

OKUL ÖNCESİ ETKİNLİKLERİ

DUYGU YOLCULUĞU

Gelişim Alanı	Sosyal Duygusal
Yeterlik Alanı	Duyguları Anlama ve Yönetme
Kazanım/Hafta	Yaşadığı duyguları fark eder./16. Hafta
Sınıf Düzeyi	Okul Öncesi
Süre	50 dk. (Bir etkinlik saati)
Araç Gereçler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çalışma Yaprağı-1 2. Çalışma Yaprağı-2 3. Çalışma Yaprağı-3 4. Çalışma Yaprağı-4 5. İp 6. Makas 7. Çift taraflı bant
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çalışma Yaprağı-1'de bulunan görsel kesilip, iki ucundan ip geçirilerek maske hâline getirilir. 2. Çalışma Yaprağı-2'de bulunan şarkı sözünün bir adet çıktısı alınır. 3. ÇalışmaYaprağı-3'te bulunan duygu ifadelerinin çıktısı alınır ve etkinlik öncesinde sınıfın belli yerlerine asılır. 4. Çalışma Yaprağı-4'te yer alan ifadelerin bir adet çıktısı alınır.
Süreç (Uygulama Basamakları):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uygulayıcı tarafından Çalışma Yaprağı-1'de yer alan gülen yüz maskesi takılır ve aşağıdaki yönergeyle etkinliğe giriş yapılır: <i>"Sevgili çocuklar, doğduğumuzda duygularımızla dünyaya geliriz ve her animızda duygularımızı kullanırız. Bugün sizlerle birlikte duyguları konuşacağız. Taktığım bu maskeyi merak ediyor olmalısınız. Sizin de gördüğünüz gibi bu maske gülen bir yüz maskesi. Gülen yüz maskesi temel duygularımızdan olan mutluluğu ifade ediyor."</i> 2. Uygulayıcı tarafından aşağıdaki sorular çocuklara yöneltilir. <ul style="list-style-type: none"> • Çocuklar duygu dendiğinde ne anlıyorsunuz? • Duygulara örnek verir misiniz? • Duygularımıza göre yüz ifadelerimiz değişir mi? Örnek verir misiniz? 3. Çocukların paylaşımları alındıktan sonra Çalışma Yaprağı-2'de bulunan şarkı, yüz ifadeleri de kullanılarak çocuklarla birlikte söylenir.

Süreç (Uygulama Basamakları):

4. Şarkı birkaç kere tekrar edildikten sonra şarkıda geçen duyguları daha önce yaşayıp yaşamadıkları çocuklara sorulur.
5. Çocukların yanıtları alındıktan sonra "Duygu Yolculuğu" oyununa geçilir. Çocukların serbest bir şekilde dolaşarak daha önceden sınıftan farklı yerlerine asılan Çalışma Yaprağı-3 teki duygu ifadelerini incelemeleri istenir.
6. Çalışma Yaprağı-4'teki cümleler çocuklara okunur ve cümle okunduğu sırada hissettikleri duyguyu barındıran alana gitmeleri ve alanda buldukları süre boyunca, o duygunun yüz ifadesini yapmaları istenir. Okunan her cümleden sonra çocuklara neler hissettikleri sorulur. Hissettikleri bu duyguyu başka hangi durumlarda hissettikleri üzerine konuşulur.
7. Tüm çocuklar oyunu tamamladıktan sonra aşağıdaki tartışma soruları sorularak etkinliğe devam edilir.
 - Oyunu oynarken neler hissettiniz?
 - Bu duygular dışında söylemek istediğiniz duygu var mı?
 - Tüm bu duyguları düşündüğünüz zaman siz en çok hangi duyguyu hissediyorsunuz?
 - Duygular bizim için neden önemlidir?
8. Aşağıdaki açıklama ile etkinlik sonlandırılır:

"Evet sevgili çocuklar, bugün sizlerle duygularımızı öğrendik. Hissettiğimiz duyguların bedenimize yansımaları ve davranışlarımızı nasıl etkilediğini gördük. Yaşadığımız her duygu çok doğal ve bir o kadar da önemlidir."

Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Çocuklardan bir hafta boyunca her günün sonunda en çok hissettikleri duygunun resmini çizmeleri ve sınıfa getirerek arkadaşları ile paylaşmaları istenebilir.

