

OKUL ÖNCESİ ETKİNLİKLERİ

KAHRAMAN SENSİN

Gelişim Alanı	Akademik
Yeterlik Alanı	Okula ve Okulun Çevresine Uyum
Kazanım/Hafta	Okul çevresindeki riskli olabilecek durum, ortam ve davranışları açıklar./15. hafta
Sınıf Düzeyi	Okul Öncesi
Süre	50 dk. (Bir etkinlik saati)
Araç Gereçler	1. Çalışma Yaprağı-1 2. Etkinlik Bilgi Notu-1 3. Makas 4. Top
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1. Çalışma Yaprağı-1'de bulunan somurtan yüz ve gülen yüz kartları, makas kullanılarak 2'ye bölünüp kişi sayısı kadar hazırlanmalıdır.
Süreç (Uygulama Basamakları):	<ol style="list-style-type: none"> Çocukların sevdiği bir şarkı eşliğinde, çocuklar bahçeye çıkarılır. Aşağıdaki açıklama yapılarak etkinliğe giriş yapılır. "Sevgili çocuklar; okul çevresinde bizlere risk/tehlike oluşturabilecek durum, ortam ve davranışlar olabilir. Sizlerle bu etkinlikte bunları konuşacağız." Çocukların ayakta halka şeklini almaları sağlanır. Uygulayıcı halkanın ortasına geçer. Daha önceden hazırlanan Çalışma Yaprağı-1'deki gülen yüz ve somurtan yüz kartları çocuklara dağıtılır. Ve aşağıdaki yönergeden yararlanılarak risk oluşturabilecek davranışlar çocuklara açıklanır: "Sevgili çocuklar; şimdi sizlerle beraber okul çevresindeki riskleri konuşacağız. Riskli davranışlar; bizim sağlığımızı ve yaşamımızı etkileyerek olumsuz sonuçlar meydana getirebilecek davranışlar olarak tanımlanabilir. Sizlere bazı cümleler okuyacağım, eğer riskli bir ortam, davranış veya durum olduğunu düşünüyorsanız somurtan yüz; risksiz bir ortam, davranış ve durum olduğunu düşünüyorsanız da gülen yüz kartını kaldırmanızı istiyorum." Etkinlik Bilgi Notu-1'de yer alan cümleler çocuklara okunur. Tüm çocukların yüz ifadesine karar verebilmeleri ve bunu kaldırmaları için yeterli süre verilir. Çocuklar yüz ifadelerini kaldırdıktan sonra neden kaldırdıkları yüz ifadesini tercih ettikleri sorulur ve durumun riskli olup olmadığı nedenleriyle birlikte açıklanır. Etkinlik Bilgi Notu-1'deki tüm cümleler için bu süreç tekrarlanır. Daha sonra diğer uygulamaya geçilir. Çocukların oluşturduğu halka düzeni bozulmaz. Uygulayıcı tarafından aşağıdaki yönerge verilerek oyun başlatılır: "Evet çocuklar, elimdeki toplu ne yapacağımızı merak ediyor olmalısınız. Şimdi, biraz önce konuştuğumuz okul çevresinde bize zarar verebilecek durum,

Süreç (Uygulama Basamakları):

ortam ve davranışları düşünmenizi istiyorum. Elimdeki topu bir arkadaşınıza atacağım. Topu alan kişi, düşündüğü riski bizimle paylaşacak ve neden riskli olabileceğini açıklayacak. Paylaşımı biten arkadaşımız, topu başka bir arkadaşına atacak. Sorusu olan yoksa haydi oyunumuza başlayalım."

5. Oyun bittikten sonra aşağıdaki sorularla etkinlik sürdürülür.

- Okul çevresinde risk oluşturabilecek durum, ortam ya da davranışlardan neler anlıyorsunuz?
- Konuştuğumuz riskler dışında belirtmek istediğiniz riskli ortam, durum ya da davranışlar var mı? Bunlar neler?
- Okul çevresinde risk oluşturan durum, davranış ya da ortamları bilmemiz neden önemlidir?
- Okul çevresindeki riskli ortam, durum ya da davranışlara yönelik nasıl önlemler alınabilir?

