

## OKUL ÖNCESİ ETKİNLİKLERİ

## YARDIMLARLA HAZİNE AVI

Gelişim Alanı	Sosyal Duygusal
Yeterlik Alanı	Kişisel Güvenliğini Sağlama
Kazanım/Hafta	Kimden, nereden, ne zaman ve nasıl yardım isteyebileceğini bilir./30. Hafta
Sınıf Düzeyi	Okul Öncesi
Süre	50 dk. (Bir etkinlik saati)
Araç Gereçler	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çalışma Yaprağı-1</li> <li>2. Çalışma Yaprağı-2</li> <li>3. Çalışma Yaprağı-3</li> <li>4. Çalışma Yaprağı-4</li> <li>5. Bant</li> <li>6. Küçük sandık veya içi görünmeyen kapaklı kutu</li> </ol>
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etkinliğe başlamadan önce Çalışma Yaprağı-2'deki harita incelenir ve ihtiyaç hâlinde okulun fiziki yapısına göre revize edilir.</li> <li>2. Çalışma Yaprağı-1'de yer alan bilmeceler Çalışma Yaprağı-2'de yer alan haritaya göre okulun bölümlerine yerleştirilir.</li> <li>3. Etkinliğe başlamadan Çalışma Yaprağı-3 sınıftaki hazine sandığı/kutusunun içine koyulur.</li> <li>4. Çalışma Yaprağı-4'te yer alan yıldızlar çocuk sayısı kadar çoğaltılıp kesilir ve arkasına bant yapıştırılarak rozet hâline getirilir.</li> </ol>
Süreç (Uygulama Basamakları):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uygulayıcı tarafından aşağıdaki açıklama ile etkinliğe giriş yapılır:  <i>"Çocuklar, bugün sizinle bir hazine avına çıkacağız. Elimizde bir harita olacak ve okulda dolaşarak hazine sandığına ulaşacağız. Bu yolculuğumuzda bazı insanlardan yardım alacağız ve bu kişiler bizlere bilmeceler soracak. Bilmecelerin sayesinde günlük hayatımızda kimden, nereden, ne zaman ve nasıl yardım isteyebileceğimizi öğrenecek ve hazineye ulaşacağız."</i> </li> <li>2. Uygulayıcı tarafından çocuklara Çalışma Yaprağı-2'de yer alan harita gösterilir ve incelemeleri sağlanır. Ardından aşağıdaki açıklama ile uygulama süreci hakkında çocuklara bilgi verilir:  <i>"Çocuklar, sizlerle hazine avına çıkacağız ve bunun için elimde gördüğünüz haritadan yararlanacağız. Hazineye ulaşabilmek için okulumuzun içindeki bazı bölümlere uğrayacağız ve bu bölümlerde birer bilmece cevaplayacağız. Bilmecelerin içeriği günlük hayatımızda ve okulda hangi durumlarda ve nasıl yardım isteyebileceğimizi; bilmecenin cevabı da yardım isteyeceğimiz kişilerin kimler olduğunu gösterecek. Bilmecelerdeki cevaplar bize bir sonraki</i> </li> </ol>

