

OKUL ÖNCESİ ETKİNLİKLERİ

KURALLARIMIZI BİRLİKTE OLUŞTURUYORUZ

Gelişim Alanı	Akademik
Yeterlik Alanı	Okula ve Çevreye Uyum
Kazanım/Hafta	Sınıf kurallarının oluşturulmasına katkı sağlar./6.Hafta
Sınıf Düzeyi	Okul Öncesi
Süre	50 dk. (Bir etkinlik saati)
Araç Gereçler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çalışma Yaprağı-1 2. Çalışma Yaprağı-2 3. Etkinlik Bilgi Notu 4. Beyaz fon kartonu 5. Yapıştırıcı/makas 6. Mavi ve kırmızı tahta kalemleri 7. Renkli parmak boyları
Uygulayıcı için Ön Hazırlık	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çalışma Yaprağı-1 ve Çalışma Yaprağı-2'de bulunan kural kartları önceden kesilerek hazır hâle getirilir. 2. Tahtaya beyaz fon kartonu yapıştırılır. 3. Belirlenen kural sayısına göre, resimlerin kenarlarından görülebilecek şekilde, yapılması ve yapılmaması gereken davranışları içeren kural kartlarının yapıştırılması için çerçeveler çizilir. Yapılması gereken davranışları içeren kural kartları için mavi, yapılmaması gereken davranışları içeren kural kartları için kırmızı çerçeveler tercih edilir. (Etkinlik Bilgi Notu)
Süreç (Uygulama Basamakları):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uygulayıcı tarafından çocuklara "Birlikte Karar Veriyoruz" adlı bir etkinlik yapacakları söylenerek aşağıdaki açıklama yapılır: <p><i>"Çocuklar sizlerle bir süredir beraberiz. Biliyorsunuz ki hayatımızı düzene sokmak ve karışıklıkların çıkmasını önlemek için bazı kurallara ihtiyacımız var."</i></p> 2. Aşağıdaki sorular sorularak grup etkileşimi başlatılır: <ul style="list-style-type: none"> • Peki çocuklar, kural ne demek bizimle paylaşmak isteyen var mı? • Bizler kurallara niçin uymak zorundayız? • Sınıf kurallarına uymazsak neler olur? 3. Gönüllü öğrencilerden cevapları aldıktan sonra aşağıdaki açıklama yapılır: <p><i>"Çocuklar her gün okula geliyoruz, sınıfımızda ders işliyoruz, oyunlar oynuyoruz, etkinlikler yapıyoruz. Sınıfımızda karışıklık çıkmaması için, güzel"</i></p>

Süreç (Uygulama Basamakları):

etkinlikler yapıp, faydalı bilgiler öğrenmemiz için sınıfımızda da kurallara ihtiyacımız var. Şimdi sizinle birlikte sınıfımızın kural panosunu oluşturacak ve kurallara da hep birlikte karar vereceğiz."

4. Uygulayıcı tarafından gruplara ayırma yöntemlerinden biri kullanılarak sınıf ikişerli gruplara ayrılır ve her gruptan bir sözcü seçilir.
5. Her gruba daha önceden kesilen Çalışma Yaprağı-1 ve Çalışma Yaprağı-2'deki kural kartlarından rastgele bir tane verilir. Ardından şu açıklama yapılır:

"Çocuklar sizlerden elinizdeki kartın hangi kuralı anlattığını aranızda tartışmanızı ve sonrasında grup sözcünüzün düşüncelerinizi sınıfla paylaşmasını istiyorum; bazı durum kartları olumlu, bazı durum kartları olumsuz davranışları gösteriyor."

6. Çocuklardan her kart için yanıt alındıktan sonra uygulayıcı tarafından sınıfa aşağıdaki yönerge verilir:

"Tahtada gördüğünüz tablo bizim sınıf kuralları tablomuz olacak. Burada gördüğünüz gibi kırmızı ve mavi çerçeveler var. Biraz önce sizlere dağıttığım kural kartlarındaki kurallardan hangilerini sınıf kuralı olarak belirlemek istiyorsanız bu çerçevelerin içine yapıştıracaksınız. Sınıfta uymamız gereken olumlu davranışları mavi çerçeveye, yapmamamız gereken davranışları kırmızı çerçeveye yapıştıracağız. Ardından da parmak boyasına basarak tablonun altına parmak baskısı yapacağız."