6. Öğrencilerin tartışma sorularına yönelik paylaşımları alındıktan sonra aşağıdaki açıklama yapılarak etkinlik sonlandırılır.

"Sevgili çocuklar; bugün sizlerle beraber okul çevresindeki riskli olabilecek durum, ortam ve davranışları konuştuk. Gördüğümüz gibi okul çevresinde bazı riskli davranışlar meydana gelebilir. Bu riskli davranışlar, bizlere veya arkadaşlarımıza zarar verebilir. Öyle ki yaralanabilir ya da hasta olabiliriz. Bu yüzden önceden riskleri fark edip bunlardan korunabilir ve kendi kahramanımız olabiliriz."

Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Öğrencilerden öğrendikleri okul çevresindeki riskli durum, ortam ve davranışlara ait resimler çizerek bir poster oluşturmaları istenir. Bir sonraki hafta gönüllü öğrencilerin çalışmalarını sınıfta sunmaları ve posterlerinin sınıf panosuna asılması sağlanabilir.

Uygulayıcıya Not:

1. Sorulan sorulara cevap alınırken her çocuğa söz hakkı tanınmasına özen gösterilmelidir
2. Top bulunmadığı zaman onun yerine atılabilecek bir nesne uygulayıcı tarafından kullanılabilir.

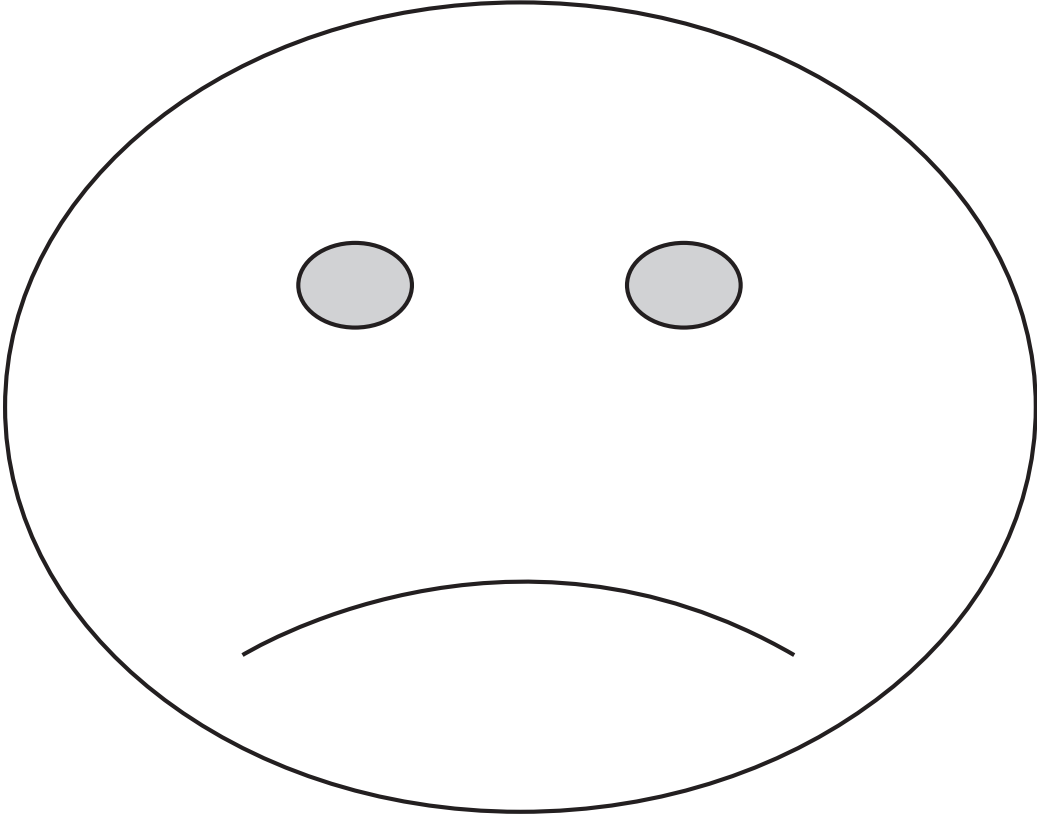
