

OKUL ÖNCESİ ETKİNLİKLERİ

MUTLU'NUN HİKÂYESİ

Gelişim Alanı	Akademik
Yeterlik Alanı	Okula ve Okulun Çevresine Uyum
Kazanım/Hafta	Bir üst öğretim kurumuna geçiş sürecine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder./35. Hafta
Sınıf Düzeyi	Okul Öncesi
Süre	50 dk. (Bir etkinlik saati)
Araç Gereçler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resim kâğıdı 2. Boya kalemi 3. Çalışma Yaprağı-1 4. Bir kukla veya oyuncak
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	<ol style="list-style-type: none"> 1. Etkinlik öncesinde sınıf U oturma düzenine uygun hâle getirilir. 2. Öğrencilerin etkinlik sonunda kullanacakları boya kalemleri ve kâğıtları önlerinde hazır hâle getirilir.
Süreç (Uygulama Basamakları):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uygulayıcı öğrencilerin karşısına oturur ve öğrencilerden U şeklinde dizilmiş olan masa ve sandalyelerine oturmaları istenir. 2. Aşağıdaki açıklama ile etkinliğe giriş yapılır: <i>"Çocuklar, okulumuz kapanmak üzere ve sizler okulumuzdan mezun olacaksınız. Eylülde yeni bir okula başlayarak bir üst öğretim kurumuna geçiş yapacaksınız. Bugün birlikte tıpkı sizler gibi bu heyecanı yaşayan birini tanıyacağız ve birlikte onun hikâyesini tamamlayacağız."</i> 3. Öğrencilere etkinliğe giriş açıklaması yapıldıktan sonra kukla veya oyuncak ile hikâye karakteri (Mutlu) tanıtılır. 4. Öğrencilerle birlikte Çalışma Yaprağı-1'deki sorular takip edilerek ve bir hikâye oluşturulur, uygulayıcı tarafından hikâye not alınır. Hikâyenin tamamlanmasında olabildiğince çok sayıda öğrencinin paylaşımı alınır ve öğrencilerden gelen farklı duygu-düşünceler tahtaya, her boşluk için, not alınır. 5. Hikâye oluşturulduktan sonra uygulayıcı tarafından hikâye tüm sınıfa okunur. 6. Uygulayıcı tarafından aşağıdaki yönerge verilerek öğrencilerden resim yapmaları istenir: <i>"Evet çocuklar, birlikte Mutlu'nun anaokuluna veda etme ve ilkokula başlama sürecinde neler yaşadığını, neler hissettiğini tanımladık. Sizlerden dağıttığım resim kâğıtlarına kendi sürecinizde yaşadığınız duygu ve düşüncelerinizi resmetmenizi istiyorum."</i> 7. Resim bitiminde öğrencilerden resimlerini kısaca anlatmaları istenir ve gönüllü

Süreç (Uygulama Basamakları):

öğrencilere söz verilir.

8. Yapılan resimler sınıfla paylaşıldıktan sonra tartışma soruları ile süreç yönlendirilir:

- Mutlu'nun hikâyesini okurken ne hissettiniz?
- Kendi resminizi yaparken ne hissettiniz?
- Okulunuzdan mezun olmak size neler hissettiriyor-düşündürüyor?
- Bir üst sınıfa geçmek nasıl hissettiriyor-düşündürüyor?
- Bir üst sınıfta sizleri neler bekliyor olabilir?

