

OKUL ÖNCESİ ETKİNLİKLERİ

MEYVELER SEBZELER

Gelişim Alanı	Akademik
Yeterlik Alanı	Eğitsel Planlama ve Başarı
Kazanım/Hafta	Bireysel ve gruba çalışır./24. Hafta
Sınıf Düzeyi	Okul Öncesi
Süre	50 dk. (Bir etkinlik saati)
Araç Gereçler	1. Çalışma Yaprağı-1 2. Kronometre 3. Makas
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1. Sınıftaki öğrenciler 4 gruba ayrılır. 2. Çalışma Yaprağı-1'deki meyve ve sebzeler her öğrenciye bir adet sebze veya meyve verilecek şekilde kesilerek hazırlanır. 3. Kronometre ayarlanarak etkinlik esnasında her öğrenciye bir dakika süre verilir.
Süreç (Uygulama Basamakları):	1. Uygulayıcı tarafından sınıftaki öğrencilere aşağıdaki yönergeler verilir. "Çocuklar bu hafta sizinle 'Meyveler Sebzeler' etkinliğini yapacağız. Herkese biraz sonra meyve veya sebze kartlarından birini vereceğim. Yalnız bu etkinliğin en önemli kuralı, kartınızı sizden başka kimseye göstermeyecek olmanız. Yani sizin hangi meyve veya sebze olduğunuzu hiçbir arkadaşınız bilmeyecek. Kendi grubunuzdaki arkadaşlarınıza sizin hangi meyve veya sebze olduğunuzu anlatmaya çalışacaksınız. Örneğin eğer sizin kartınızda çilek resmi varsa arkadaşlarınıza 'Ben kırmızı bir meyveyim. Üstümde sarı noktalar var. Yazın daha çok yenirim.' gibi ipuçları vererek arkadaşlarınızın sizin hangi meyve olduğunuzu bulmalarını sağlayacaksınız. Hepinizin anlatmak için 1 dakika süresi olacak. Doğru bir şekilde anlatan kişiler tüm sınıf tarafından alkışlanacak. Bu sebeple doğru anlatmak için çaba göstermeniz önemli. En çok doğru tahmini yapan grup oyunu kazanacak." 2. Uygulayıcı tarafından kartlar öğrencilere rastgele dağıtılır. 3. Herhangi bir gruptan bir öğrenci seçilerek ve kronometre sıfırlanarak etkinlik başlatılır. 4. Bir gruptan bir öğrenci kendi kartındaki meyve veya sebzeyi anlattıktan sonra sıra diğer gruptan bir öğrenciye verilir. 5. Etkinlik esnasında uygulayıcı tarafından, grupların kaç tane meyve veya sebzeyi doğru tahmin ettikleri not alınır. 6. Bütün öğrenciler kartlarındaki meyve veya sebzelerini anlattıktan sonra etkinlik tamamlanır.

Süreç (Uygulama Basamakları):

7. Uygulayıcı tarafından hangi grubun kazandığı açıklanır ve daha sonra tüm öğrenciler gayretlerinden ötürü tebrik edilir.
8. Süreç aşağıdaki tartışma soruları ile devam ettirilir:
 - Etkinlik esnasında neler hissettiniz/düşündünüz?
 - Grubunuzun kazanması için uğraşmak nasıl bir duygu idi?
 - Eğer kazanan arkadaşlarınızın grubundaki kişiler kazanmak için uğraşmasaydı ne olurdu?
9. Uygulayıcı tarafından aşağıdaki açıklama yapılarak etkinlik sonlandırılır.

"Çocuklar bu etkinlik ile grubunuzun kazanması için her birinizin elinden geleni yaptığını görmüş olduk. Burada önemli olan kazanmak değil, çaba göstermeniz ve arkadaşlarınızla iş birliği içinde çalışmanızdır. Hepinizi gösterdiğiniz çabadan ötürü kutluyorum."

Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Öğrencilerden bir sonraki haftaya kadar, grup arkadaşlarıyla birlikte, kendi sebze veya meyvelerini aynı A3 boyutundaki kâğıda çizmeleri istenir. Böylece öğrenciler bir grup resmi hazırlamış olurlar. Ardından gönüllü grupların çalışmalarını sınıfta sunularak sınıf panosuna asılabilir.

Uygulayıcıya Not:

1. Uygulayıcı, etkinlik esnasında ipucu bulmakta zorlanan öğrencilerine destek verebilir.
 2. Sınıftaki öğrenci sayısı, çalışma yaprağındaki meyve ve sebze sayısından daha fazla ise aynı sebze veya meyve kartı birden fazla öğrenciye verilebilir.
- Özel gereksinimli öğrenciler için;
1. Etkinlikte kullanılan resimler, daha büyük boyutlarda basılarak ve kontrast renkte zemine yapıştırılarak ya da resimlerin kenar çizgileri tutkal ya da bant gibi materyallerle kabartılarak dokunsal özellikler bakımından daha işlevsel hâle getirilebilir.
 2. Öğrencilerin elindeki resmi anlatması için ek süre verilerek öğrenme süreci farklılaştırılabilir.
 3. Gruplar oluşturulurken uygun akran eşleştirmesi yapılarak sosyal çevre düzenlenebilir.

Etkinliği Geliştiren:

Sümevra ÇAĞLAK

Çalışma Yaprağı 1

		
		
		
		
		
		
		