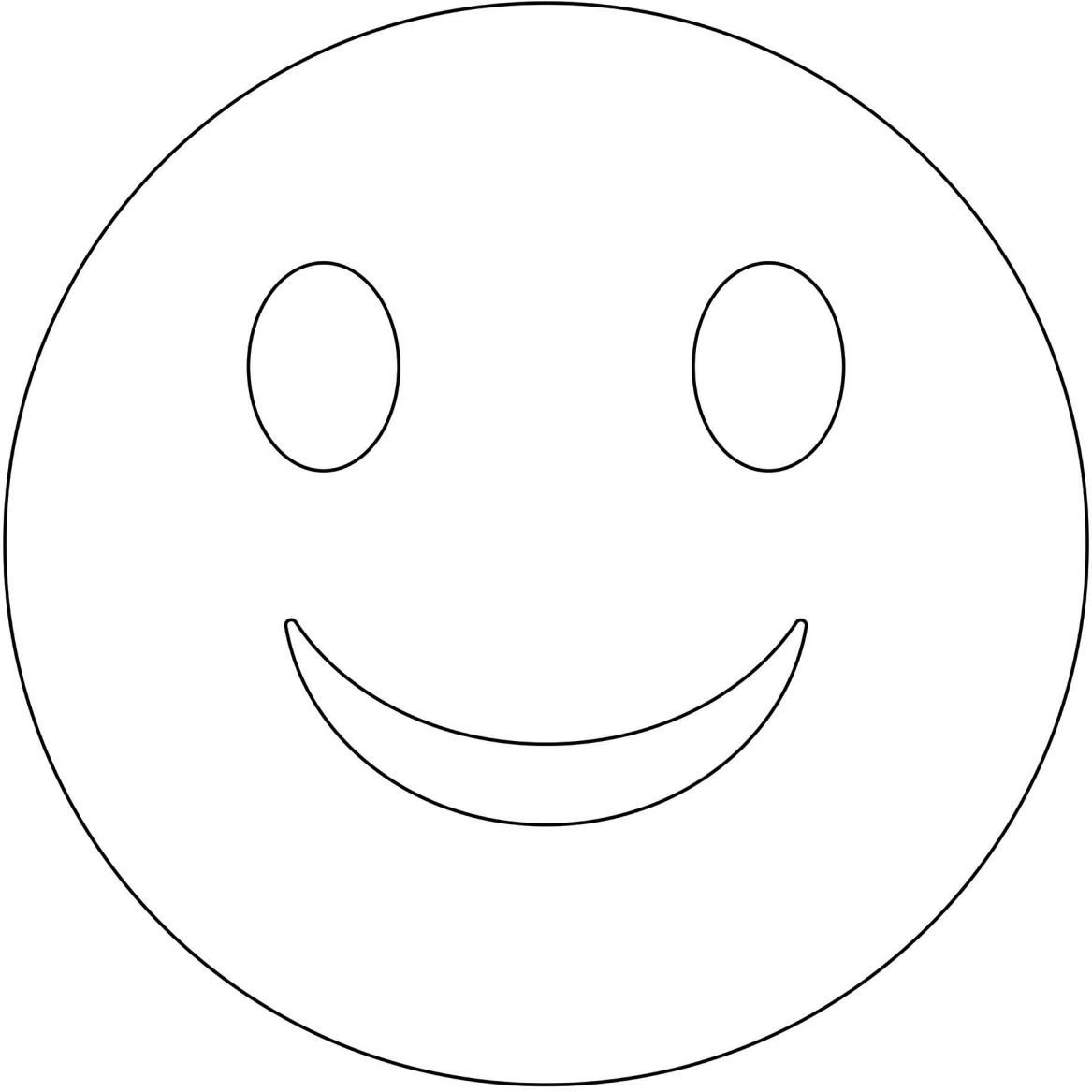
Uygulayıcıya Not:

1. Çalışma Yaprağı-1 ve Çalışma Yaprağı-3'ün çıktısı alınamadığı durumlarda uygulayıcı renkli kartonlar kullanarak duygu ifadelerini kendisi çizebilir.
Özel gereksinimli öğrenciler için;
 1. Sorular basitleştirilerek öğrencilerin sürece katılımları desteklenebilir.
 2. Çalışma yapraklarındaki hangi yüz ifadesinin hangi duyguya ait olduğu açıklanabilir ve oyuna daha sonra geçilerek etkileşim süreci kolaylaştırılabilir.
 3. Çalışma Yaprağı-3'te yer alan yüz ifadeleri, dokunsal özellikler eklenerek veya kontrast renkte zemin üzerine yapıştırılarak görme bakımından işlevsel hâle getirilebilir.
 4. Çalışma Yaprağı-4'te yer alan cümleler kapsamında oyun oynanırken akran eşleşmesi yapılabilir veya öğrencilere bireysel destek olunabilir.

