

OKUL ÖNCESİ ETKİNLİKLERİ

ÇEVRECİ ÇOCUKLAR HER YERDE!

| | |
|-------------------------------|---|
| Gelişim Alanı | Sosyal Duygusal |
| Yeterlik Alanı | Kişisel Arası İlişkiler |
| Kazanım/Hafta | Yaşadığı çevreyi korur./31. Hafta |
| Sınıf Düzeyi | Okul Öncesi |
| Süre | 50 dk. (Bir etkinlik saati) |
| Araç Gereçler | 1. Çalışma Yaprağı-1 2. Kuru boya kalemleri |
| Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık | 1. Çalışma Yaprağı-1 sınıftaki çocuk sayısı kadar çoğaltılır. 2. Her çocuktan boya kalemlerini hazır hâle getirmeleri istenir. |
| Süreç (Uygulama Basamakları): | <ol style="list-style-type: none"> 1. Çocuklara aşağıdaki yönerge verilerek etkinliğe başlanır: "Çocuklar, bugün sizlerle yaşadığımız çevreyi korumamızın önemi hakkında bir etkinlik yapacağız. Şimdi size bir soru sormak istiyorum. Yaşadığımız çevreyi korumak dediğimde aklınıza neler geliyor?" 2. Ardından çocuklara Çalışma Yaprağı-1 dağıtılır, boya kalemlerini almaları istenir ve uygulayıcı tarafından aşağıdaki yönerge verilir: "Çocuklar, elinizdeki çalışma yaprağında gördüğünüz yerler, bizim oyun oynadığımız ve aynı zamanda oyun oynarken de yeni şeyler öğrendiğimiz yerlerdir. Şimdi resimlere dikkatlice bakmanızı istiyorum. Resimdeki çocuk/çocuklar doğru bir davranış yapıyorsa resmin altındaki gülen yüzü, yanlış bir davranış yapıyorsa üzgün yüzü boyamanızı istiyorum." 3. Boyama çalışması bittikten sonra uygulayıcı tarafından her resim hakkında çocukların düşünceleri alınır. 4. Uygulayıcı tarafından aşağıdaki sorular çocuklara yöneltilerek sınıf içi etkileşim başlatılır. <ul style="list-style-type: none"> • Çocuklar bugün yeni neler öğrendik? • Yaşadığınız çevreyi korumak neden önemlidir? • Yaşadığınız yeri korumak için neler yapıyorsunuz? • Okulumuzu, sınıfımızı korumak için bundan sonra neler yapabilirsiniz? 5. Aşağıdaki açıklama yapılarak etkinlik sonlandırılır: "Çocuklar bugün etkinliğimizde de konuştuğumuz gibi, yaşadığımız tüm çevreyi (okulumuz, sınıfımız, evimiz, oyun parkları, oyun bahçeleri vb.) korumalı, özenli kullanmalıyız. Eğer bu yerlerde yanlış davranışlar gösteren arkadaşlarımızı görürsek onları da kibar bir şekilde uyarmalıyız." |

**Kazanımın
Değerlendirilmesi:**

1. Öğrenciler evde anne, baba ve kardeşleriyle yaşadıkları, eğitim aldıkları ve oyun oynadıkları çevreyi korumak üzerine sohbet eder.
2. Her pazartesi sabahı sınıftaki öğrencilerden biri çevre dedektifi seçilir, hafta boyunca sınıfta ve okulda gözlem yapar ve cuma günü etrafında gördüğü olumlu davranış örneklerini sınıfta paylaşır.

Uygulayıcıya Not:

- Özel gereksinimli öğrenciler için;
1. Etkinlikte kullanılan resimler, daha büyük boyutlarda basılarak ve kontrast renkte zemine yapıştırılarak ya da resimlerin kenar çizgileri tutkal ya da bant gibi materyallerle kabartılarak dokunsal özellikler bakımından daha işlevsel hâle getirilebilir.
 2. Boyaların tutulmasını kolaylaştıracak tutaç gibi özellikler eklenerek ve çalışma kâğıdının sabit kalması için bant gibi materyaller kullanarak materyal uyarlaması yapılabilir.
 3. Çalışma yaprağının dağıtım sırasında öğrenciden destek alınarak sosyal çevre düzenlenebilir.
 4. Öğrencilerin gülen ya da üzgün yüzü işaretlemeleri sırasından öğretmen bireysel olarak rehberlik ederek destek sunabilir.

Etkinliği Geliştiren:

Nermin AYDEMİR

Çalışma Yaprağı 1