## Süreç (Uygulama Basamakları):

- durağımızın neresi olduğunu da gösterecek. Çünkü her bilmecenin cevabı ne ise haritada cevabı gösteren resme gideceğiz.”*
3. Uygulayıcı haritada her görselin altında bulunan okul bölüm isimlerinden bir sonraki bilmecenin nerede olduğunu bilecektir.
  4. Uygulayıcı tarafından yolculuğa başlamadan harita üzerinde bulunan resimlerden bilmecelerin cevaplarını, yani kimlerden yardım isteyeceklerini, karışık sıra ile sayılır ve çocukların ipucu almaları sağlanır.
  5. Daha sonra çocuklarla haritada başlangıç noktası olarak gösterilen öğretmenler odasından hazine avına başlanır. Öğretmenler odasına daha önce yerleştirilmiş olan Çalışma Yaprağı-1'deki polis bilmecesi, varsa odadaki okul öğretmenlerinden biri yoksa uygulayıcı tarafından okunur. Uygulayıcı tarafından çocukların polis cevabına ulaşmaları sağlanır. Uygulayıcı tarafından çocuklara, cevap bulduktan sonra, bilmecedeki ipuçlarından başka hangi durumlarda ve polisten nasıl yardım alabilecekleri sorulur. Ardından haritada üzerinde polis resmi olan okul bölümüne gidilir.
  6. Polis resmi olan okul bölümü okul müdürünün odasıdır. Müdür odasına daha önce yerleştirilmiş olan Çalışma Yaprağı-1'deki rehber öğretmen/psikolojik danışman bilmecesi okul müdürü veya uygulayıcı tarafından çocuklara okunur. Uygulayıcı tarafından çocukların rehber öğretmen/psikolojik danışman cevabına ulaşmaları sağlanır. Çocuklara, cevap bulduktan sonra, bilmecedeki ipuçlarından başka hangi durumlarda ve nasıl rehber öğretmen/psikolojik danışmandan yardım alabilecekleri sorulur. Ardından haritada üzerinde rehberlik servisi resmi olan okul bölümüne gidilir.
  7. Rehberlik ve psikolojik danışma servisi resmi olan okul bölümü müdür yardımcısı odasıdır. Müdür yardımcısı odasındaki Çalışma Yaprağı-1'de yer alan doktor bilmecesi müdür yardımcısı veya uygulayıcı tarafından çocuklara okunur. Uygulayıcı tarafından çocukların doktor cevabına ulaşmaları sağlanır. Çocuklara, cevap bulduktan sonra, doktordan bilmecedeki ipuçlarından başka hangi durumlarda ve nasıl yardım alabilecekleri sorulur. Ardından haritada üzerinde doktor resmi olan okul bölümüne gidilir.
  8. Doktor resmi olan yer okul giriş kapısıdır. Okul giriş kapısındaki Çalışma Yaprağı-1'de yer alan itfaiye bilmecesi uygulayıcı tarafından çocuklara okunur. Çocukların itfaiye cevabına ulaşmaları sağlanır. Çocuklara, cevap bulduktan sonra, itfaiyeden bilmecedeki ipuçlarından başka hangi durumlarda ve nasıl yardım alabilecekleri sorulur. Ardından haritada üzerinde itfaiye resmi olan okul bölümüne gidilir.
  9. İtfaiye resmi olan okul bölümü Rehberlik ve psikolojik danışma servisi. Rehberlik ve psikolojik danışma servisi Çalışma Yaprağı-1'de yer alan okul müdürü bilmecesi uygulayıcı tarafından çocuklara okunur. Uygulayıcı tarafından çocukların okul müdürü cevabına ulaşmaları sağlanır. Çocuklara, cevap bulduktan sonra, okul müdüründen bilmecedeki ipuçlarından başka hangi durumlarda ve nasıl yardım alabilecekleri sorulur. Ardından haritada üzerinde okul müdürü resmi olan okul bölümüne gidilir.
  10. Okul müdürü resmi olan okul bölümü okul yemekhanesidir. Okul yemekhanesindeki Çalışma Yaprağı-1'de yer alan sınıf öğretmeni bilmecesi uygulayıcı tarafından çocuklara okunur. Uygulayıcı tarafından çocukların sınıf öğretmeni cevabına ulaşmaları sağlanır. Çocuklara, cevap bulduktan sonra, sınıf öğretmeninden bilmecedeki ipuçlarından başka hangi durumlarda ve nasıl yardım alabilecekleri sorulur. Ardından haritada üzerinde bir sonraki duraklarının hazine sandığı olduğunu ve sandığın kendi sınıfları olduğunu çocuklara söylenir. Çocuklardan sınıfa gidip hazine sandığını aramaları istenir.
  11. Sandık sınıfta bulununca tüm çocukların görebileceği şekilde sandık açılır. Sandığın içinden Çalışma Yaprağı-3'teki mektup ve Çalışma Yaprağı-4'teki yıldız rozetleri çıkar. Mektup yüksek sesle çocuklara okunur. Ardından yıldız

### Süreç (Uygulama Basamakları):

rozetleri çocukların yakasına takılır.

12. Süreç tartışma soruları ile devam ettirilir:

- Hazineyi bulmak için kimlerden yardım istediniz?
- Okulda kimlerden, nasıl ve ne zaman yardım istersiniz?
- Evde kimlerden, nasıl ve ne zaman yardım istersiniz?
- Bunlardan başka hangi durumlarda, kimlerden ve nasıl yardım istersiniz?