Etkinliği Geliştiren:

Selcan KÜRKCÜ

Çalışma Yaprağı 1



Çalışma Yaprağı 2

Üzgün hissettiğimizde üüü yaparız.

Mutlu hissettiğimizde kahkaha atarız.

Aaa diye şaşırıp,

Yaptığından utanınca elma gibi kızarıp,

Böceklerden korkunca sandalyenin üstüne çıkarız.

Arabaya binince merakla etrafa bakarız.

İstemediğimiz bir şey başımıza geldiğinde öfke duyarız.

Midemizi bulandıran bir şey görünce ıyy diyerek bakarız.

Mutluluk,

Üzüntü,

Korku,

Şaşkınlık,

Öfke,

Merak,

İğrenme,

Utanç

Bunlar senin duyguların,

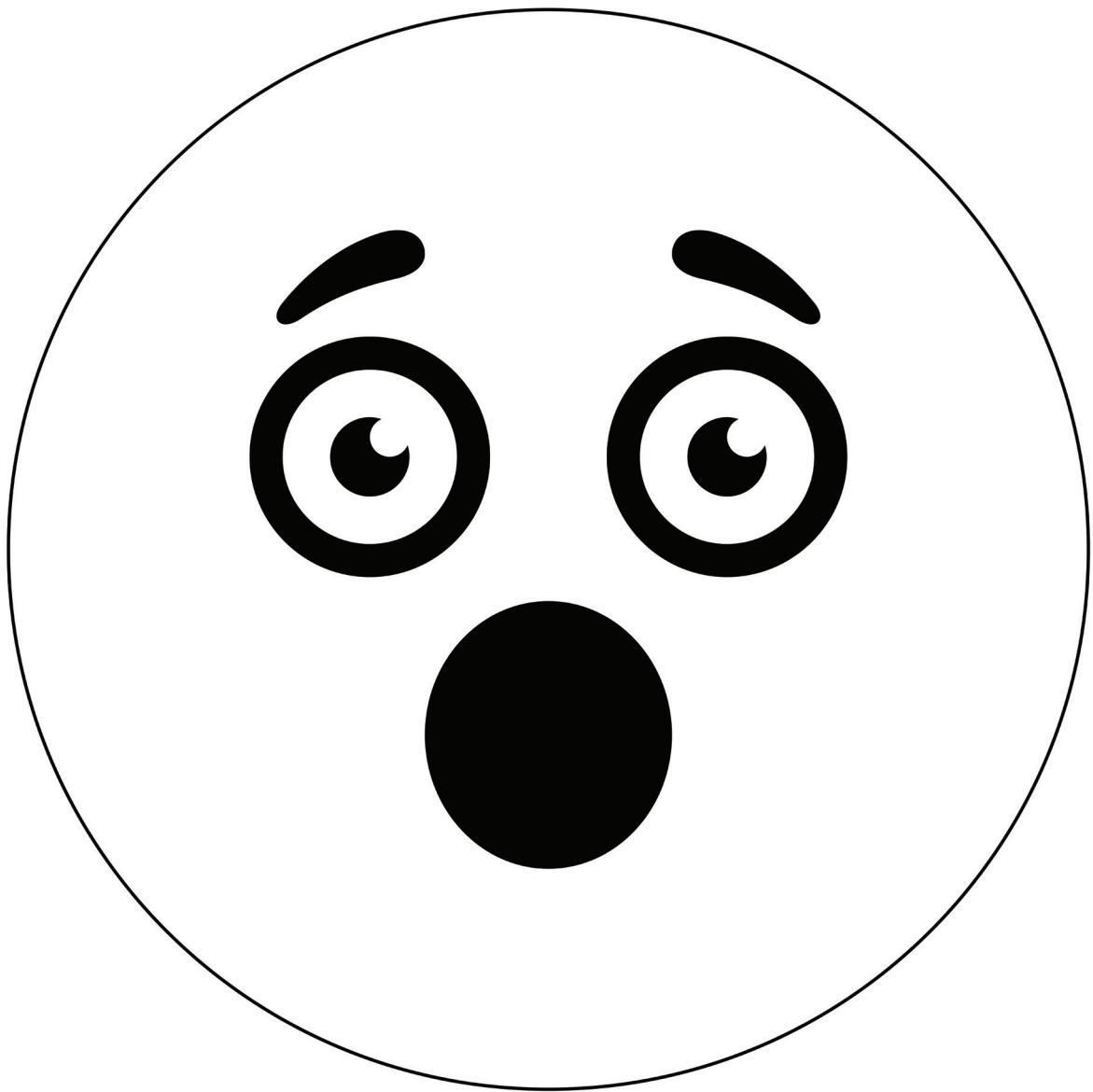
Her an yanında buldukların.

