

OKUL ÖNCESİ ETKİNLİKLERİ

RENKLİ KUŞLAR ORMANI

Gelişim Alanı	Sosyal Duygusal Alan
Yeterlik Alanı	Kişiler Arası Beceriler
Kazanım/Hafta	Bireylerin birbirinden fiziksel açıdan farklılığının doğal olduğunu bilir./13. Hafta
Sınıf Düzeyi	Okul Öncesi
Süre	50 dk. (Bir etkinlik saati)
Araç Gereçler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çalışma Yaprağı-1 2. Renkli kalemler, pastel boyalar 3. Makas 4. İp veya paket lastiği (Gagaları kafaya geçirmek için kullanılacak kalınlıkta ve uzun olmalı.) 5. Bant
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çalışma Yaprağı-1 çocuk sayısı kadar çoğaltılmalıdır. 2. Öğretmen çocuklara çalışmaya başlamadan önce farklı kuş fotoğrafları gösterebilir.
Süreç (Uygulama Basamakları):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çocukları U şeklinde oturtturarak önce doğadaki kuşların, çiçeklerin, ağaçların farklı renklerinden ve farklı görünümlerinden aşağıdaki açıklama temel alınarak bahsedilir. Burada internetteki kuş, kedi ve çiçek görüntülerinden faydalanılabilir: <i>"Sevgili çocuklar, etrafımızdaki canlılara baktığımızda çiçekler, kuşlar, kediler nasıl görünüyor? Hepsi birbirinden farklı değil mi? Bazı kuşlar çok küçük, bazıları büyük, bazısının gagası çok uzun, bazı kuşların kıvrık gagası var. Peki, kediler, çiçekler onlar nasıl görünüyorlar?"</i> 2. Çocuklardan yanıtlar alınırken farklılıkların güzelliğine dikkat çekmek önemlidir. Kedilerin kilo, renk, bacak boyu, kulak büyüklüğü, gözlerinin çekikliği, kuyruk uzunluğu vs. farklarının; çiçeklerin yaprak, renk, büyüklük farklarının konuşulması yönünde çocuklar yönlendirilmelidir. 3. Çalışma Yaprağı-1 ve boyama kalemleri çocuklara dağıtılır ve aşağıdaki açıklama yapılır: <i>"Şimdi sizinle renkli kuşlar ormanı oluşturalım mı? Kuş kanatları, gagaları, pençeleri kesip farklı ve çok güzel, boyayalım mı?"</i> 4. Bu süreçte boyamaların ve şekillerin birbirinden farklı olması çalışma hedefine uygundur. Bu nedenle çocuklar; farklı renkler kullanmaları, kanat şeklinin üzerine farklı desenler çizmeleri veya kuş gagalarına farklı şekiller vermeleri gibi konularda cesaretlendirilmelidir.

Süreç (Uygulama Basamakları):

5. Boyama süreci bittikten sonra çocukların omuzlarına hazırladıkları kuş kanatları yapıştırılır, gagaları paket lastiği yardımı ile takılır, pençeleri parmaklarının üzerine bant ile yapıştırılır.
6. Çocuklardan tekrar U şeklinde ayakta durmaları ve birbirlerinin gagalarını, kanatlarını, pençelerini incelemeleri istenir.
7. Sonra çocuklara aşağıdaki sorular sorulur:
 - Kuşlar gibi insanlar da farklıdır değil mi? Sizce hangi konularda farklıyız?
 - Hepimiz aynı yüz, aynı göz şekline sahip olsak, boyumuz hep aynı olsa, sesimiz aynı olsa nasıl olurdu?
 - Bu etkinlikte neler hissettiniz?
8. Çocukların yanıtları alındıktan sonra aşağıdaki açıklama ile etkinlik sonlandırılır:

"Evet çocuklar bugünkü etkinliğimizde kuşlar, kediler, ağaçlar, çiçekler gibi insanların da birbirinden farklı olduğuna ve farklı boylara, kiloya, gözlere, ten rengine sahip olduğunu öğrendik. Haydi, şimdi ayağa kalkalım, güzel bir ormanda bir sürü güzel farklı kuş olalım, birbirimizi alkışlayarak, dans edelim." (Burada bir ses sisteminden çocukların sevdikleri bir müzik veya kuş sesleri açılabilir.)

Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Çocuklardan aile üyelerinin fiziksel farklılıklarını incelemeleri istenebilir.

Uygulayıcıya Not:

1. Uygulayıcı tarafından sınıfında fiziksel engeli olan, görünen deri hastalıklarına sahip olan öğrenci olması durumunda bu özelliklerin de fiziksel farklılık olduğunu vurgulanır.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

 1. Çalışma yaprağındaki resim, kontrast bir zemin üzerine yapıştırılarak ya da resme dokunsal özellikler eklenerek görme bakımından işlevsel hâle getirilebilir.
 2. Öğrencilerin kullandıkları boyalara çeşitli materyaller ile tutmalarını kolaylaştırıcı uyarlamalar yapılabilir.
 3. Sorular basitleştirilerek öğrencilerin sürece katılımları desteklenebilir.

Etkinliği Geliştiren:

Filiz OBUZ

Çalışma Yaprağı 1