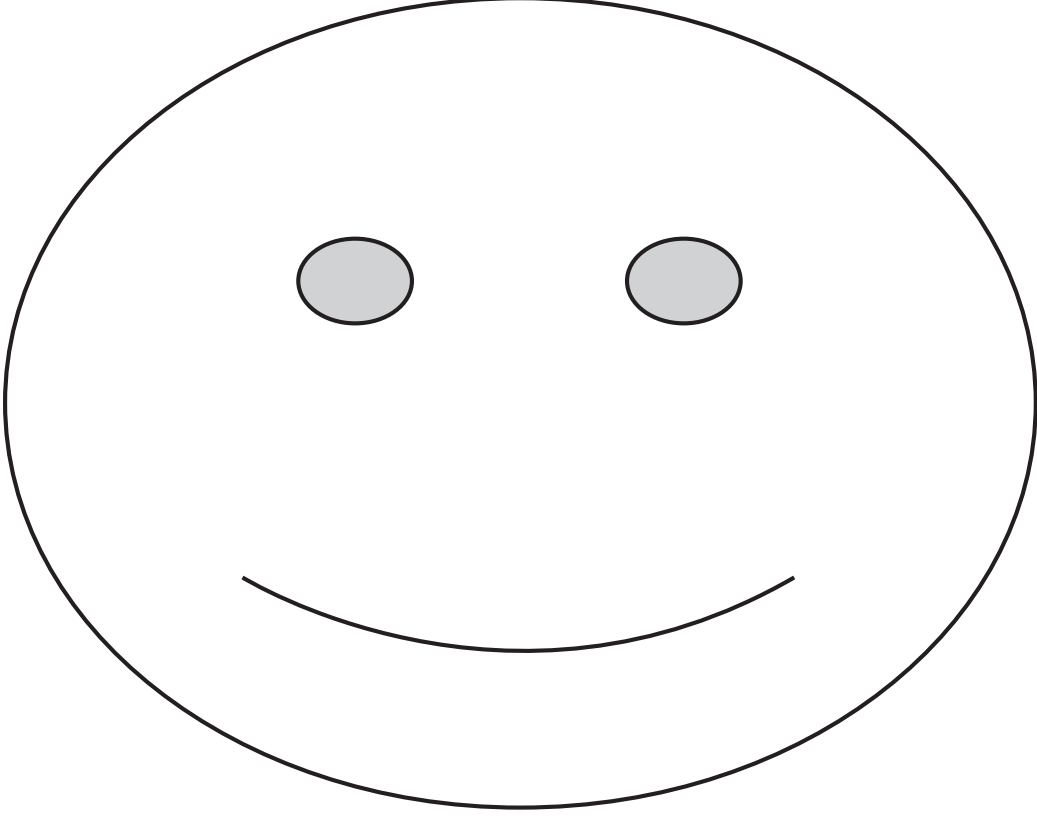
Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Gülen ve üzülen yüzlerin dağıtımı sırasında öğrenciden yardım alınarak sosyal çevre düzenlenebilir.
2. Etkinlik Bilgi Notunda yer alan durumlar okunduktan sonra bunlara ilişkin küçük ipuçları verilerek etkinlik basitleştirilebilir.
3. Etkinlik sırasında akran eşleştirmesi yapılarak öğrenme süreci farklılaştırılabilir.

Etkinliği Geliştiren:

Selcan KÜRKCÜ, Etkinlik Düzenleme Kurulu

Çalışma Yapradı 1



ETKİNLİK BİLGİ NOTU-1

Öğretmenimiz eşliğinde oyun oynamak

Okulun çevresindeki yabancılarla konuşmak

Okul çevresinde bulunan açık çukurlar

Okul çevresindeki bankların üstüne çıkmak

Okul servisine binerken ve servisten inerken dikkat etmek

Okul çevresindeki ağaca tırmanmak

Okul demirlerinden atlamak

Okuldan çıkıp karşıdan karşıya geçerken dikkat etmek

Okul çevresinde bulunan internet kafelere gitmek

Okul servisinin çok yakınından geçmek

Okul çevresindeki güvenli olmayan gıdaları yemek

Okul çevresindeki gölete yaklaşmak ya da girmek

Okul çevresindeki yabancı kişilerden eşya almak