Çalışma Yaprağı 3



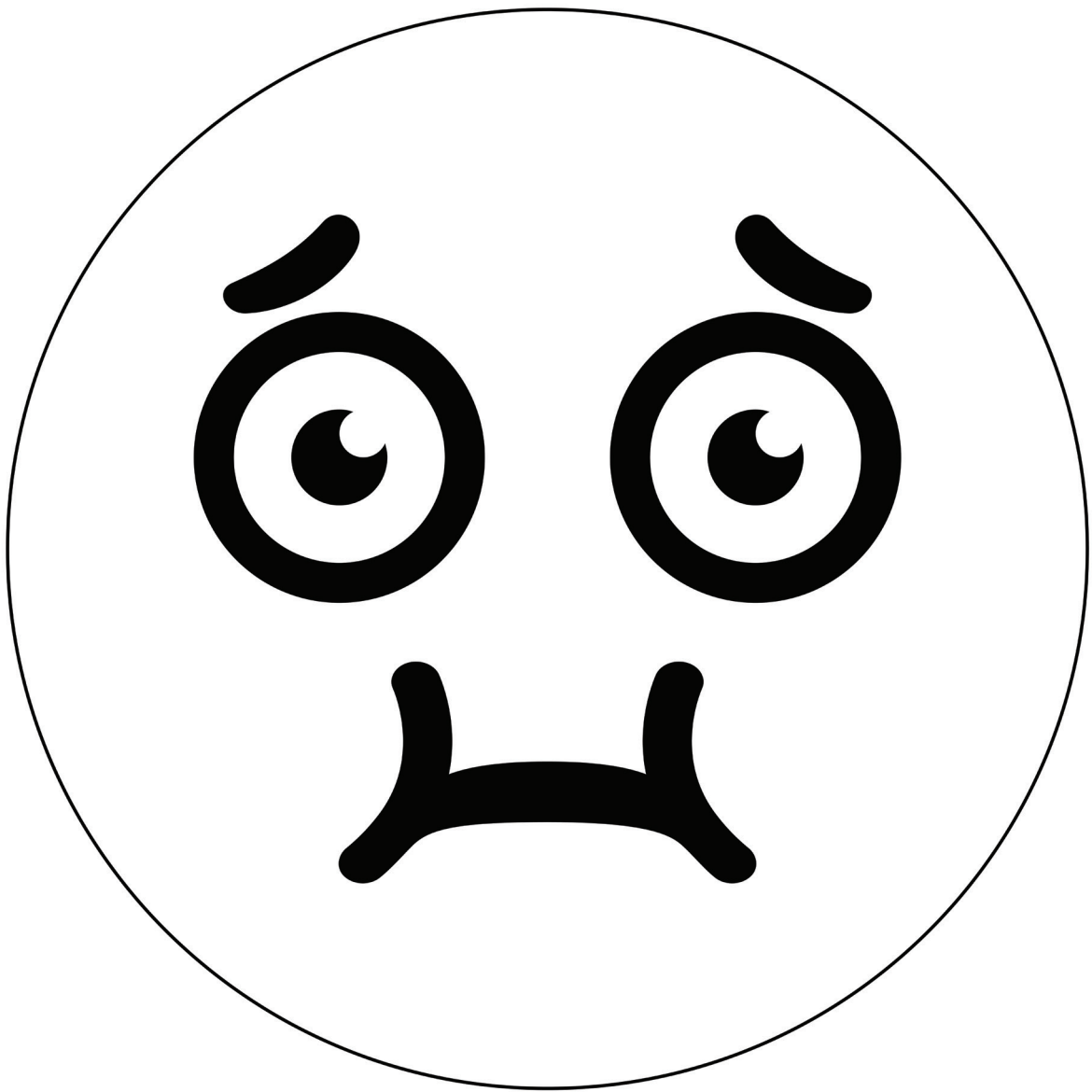


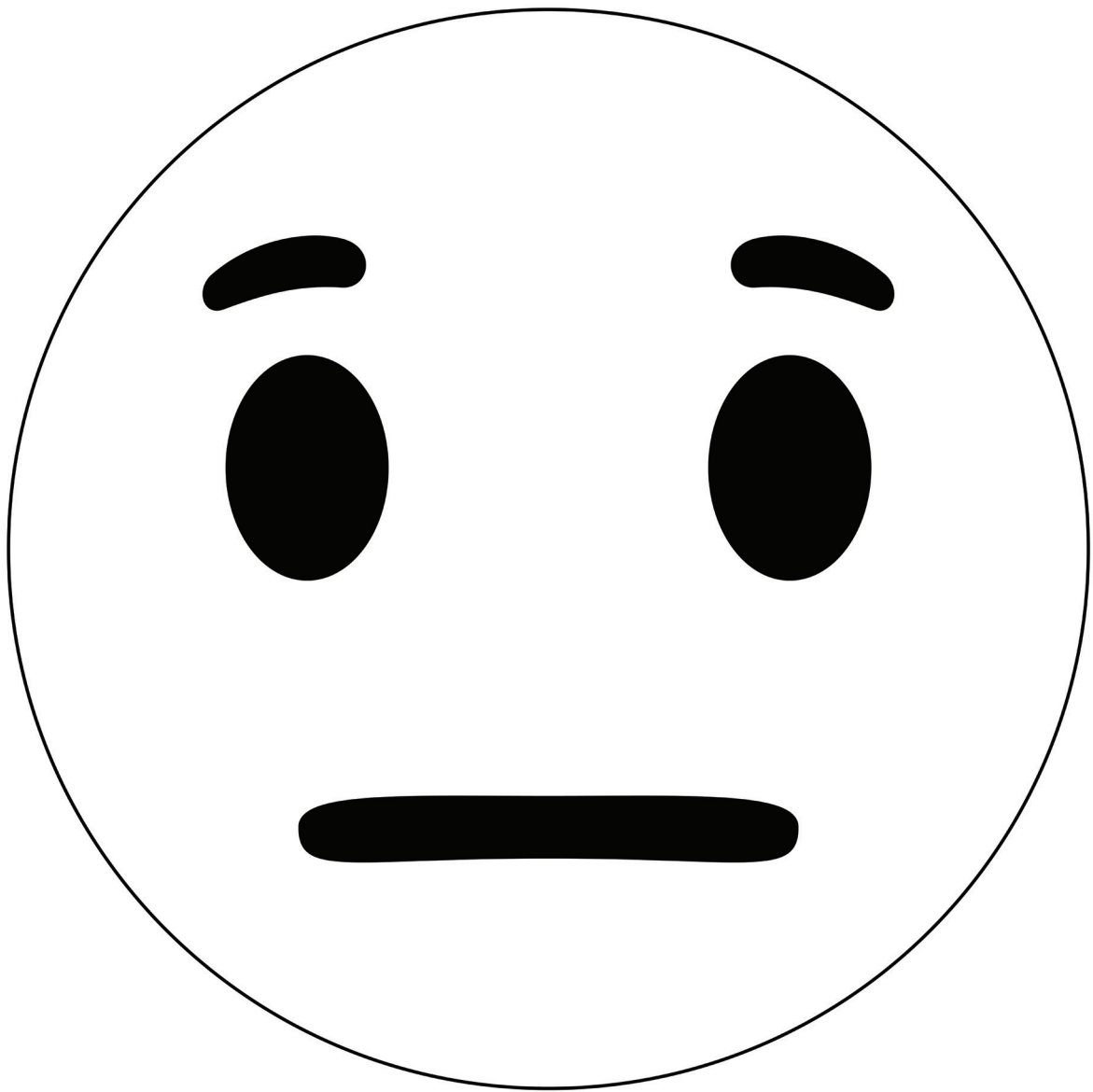












Çalışma Yaprağı 4

Annem ve babam bana doğum g¼n¼mde çok istediğim oyuncağı aldı.

Gece uyurken řimřek aktı.

Köřeyi dön¼nce karşıma birden köpek ıktı.

Arkadaşlarımla oynadığımız oyunu kaybettim.

Babamın bana bir sürprizi varmış.

Kedimiz hastalandı.

Hafta sonu ilk kez lunaparka gittim.

Kardeřim arabada giderken kustu.

Hediye kutumun içinde acaba ne var?