

## OKUL ÖNCESİ ETKİNLİKLERİ

## KURAL MÜFETTİŞLERİ

Gelişim Alanı	Akademik
Yeterlik Alanı	Okula ve Okulun Çevresine Uyum
Kazanım/Hafta	Okul ve sınıf kurallarına uyar./19. Hafta
Sınıf Düzeyi	Okul Öncesi
Süre	50 dk. (Bir etkinlik saati)
Araç Gereçler	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çalışma Yaprağı-1</li> <li>2. Çalışma Yaprağı-2</li> <li>3. Makas</li> <li>4. Çift taraflı bant</li> </ol>
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çalışma Yaprağı-1’de verilen kural tabelaları kesilerek hazırlanır.</li> <li>2. Çalışma Yaprağı-2’de verilen kural müfettişi rozetleri öğrenci sayısı kadar kesilerek hazırlanır. Rozetlerin arkasına çift taraflı bant yapıştırılarak hazır hâle getirilir.</li> <li>3. Sınıftaki sandalyeler U oturma düzeni olacak şekilde düzenlenir.</li> </ol>
Süreç (Uygulama Basamakları):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uygulayıcı tarafından çocuklara yönergeler verilerek bir parmak oyunu oynatılır ve çocukların dikkati toplanır. Parmak oyunu oynanırken uygulayıcı tarafından şu sözler söylenir ve hareketler yapılır:  “ON PARMAK  Benim on parmağım var, (İki elin parmakları gösterilir.)  Hepsi benim. (Eller parmaklar göğüste kavuşturulur.)  Sımsıkı kapar, (Her iki el yumulur.)  Kocaman açarım, (Ellerin parmakları açılır.)  Birbirine kavuşturur, (Eller kavuşturulur.)  Arkama saklarım, (Eller arkaya saklanır.)  Yukarı kaldırır, (Kollar yukarı gerilerek kaldırılır.)  Aşağı indiririm, (Kollar bedenin iki yanına sarkıtılır.)  Sonra kucağımda dinlendiririm. (Eller rahat biçimde kavuşturulur, kucağa konur.)”</li> <li>2. Öğrencilerin dikkati çekildikten sonra uygulayıcı tarafından etkinliğin amacı şu şekilde açıklanır:</li> </ol>

## Süreç (Uygulama Basamakları):

*“Çocuklar daha önceden okul kurallarımızı öğrenmiştik ve okul kurallarımıza uymamızı kolaylaştıran sınıf kurallarımızı da hep birlikte belirlemiştik. Şimdi ise okul ve sınıf kurallarına nasıl uymamız gerektiğini yapacağımız etkinlikle öğreneceğiz.”*

3. Uygulayıcı tarafından hazırlanmış okul ve sınıf kuralları tabelaları çocuklara tek tek gösterilir. Aşağıdaki soru ile çocukların kuralları hatırlaması sağlanır:
  - Elimde görmüş olduğunuz tabeladaki görsel size hangi okul ya da sınıf kuralını hatırlattı?
4. Kurallar hatırlatıldıktan sonra, “Kural Müfettişleri” oyununa geçilir. Uygulayıcı çocukları tek tek çağırır ve her bir çocuğa belirlediği bir kurala nasıl uyulacağını gösteren bir kural müfettişi olduğunu sınıftan gizli olarak söyler. Bu işlem tüm çocuklar kendi gizli kuralını öğrenene ve sandalyesine oturana kadar devam eder.
5. Uygulayıcı oyuna ilişkin şu açıklamayı yapar:

*“Çocuklar her biriniz bir kuralımıza nasıl uyulacağını gösteren bir kural müfettişi oldunuz. Kurallarınızı şimdilik gizli tutun ve kimseye söylemeyin. Oyuna başladığımızda ben bir canlandırma yapacağım. Sizler de yaptığınız canlandırmanın hangi kuralımıza uymadığını anlamaya çalışacaksınız. Benim uymadığım kural için aranızdan o kuralla görevlendirilmiş müfettiş arkadaşınız ayağa kalkacak ve beni kuralına uymam konusunda uyaracak. Uyardıktan sonra kurala nasıl uymam gerektiğini canlandırma yaparak gösterecek ve kural müfettişi rozetini kazanacak.”*
6. Uygulayıcı oyunun oynamasını yönergeler vererek devam ettirir ve canlandırması biten çocuğun yakasına kural müfettişi rozetini yapıştırır. Bu işlem sınıftaki tüm gönüllü öğrenciler oyuna katılana ve rozetini alana kadar devam ettirilir.
7. Oyun bittikten sonra çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilir, ardından çocuklardan düşüncelerini ve duygularını paylaşmaları istenir:
  - Kural müfettişi rozetini aldıңызda ne hissetiniz?
  - Okulumuzda ve sınıfımızdaki kurallara neden uymalıyız, uymazsak ne olur?
  - Sınıfımızın kural müfettişleri olmaya devam etmek ister misiniz? Bunu nasıl yapacaksınız?
8. Çocukların tartışma sorularına ilişkin paylaşımları alındıktan sonra aşağıdaki açıklama ile süreç sonlandırılır.

