

OKUL ÖNCESİ ETKİNLİKLERİ

DUYGU ORMANINDA PANDOMİM

Gelişim Alanı	Sosyal Duygusal
Yeterlik Alanı	Duyguları Anlama ve Yönetme
Kazanım/Hafta	Duyguların; beden diliyle, davranışlar ve yaşanan olaylarla ilişkisini kurar./21. Hafta
Sınıf Düzeyi	Okul Öncesi
Süre	50 dk. (Bir etkinlik saati)
Araç Gereçler	1. Çalışma Yaprağı-1
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1. Çalışma Yaprağı-1'de yer alan resimlerden birer tane A4 boyutunda çıktı alınır.

Süreç (Uygulama Basamakları):

1. Uygulayıcı tarafından etkinliğin amacının duyguların; beden diliyle, davranışlar ve yaşanan olaylarla ilişkisini kurmak olduğu açıklanır. Bu haftaki etkinlikte duygular ve beden diline odaklanılacağı belirtilir.
2. Uygulayıcı tarafından Çalışma Yaprağı-1'de yer alan resimler 6 tane çocuğa dağıtılır ve bu çocuklar sınıfın farklı noktalarında yerleştirilerek bu çocuklara aşağıdaki yönerge verilir:

"Evet çocuklar hepinize farklı duygular hisseden hayvan resimleri geldi. Sizden istediğim size gelen resimdeki hayvan hangi duyguyu hissediyorsa beden dilinizle bu duyguyu göstermeye çalışmanız. Ayrıca resminizi diğer arkadaşlarınızın göreceği şekilde elinizde tutmalısınız."
3. Daha sonra uygulayıcı tarafından tüm sınıfa aşağıdaki yönerge verilir:

"Çocuklar bugün bir ormanda gezintiye çıkacağız. Bu gezimizde farklı farklı hayvanlarla karşılaşabiliriz. Karşılaştığımız hayvanın hissettiği ve bize beden diliyle yansıttığı duygu durumuna göre tanışacağız. Biz de karşılaştığımız hangi duyguyu yansıtıyorsa aynı şekilde beden dilimizle o duyguyu yansıtacağız. Ardından gezimize devam edeceğiz. Şimdi beni takip edin."
4. Uygulayıcı tarafından ormanda gezilirken Kızgın Goril ile karşılaşılır ve 'Kızgın Goril' ile kızgın beden dili ve ses tonu ile tanışılır.
5. Bu süreç ormandaki tüm hayvanlarla karşılaşarak onların hissettiği duyguları beden diliyle göstererek sürdürülür.
6. Orman gezisi sırasında tüm hayvanlar ile karşılaşıldıktan sonra aşağıdaki sorularla süreç değerlendirilir:
 - Ormanda hayvanların hissettiği duygular nelerdi?
 - Bu duyguları beden dilinizle gösterirken zorlandınız mı? En çok hangi duyguyu göstermekte zorlandınız?

Süreç (Uygulama Basamakları):

- Günlük yaşamınızda başka hangi duyguları yaşıyorsunuz ve bunları beden dili ile nasıl gösteriyorsunuz?
7. Çocukların tartışma sorularına ilişkin paylaşımları alındıktan sonra aşağıdaki açıklama ile süreç sonlandırılır:

"Evet çocuklar bugün duygularımızı beden diliyle de ifade ettiğimizi gördük. Her bir duyguda farklı farklı davranışlarda bulduk. Örneğin kızgın olduğumuzda suratımızın asılması, bir şeylerden öğrendiğimizde yüzümüzün buruşması, korktuğumuzda vücudumuzu kasmamız... Böylece duygularımızı beden diliyle yansıttığımızı ve bir davranış ile tepki verdiğimizizi fark ettik."

Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Çocuklardan bu hafta etkinlik sırasında ele alınan duygular haricinde hissettikleri bir duygunun beden diline yansımalarının resmini çizmeleri istenir ve çocukların resmi sınıf panosuna asılır.

Uygulayıcıya Not:

1. Etkinlik sırasında orman gezisinde çocukların yaş düzeyine uygun eğlenceli sözsüz bir müzik kullanılabilir.
- Özel gereksinimli öğrenciler için;
1. Ortam ormana benzer bir şekilde düzenlenerek öğrencilerin -mı gibi oyun oynama becerilerinin desteklenmesi sağlanabilir.
 2. Orman gezintisi oyunu sırasında akran eşleşmesi yapılarak öğrenme süreci desteklenebilir.
 3. Sorular basitleştirilerek öğrencilerin sürece katılımları kolaylaştırılabilir.
 4. Çalışma Yaprağı-1'de yer alan resimler A4 boyutundan daha büyük çıktı alınarak kontrast bir zemin üzerine yapıştırılabilir.

Etkinliği Geliştiren:

Neslihan KİRMİT

Çalışma Yaprağı 1

ORMAN HAYVANLARI



KIZGIN GORİL



ÜZGÜN SİNCAP



İĞRENEN KÖPEK



ŞAŞKIN MİRKET



MUTLU KEDİ



KORKAN TİMSAH