9. Öğrencilerin tartışma sorularına ilişkin paylaşımları alındıktan sonra aşağıdaki açıklama ile etkinlik sonlandırılır:

"Evet çocuklar, sizlerin de paylaştığı gibi bol eğlendiğimiz, oyunlar oynadığımız, bazen zorlandığımız ve bolca öğrendiğimiz bir eğitim-öğretim yılı geçirdik. Artık bir üst sınıfa geçmeye hazırsınız. Orada da bolca eğlenip bolca öğrenecek ve her sene sonunda bir üst sınıfa geçmeye hak kazanacaksınız. Bu süreçte birçok duygu ve düşünce size eşlik edecek. Bugün hissettiklerinizi çok güzel paylaştınız, bazı hislerimizin ne kadar benzer olduğunu birlikte gördük. Her birinize paylaşımlarınız için çok teşekkür ediyorum ve eğitim-öğretim hayatınızda nice güzelliklerin sizlere eşlik etmesini diliyorum."

Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Yapılan resimler eve gönderilerek çocukların aileleri ile ilkokula başlama süreciyle ilgili duygu ve düşüncelerini ifade etmeleri sağlanabilir.
2. Aile bireylerin de kendi ilkokula başlama süreçlerini çocukları ile paylaşmaları, varsa fotoğraflarını göstermeleri ve üstünde konuşmaları istenebilir.

Uygulayıcıya Not:

1. Karakteri temsil eden kukla veya oyuncağın kız ya da erkek gibi cinsiyet özelliği taşımasına özen gösterilmelidir.
2. Sınıfta hikâyedeki karakterin ismine sahip bir öğrenci varsa karakterin ismi değiştirilebilir.
3. Öğrencilerin Etkinlik Bilgi Notundaki soruları cevaplamaları için uygulayıcı örneklerle destek olabilir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Hikâyenin görselleri de hazırlanarak anlatım ve soru sorma sürecinde bu görsellerden yararlanılabilir.
2. Ek süre verilerek öğrencilerin resimlerini tamamlamalarına destek olunabilir.
3. Sorular basitleştirilerek katılımları desteklenebilir.

Etkinliği Geliştiren:

Begüm TOPRAK ÜLKER

Mutlu'nun Hikâyesi

Mutlu, okul öncesi eğitim kurumundan mezun olmak üzere olan bir öğrenciydi. Bütün bir yıl boyunca okulda çok (1) zamanlar geçirmişti. Birçok şey öğrenmiş, yeni arkadaşlar edinmiş ve arkadaşları ile sene boyunca (2)..... yapmıştı. Öğretmenlerini ve arkadaşlarını çok seviyordu. Sene sonu geldiğinde okullar kapanacağı için (3) hissediyordu. Aynı zamanda seneye 1. sınıfa başlayacağı için (4) hissediyordu. Daha önce hiç ilkokula gitmemişti ama ilkokulla ilgili bazı şeyler duymuştu, ilkokulla ilgili bildiği şeyler (5); dı. Bir gün öğretmeni tüm sınıfı topladı ve "Çocuklar okulumuz kapanmak üzere ve Eylül'de bir üst sınıfa geçeceksiniz, duygu ve düşüncelerinizi paylaşır mısınız?" dedi. Mutlu da bu duygu ve düşüncelerini tüm sınıfla paylaştı. Birlikte ne güzel bir yıl geçirdiklerini ve bir üst sınıfta onları nelerin beklediğini konuştular. Mutlu, ilkokulla ilgili en çok (6) merak ediyordu. Arkadaşlarının da onunla benzer şeyler hissettiğini ve düşündüğünü gördü. Mutlu, duygu ve düşüncelerini arkadaşları ile paylaştığı için çok rahatlamış hissediyor, sabırsızlıkla ilkokula başlamayı bekliyordu.

- 1- Mutlu, okulunda bir yıl boyunca nasıl zamanlar geçirmiş olabilir?
- 2- Mutlu, okulunda bir yıl boyunca neler yapmış olabilir?
- 3- Mutlu, okulu kapanacağı için nasıl hissediyor olabilir?
- 4- Mutlu, ilkokula başlayacağı için nasıl hissediyor olabilir?
- 5- Mutlu, ilkokulla ilgili neler duymuştu, neler biliyordu?
- 6- Mutlu, ilkokulla ilgili en çok neyi merak ediyor olabilir?