*“Sevgili çocuklar, bugün okul ve sınıf kurallarına neden uymamız gerektiğini öğrendik. Sizler tabelalarla gösterdiğiniz görsellerin hangi okul ve sınıf kurallarına ait olduğunu çok doğru bir şekilde ifade ettiniz. Oynadığımız “Kural Müfettişleri” oyununda birer müfettiş olarak görevlerinizi başarıyla yerine getirdiniz. Okulumuzda ve sınıfımızda kurallara uymak çok önemlidir. Çünkü kurallar olmazsa okulumuzda ve sınıfımızda sıkıntılar yaşanabilir. Kurallar okul hayatını düzenlemek ve bizlerin haklarını korumak için vardır.”*

## Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Çocukların okul ve sınıf kurallarına devamlı uymalarını sağlamak amacıyla kurallara uyan öğrencilere, kural müfettişi rozeti, değişken aralıklı pekiştirme tarifesine uygun olarak verilebilir.

### Uygulayıcıya Not:

1. Okul ve sınıf kuralları okulun/sınıfın ihtiyaçları öğrencilerin özelliklerine göre Çalışma Yaprağı-1’de azaltılabilir, çoğaltılabilir ya da düzenlenebilir.
2. Uygulayıcının sınıfındaki öğrenci sayısı kadar kural belirlemesi etkinliğin uygulanışını kolaylaştırmak açısından önemlidir.
3. Uygulayıcı okul ve sınıf kurallarının hatırlanması konusunda öğrencilere yardımcı olmalıdır.
4. Uygulayıcı “Kural Müfettişleri” oyunu için gönüllü olmayan öğrencileri zorlamalı fakat teşvik etmelidir.
5. Kural müfettişi rozetleri çocukların yakasına bant yerine çengelli iğne ile takılabilir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

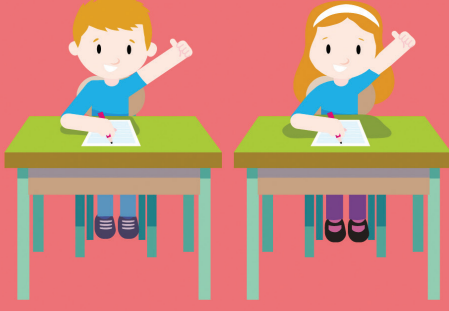
1. Kural görselleri daha büyük ve kontrast bir zemin üzerine hazırlanarak materyallerde uyarlama yapılabilir.
2. Öğrencilerin sorumlu oldukları kuralı takip edebilmeleri için öğretmen rehberlik ederek öğrenciye destek sunabilir.
3. Öğrencilerin sorumlu oldukları kuralı daha rahat hatırlayabilmeleri için kural görselinin bir kopyası çocuklara verilerek etkinlik basitleştirilebilir.

### Etkinliği Geliştiren:

Medine YILDIZ

## Çalışma Yaprağı 1

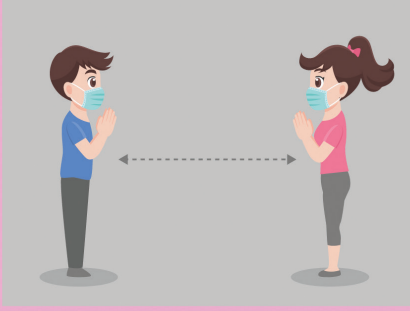
SÖZ ALARAK KONUŞURUM



OKULUMU TEMİZ VE DÜZENLİ TUTARIM



ARKADAŞLARIMLA FİZİKSEL MESAFEMİ KORUYARAK SELAMLAŞIR VE VEDALAŞIRIM



OKULDA BAĞIRMADAN KONUŞURUM



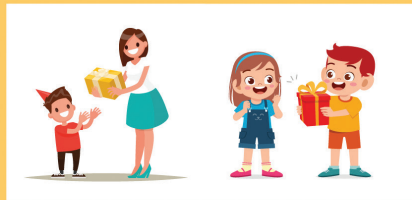
TUVALETLERİ TEMİZ KULLANIRIM



OKULDAKİ EŞYALARA ZARAR VERMEM



ÖĞRETMENİME VE ARKADAŞLARIMA TEŞEKKÜR EDERİM



**OYUN PARKINDA  
DİKKATLİ DAVRANIRIM**



**ETKİNLİKLERE  
SEVEREK KATILIRIM**



**FARKLILIKLARA SAYGILI OLURUM**



**GERİ DÖNÜŞÜME  
ÖNEM VERİRİM**



**SIRAYA GİRERİM**



**OKUL BİNASI İÇERİSİNDE  
DİKKATLİ YÜRÜRÜM**





