

OKUL ÖNCESİ ETKİNLİKLERİ

ÇEVREMDEKİ MESLEKLER

Gelişim Alanı	Kariyer
Yeterlik Alanı	Kariyer Farkındalığı
Kazanım/Hafta	Yakın çevresindeki kişilerin mesleklerini tanır./9. Hafta
Sınıf Düzeyi	Okul Öncesi
Süre	50 dk. (Bir etkinlik saati)
Araç Gereçler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Renkli fon kartonu (öğrenci sayısı kadar) 2. Makas (öğrenci sayısı kadar) 3. Yapıştırıcı (öğrenci sayısı kadar) 4. İp (öğrenci sayısı kadar)
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	<ol style="list-style-type: none"> 1. Farklı renklerdeki fon kartonları maske yapımı için öğrenci sayısı kadar kesilir. 2. Sınıf düzeni U oturma düzeni şeklinde ayarlanır. Öğretmen masası öğrencilerin göreceği şekilde ortada yer alır.
Süreç (Uygulama Basamakları):	<ol style="list-style-type: none"> 1. İlk önce öğrencilerle yakın çevredeki meslek ile ilgili sohbet edilir. Daha sonra Çalışma Yaprağı-1’de bulunan meslekler ile ilgili görseller öğrencilere gösterilir. 2. Her öğrenci istediği bir mesleği seçer. 3. Uygulayıcı tarafından fon kartonlarına çizilen meslekler öğrencilere dağıtılır. Öğrenciler uygulayıcı kontrolünde kartona çizilen meslekleri keser. 4. Her öğrencinin yüzüne göre maskeye ip takılarak maske tamamlanır. Böylece her öğrencinin seçtiği mesleğin maskesi yapılmış olur. 5. Daha sonra öğrencilere maskeler takılır ve öğretmen seçtikleri meslekler ile ilgili drama yapacaklarını söyler. 6. Öğretmen rol dağılımı yaparak her öğrencinin kendi mesleğini canlandırmasını ister. <p>MESLEKLER DRAMASI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yaraları sararım, hastalara bakarım, bembeyaz giyinirim. Kimim ben? (Doktor) • Bilgi ile doluyum, çocuklara öğretirim. Kimim ben? (Öğretmen) • Sıcak sıcak yediğiniz yemekleri ben yaparım. Kimim ben? (Aşçı) • Domates, biber, patlıcan bulunur bende her zaman. Kimim ben? (Manav) • Korkar herkes yangın olunca ben koşarım oraya. Kimim ben? (İtfaiyeci)

Süreç (Uygulama Basamakları):

- Doktorun sağ koluyum, ayrılmaz parçasıyım. Kimim ben? (Hemşire)
 - Küçük, büyük, erkek, kadın. Biraz kısa biraz uzun. Tüm saçları keserim. Kimim ben? (Kuaför)
7. Bu şekilde öğrenciler ile drama gerçekleştirilir. Drama tamamlandıktan sonra aşağıdaki sorular ile süreç değerlendirilir:
- Anne ve babanızın mesleklerinden örnek vermek ister misiniz?
 - Ailenizdeki mesleklerin zorluklarından örnekler verebilir misiniz?
 - Büyüyünce ailenizdeki mesleklerden hangisini seçmek istersiniz?
8. Öğrencilerin tartışma sorularına ilişkin paylaşımları alındıktan sonra aşağıdaki açıklama ile süreç sonlandırılır:

"Çocuklar gördüğümüz gibi yakın çevremizde olan mesleklerin dışında birçok alanda farklı meslekler yer almaktadır. Bütün meslekler bizim ve çevremiz için çok önemlidir. Yaşamımız boyunca birçok farklı mesleğe ihtiyaç duyarız."

Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Öğrenciler canlandırılan meslekler hakkında öğrendikleri bilgileri konuşabilirler.
2. Ailelerindeki meslekler ile ilgili örnekler verirler.

Uygulayıcıya Not:

1. Sürecin dördüncü basamağında maskelerin ipini takmada öğrencilere yardımcı olunur.
 2. Öğrenciler drama yaparken söyleyecekleri cümle konusunda zorlanırlarsa uygulayıcı ipucu vererek öğrencilere yardımcı olur.
- Özel gereksinimli öğrenciler için;
1. Drama sırasında öğrencilerin mesleklere ilişkin bilmeceyi sorması yerine sadece rol yapması istenerek etkinlik basitleştirilebilir.
 2. Öğrencilerin maskeleri kesmesi ve ipe takması sırasında öğretmen model olarak ya da fiziksel yardımda bulunarak öğrencilere destek olabilir.

Etkinliği Geliştiren:

Ömer ÇETİN

Çalışma Yapradı 1