13. Çocukların cevapları alındıktan sonra aşağıdaki açıklama ile süreç sonlandırılır:

*"Çocuklar hayatımızda başkalarının yardımına ihtiyaç duyduğumuz zamanlar hep vardır. Çünkü bazı şeyleri kendi başımıza yapamayız. Bu zamanlarda doğru kişilerden ve zamanında yardım istemeliyiz ki bu kişiler bize yardım edebilsinler. Bu yüzden kimlerden ve nerelerden, ne zaman ve nasıl yardım isteyeceğinizi bilmeniz çok önemlidir. Bunu unutmayın ve yardıma ihtiyacınız olduğunda mutlaka yardım isteyin."*

### Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Çocukların etkinlikte öğrendiklerini pekiştirebilmeleri için etkinlik sürecinde yardım alınan kişilerden günlük hayatta nasıl ve ne zaman yardım alınacağını vurgulayan, çocukların yardım alınacak ve yardım isteyen kişileri canlandırdığı bir drama çalışması yapılabilir.
2. Çocuklardan en çok kimden, nereden, ne zaman ve nasıl yardım aldığını anlatan bir resim çizmeleri ve resmi sınıf arkadaşlarına anlatmaları istenebilir.
3. Çocukların okulda öğrendiklerini evde aileleri ile tartıştıktan sonra kendi anne-babalarından ne zaman ve nasıl yardım alabilecekleri hakkında bilgi almaları ve sınıfta arkadaşları ile paylaşmaları istenebilir.

### Uygulayıcıya Not:

1. Çocukların daha önceki kazanımlardan okulun bölümlerini ve okulda çalışan personelleri tanımış olmaları gerekmektedir. Eğer sınıfa yeni katılmış veya bu kazanım işlenirken okulda olmayan çocuk var ise kısaca okulun bölümleri ve çalışan personel hakkında bu çocuklara bilgi verilebilir.
2. Harita üzerinde yazılı olan okul bölümleri uygulama yapılan okulun fiziki yapısına göre revize edilebilir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Okulun gezilmesi sırasında akran eşleştirmesi yapılarak süreç farklılaştırılabilir.
2. Okulun gezilmesi için uygun fiziksel koşullar yoksa harita güzergahındaki bölümler, video ile kaydedilerek aynı etkinlik sınıfta etkileşimli tahta ya da projeksiyon ile gerçekleştirilebilir.
3. Öğrencilerin okunan bilmece ve mektubu rahatlıkla duyabilecekleri şekilde fiziksel çevre düzenlenebilir.

### Etkinliği Geliştiren:

Bilgehan DURUKAN

## Çalışma Yaprağı 1

112'yi arayarak  
ulaşırsınız bize,  
Hırsızlık, kaza, her suçta  
yardıma koşarız size,  
Karakoldur bizim size en  
yakın evimiz,  
Bilim bakalım çocuklar  
korku bilmeyen bizler  
kimiz?

**Cevap: POLİS**

Okulun yöneticisidir,  
Odasında, koridorda,  
okulun her yerindedir,  
Sınıfımıza, okulumuza ne  
istersek yapar, getirir,  
Söyleyin bakalım  
çocuklar bu kimdir?

**Cevap: OKUL MÜDÜRÜ**

Hasta olunca gideriz  
yanına,  
İlaç verir, iğne yapar  
koluna,  
Ambulansla yetişir kaza  
olunca,  
112'yi ara ona ihtiyacın  
varsa,  
Bu bilgiler yeter kim  
olduğunu bulmana.

**Cevap: DOKTOR**

Anne-babanıza ve size,  
yardımcıdır herkese,  
Üzülünce, sevinince,  
dinler sizi gönlünce,  
Sınıfta ya da odasında  
bilgiler verir size,  
Okuldaki herkese yardım  
eden kim sizce?

