

# AKRAN ZORBALIĞI FARKINDALIK EĞİTİMİ ETKİNLİK DEĞERLENDİRME FORMU

Bu form farkındalık programını uygulayan öğretmen tarafından doldurulacak ve Okul Akran Zorbaliğını Önleme ve Müdahale Hizmetleri Komisyon Başkanına teslim edilecektir.

Uygulamış olduğunuz farkındalık eğitimi oturumuna ilişkin değerlendirmelerinizi aşağıdaki ifadeleri okuduktan sonra; Hiç Katılmıyorum (1) ile Tamamen Katılıyorum (5) arasında puanlayınız. Değerlendirmenizi uygun rakamı işaretleyerek belirtiniz.

1. OTURUM		Oturum amaçları programın genel amaçlarına uygundu.	1	2	3	4	5
ÖĞRETMEN		Etkinlikler oturum amaçlarına uygundu.	1	2	3	4	5
UYGULAMA TARİHİ		Oturumda yer alan yönergeler öğrenciler için açık ve anlaşılırdı.	1	2	3	4	5
KATILIMCI SAYISI	İMZA:	Oturumda yer alan açıklamalar öğretmen için yeterliydi.	1	2	3	4	5
KIZ		Etkinlikler öğrencilerin bilişsel düzeylerine uygun seviyedeydi.	1	2	3	4	5
ERKEK		Oturum süresi etkinliklerin uygulanması için yeterliydi.	1	2	3	4	5
TOPLAM		Etkinlikler sonunda programın amaçlarına ulaşıldı.	1	2	3	4	5

2. OTURUM		Oturum amaçları programın genel amaçlarına uygundu.	1	2	3	4	5
ÖĞRETMEN		Etkinlikler oturum amaçlarına uygundu.	1	2	3	4	5
UYGULAMA TARİHİ		Oturumda yer alan yönergeler öğrenciler için açık ve anlaşılırdı.	1	2	3	4	5
KATILIMCI SAYISI	İMZA:	Oturumda yer alan açıklamalar öğretmen için yeterliydi.	1	2	3	4	5
KIZ		Etkinlikler öğrencilerin bilişsel düzeylerine uygun seviyedeydi.	1	2	3	4	5
ERKEK		Oturum süresi etkinliklerin uygulanması için yeterliydi.	1	2	3	4	5
TOPLAM		Etkinlikler sonunda programın amaçlarına ulaşıldı.	1	2	3	4	5

3. OTURUM		Oturum amaçları programın genel amaçlarına uygundu.	1	2	3	4	5
ÖĞRETMEN		Etkinlikler oturum amaçlarına uygundu.	1	2	3	4	5
UYGULAMA TARİHİ		Oturumda yer alan yönergeler öğrenciler için açık ve anlaşılırdı.	1	2	3	4	5
KATILIMCI SAYISI	İMZA:	Oturumda yer alan açıklamalar öğretmen için yeterliydi.	1	2	3	4	5
KIZ		Etkinlikler öğrencilerin bilişsel düzeylerine uygun seviyedeydi.	1	2	3	4	5
ERKEK		Oturum süresi etkinliklerin uygulanması için yeterliydi.	1	2	3	4	5
TOPLAM		Etkinlikler sonunda programın amaçlarına ulaşıldı.	1	2	3	4	5

4. OTURUM		Oturum amaçları programın genel amaçlarına uygundu.	1	2	3	4	5
ÖĞRETMEN		Etkinlikler oturum amaçlarına uygundu.	1	2	3	4	5
UYGULAMA TARİHİ		Oturumda yer alan yönergeler öğrenciler için açık ve anlaşılırdı.	1	2	3	4	5
KATILIMCI SAYISI	İMZA:	Oturumda yer alan açıklamalar öğretmen için yeterliydi.	1	2	3	4	5
KIZ		Etkinlikler öğrencilerin bilişsel düzeylerine uygun seviyedeydi.	1	2	3	4	5
ERKEK		Oturum süresi etkinliklerin uygulanması için yeterliydi.	1	2	3	4	5
TOPLAM		Etkinlikler sonunda programın amaçlarına ulaşıldı.	1	2	3	4	5

5. OTURUM		Oturum amaçları programın genel amaçlarına uygundu.	1	2	3	4	5
ÖĞRETMEN		Etkinlikler oturum amaçlarına uygundu.	1	2	3	4	5
UYGULAMA TARİHİ		Oturumda yer alan yönergeler öğrenciler için açık ve anlaşılırdı.	1	2	3	4	5
KATILIMCI SAYISI	İMZA:	Oturumda yer alan açıklamalar öğretmen için yeterliydi.	1	2	3	4	5
KIZ		Etkinlikler öğrencilerin bilişsel düzeylerine uygun seviyedeydi.	1	2	3	4	5
ERKEK		Oturum süresi etkinliklerin uygulanması için yeterliydi.	1	2	3	4	5
TOPLAM		Etkinlikler sonunda programın amaçlarına ulaşıldı.	1	2	3	4	5

6. OTURUM		Oturum amaçları programın genel amaçlarına uygundu.	1	2	3	4	5
ÖĞRETMEN		Etkinlikler oturum amaçlarına uygundu.	1	2	3	4	5
UYGULAMA TARİHİ		Oturumda yer alan yönergeler öğrenciler için açık ve anlaşılırdı.	1	2	3	4	5
KATILIMCI SAYISI	İMZA:	Oturumda yer alan açıklamalar öğretmen için yeterliydi.	1	2	3	4	5
KIZ		Etkinlikler öğrencilerin bilişsel düzeylerine uygun seviyedeydi.	1	2	3	4	5
ERKEK		Oturum süresi etkinliklerin uygulanması için yeterliydi.	1	2	3	4	5
TOPLAM		Etkinlikler sonunda programın amaçlarına ulaşıldı.	1	2	3	4	5