

OKUL ÖNCESİ ETKİNLİKLERİ

OLAY-DUYGU-DAVRANIŞ ÜÇGENİM

Gelişim Alanı	Sosyal Duygusal
Yeterlik Alanı	Duyguları Anlama ve Yönetme
Kazanım/Hafta	Duyguların; beden diliyle, davranışlar ve yaşanan olaylarla ilişkisini kurar./22. Hafta
Sınıf Düzeyi	Okul Öncesi
Süre	50 dk. (Bir etkinlik saati)
Araç Gereçler	1. Çalışma Yaprağı-1 2. Çalışma Yaprağı-2 3. Yapıştırıcı
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1. Çalışma Yaprağı-1 çocuk sayısı kadar çoğaltılır. 2. Çalışma Yaprağı-2'de yer alan olay, duygu ve davranış kart gruplarından her birinden çocuk sayısı kadar çoğaltılır ve etkinlik öncesinde kesilerek hazırlanır. 3. Çocuklara etkinlik sırasında yapıştırıcı bulundurmaları hatırlatılır.
Süreç (Uygulama Basamakları):	1. Uygulayıcı tarafından Çalışma Yaprağı-1 çocuklara dağıtılır, olay-duygu-davranış kartları çocuklara tanıtılır ve aşağıdaki yönerge verilir: <i>"Çocuklar bugün karşılaştığımız olaylar karşısında hissettiğimiz duygularımız ve sergilediğimiz davranışlar ile ilgili bir etkinlik gerçekleştireceğiz. Elimde 3 çeşit kart grubu bulunmakta. Bir grup kartta olaylar ile ilgili resimler, bir grup kartta duygular ile ilgili resimler, bir grup kartta da davranışlarla ilgili resimler yer almakta. Şimdi bu kartları gruplar hâlinde yerlere dağıtacağım."</i> 2. Uygulayıcı tarafından olay kartları bir tarafta, duygu kartları bir tarafta, davranış kartları bir tarafta olacak şekilde yerde sergilenir ve aşağıdaki yönerge verilir: <i>"Şimdi herkesin olay kartlarından bir tanesini seçmesini ve incelemesini istiyorum."</i> 3. Uygulayıcı tarafından, çocukların seçtiği olay kartları üzerine kısa bir süre değerlendirme yapılır, kartları tanımları sağlanır ve ardından olay kartlarını Çalışma Yaprağı-1'de yer alan olay kutucuğuna yapıştırmaları istenerek aşağıdaki yönerge verilir: <i>"Seçmiş olduğunuz karttaki olayı siz yaşasaydınız neler hissederdiniz? Şimdi duygu kartlarını gezin ve olay karşısında hissedilebilecek duyguyu seçin."</i> 4. Uygulayıcı tarafından, çocukların seçtiği duygu kartları üzerine kısa bir süre değerlendirme yapılır ve ardından duygu kartlarını Çalışma Yaprağı-1'de yer alan duygu kutucuğuna yapıştırmaları istenerek aşağıdaki yönerge verilir:

Süreç (Uygulama Basamakları):

“Buraya kadar bir olay kartı seçtik ve bu olay karşısında hissedebileceğimiz duyguları ilişkilendirdik. Şimdi bu duygu ile hangi davranışı sergileyebileceğimizi değerlendirelim. Sizden bu sefer davranış kartlarından birini seçmenizi ve bu kartı Çalışma Yaprağı-1’de yer alan davranış kutucuğuna yapıştırmanızı istiyorum.”

5. Uygulayıcı tarafından, çocukların seçtiği davranış kartları üzerine kısa bir süre değerlendirme yapılır ve aşağıdaki sorularla süreç değerlendirilir:
 - Daha önce olay kartlarına benzer neler yaşadınız?
 - Yaşadığınız olay karşısında neler hissettiniz?
 - Bu olayda hissettiğiniz duyguyu hangi davranışla gösterdiniz?
6. Çocukların tartışma sorularına ilişkin paylaşımları alındıktan sonra aşağıdakine benzer bir açıklama ile süreç sonlandırılır:

“Çocuklar gördüğünüz gibi yaşadığımız her olay karşısında duygular hissediyoruz ve bu duygular ile bedenimizde, heyecanlandığımızda gözlerimizin açılması gibi, bazı değişiklikler gerçekleşir. Olaylar karşısında hissettiğimiz duyguyu bazen karşımızdaki kişiye sarılma, bazen havaya zıplama bazen de yalnız kalmak isteme gibi davranışlarla gösteririz.”

Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Çocukların oluşturdukları Çalışma Yaprağı-1 sınıf panosunda sergilenebilir.

Uygulayıcıya Not:

1. Çalışma Yaprağı-2’de yer alan olay-duygu-davranış kartları sınıftaki çocuk sayısı kadar çoğaltılmalıdır, çocuk sayısı karttaki olaylardan fazla olduğu durumlarda aynı olay birden fazla çocuğa verilecektir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Çalışma Yaprağı-2’de yer alan resimler ve yazılar kontrast bir zemin üzerine yapıştırılarak ya da bunlara dokunsal özellikler eklenerek materyal görme bakımından işlevsel hâle getirilebilir.
2. Gruplar oluşturulurken birlikte çalışabilecek akranların bir araya gelmesi sağlanabilir.
3. Sorular basitleştirilerek öğrencilerin sürece katılımları desteklenebilir.

Etkinliği Geliştiren:

Neslihan KİRMİT

Çalışma Yaprağı 1

OLAY / DURUM

DUYGU

DAVRANIŞ

DUYGU-OLAY/DURUM-DAVRANIŞ KARTLARI

DUYGULAR



MUTLU

OLAY/DURUMLAR



ARKADAŞLARI İLE
VAKİT GEÇİRMEK

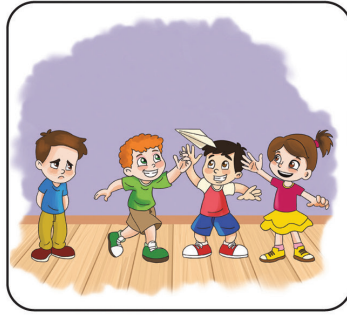
DAVRANIŞLAR



GÜLME DAVRANIŞI



ÜZGÜN



DIŞLANMAK



SURATINI ASMA DAVRANIŞI



KORKU



KARANLIKTAN KORKMAK



İŞİĞİ YAKMA DAVRANIŞI

DUYGULAR



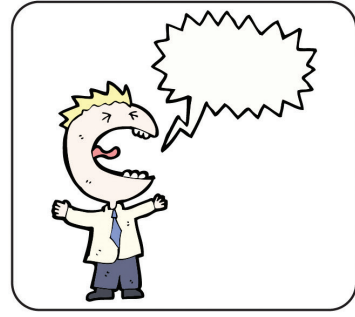
KIZGIN

OLAY/DURUMLAR



ARKADAŞININ OYUNCAĞINI
ELİNDEN ALMASI

DAVRANIŞLAR



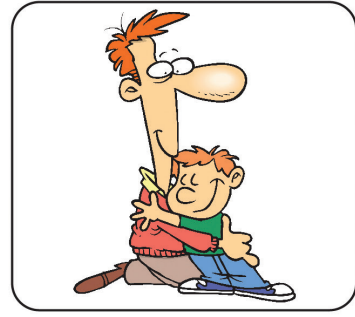
BAĞIRMA DAVRANIŞI



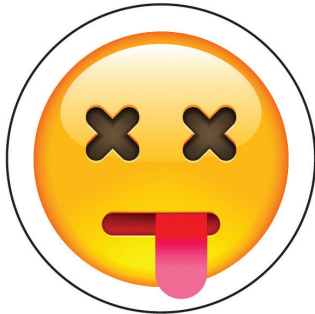
ŞAŞKIN



SÜRPRİZ İLE KARŞILAŞMAK



SARILMAK VE
TEŞEKKÜR ETMEK



İĞRENME



KÖTÜ KOKU ALMAK



BURNUNU KAPATMA
DAVRANIŞI