**Cevap: REHBER  
ÖĞRETMEN/PSİKOLOJİK  
DANIŞMAN**

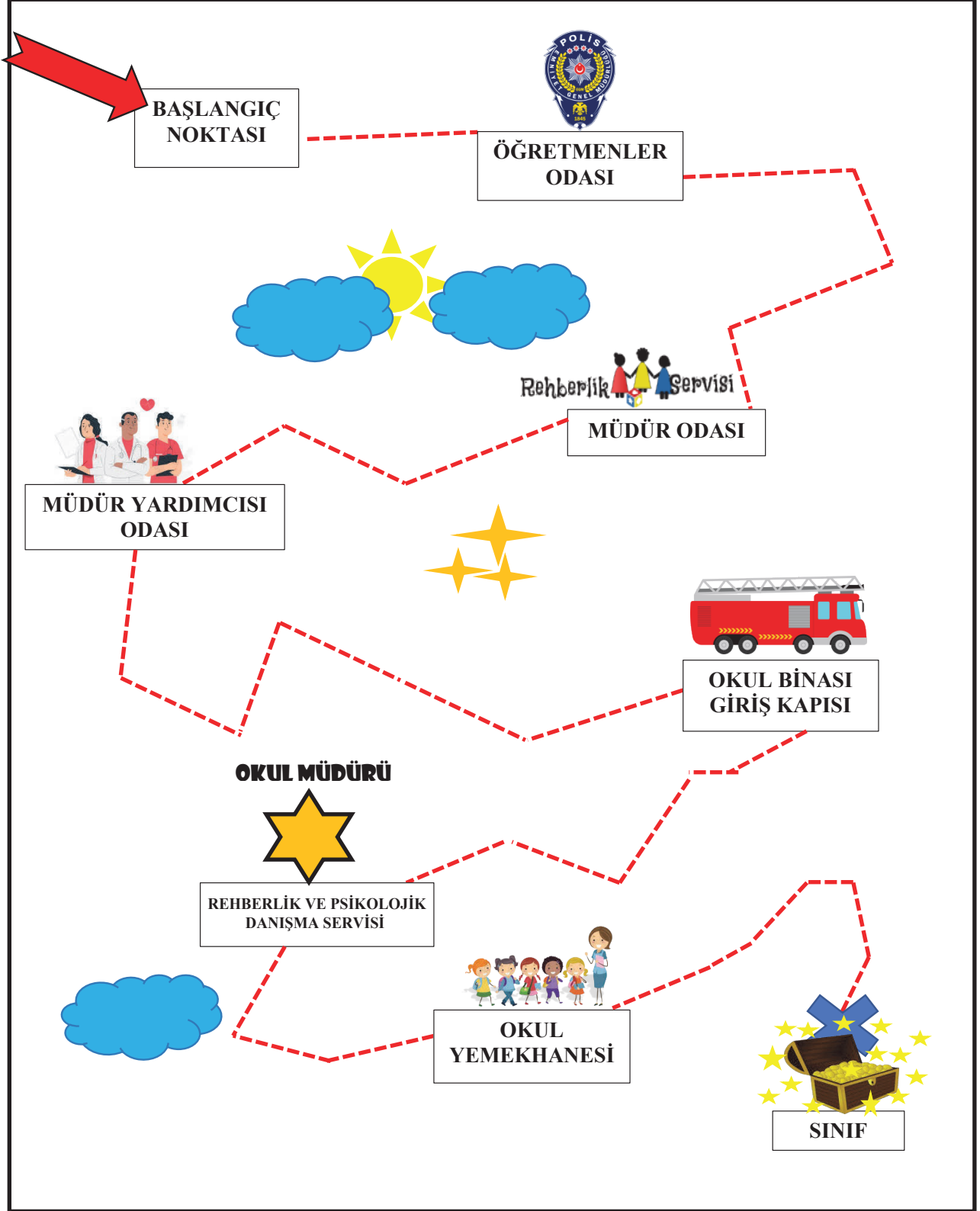
Yangın çıkınca aman  
sakın korkmayın,  
Telefondan 112'ye basıp  
bizi arayın,  
Ateşi söndürürüz elimiz-  
de hortumlar,  
Adımız nedir bilin baka-  
lım çocuklar?

**Cevap: İTFAİYECİ**

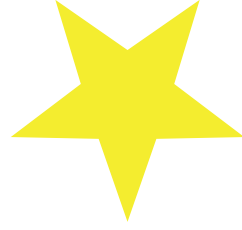
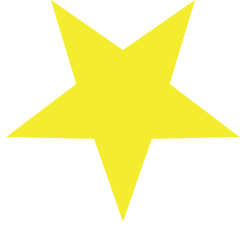
Kavga edersek uyarır  
bizi sınıfta,  
Yapamadığımızda yar-  
dım eder ne varsa,  
Hemen duyar bizi par-  
mağımız göğe kalkınca,  
Sınıfımızın yöneticisi aca-  
ba kim ola?

**Cevap: SINIF  
ÖĞRETMENİ**

## Çalışma Yaprağı 2







Tebrikler çocuklar!

Tüm bilmeceleri doğru bilerek hazineye ulaştınız. Bu hazine avı yolculuğunun sonunda hem bu hayatta kimlerden, nereden, ne zaman ve nasıl yardım alabileceğinizi öğrenmiş oldunuz hem de yıldız rozetlerini kazanmış oldunuz.

Unutmayın çocuklar; yardıma ihtiyacınız olduğunda kimden, nereden, ne zaman ve nasıl yardım isteyebileceğinizi bilmek hayatınızı kolaylaştırır ve sizi hep başarılı yıldızlara ulaştırır!



Çalışma Yaprağı 4