7. Her bir grup sözcüsü kendilerinde bulunan kural kartlarını sınıfa gösterir. Kural kartlarındaki kuralları kabul eden öğrencilerin el kaldırması istenir. Kabul edenlerin sayısı kabul etmeyenlerden fazla olursa grup üyelerinin birlikte yapıştırma ve parmak baskısı işlemlerini yapmaları sağlanır.
8. Daha sonra uygulayıcı kartonun üstüne "..... Sınıfı Kurallar Tablosu" yazar. Kendisi de kartonun en altına imzasını atar.
9. Süreç aşağıdaki tartışma sorularıyla sürdürülür:

- Süreçte kuralları belirlerken zorlandınız mı? Neden?
- En çok hangi kural dikkatinizi çekti?
- Sınıf kurallarının oluşturulmasına katkı sağlamak neler hissettirdi/neler düşündürdü?
- Bu sınıf kurallara uymak neler sağlayacak?

10. Öğrencilerin paylaşımları alındıktan sonra aşağıdakine benzer bir açıklama ile süreç sonlandırılır:

"Bugün sizlerle sınıfımızda uymamız gereken kuralları içeren bir pano hazırladık. Sınıf kurallarına niçin ihtiyaç duyduğumuzu ve kurallara uymadığımızda hangi sorunlarla karşılaşacağımızı konuştuk. Hep birlikte sınıf kurallarımızı belirlemek ve sınıf kuralları panosu oluşturmak çok keyifliydi. Hep birlikte belirlediğimiz sınıf kurallarımıza uyarsak sınıfımızda daha mutlu olur, daha kolay ders işler, daha güzel oyunlar oynayabiliriz."

**Kazanımın
Değerlendirilmesi:**

1. Süreçte oluşturulan sınıf kuralları tablosu sınıf panosuna asılabilir.

Uygulayıcıya Not:

1. Sınıfın mevcuduna göre gruptaki öğrenci sayılarında değişiklik yapılabilir.
2. Beyaz fon kartonuna çizilecek çerçevelerin sayıları ve renkleri sınıf tarafından belirlenen kurallara göre güncellenmelidir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Gruplar oluşturulurken uygun akran eşleştirmesi yapılarak sosyal çevre düzenlenebilir.
2. Kural resimlerinin büyük boyda basılması, resimlerin kenar çizgilerinin tutkal ya da bant gibi materyallerle kabartılıp dokunsal özelliklerin artırılması; kartları görme bakımından daha işlevsel hâle getirebilir.
3. Kural kartlarının dağıtımı sırasında öğrenciden yardım alınarak sosyal çevre düzenlenebilir.

Etkinliği Geliştiren:

Nermin AYDEMİR, Etkinlik Düzenleme Kurulu

Çalışma Yaprağı 1

**KAVGA
ETMEMEK**



**ÖĞRETMEN BİR ŞEY
ANLATIRKEN DİNLEMELİK**



**YEMEKTE ÖNCE
EL YIKAMAK**



**ÇÖPLERİ ÇÖP
KUTUSUNA ATMAK**



SINIFTA KOŞMAMAK



**SINIFTA YÜKSEK
SESLE KONUŞMAMAK**



Çalışma Yaprağı 2

ARKADAŞLARINA
KİBAR DAVRANMAK



ARKADAŞLARINLA
SELAMLAŞMAK



OKULA ZAMANINDA
GELMEK



BİR YERE GİDERKEN
SIRAYA GİRMEK



OYUNDAN SONRA
OYUNCAKLARI TOPLAMAK



PARMAK
KALDIRMAK



ETKİNLİK BİLGİ NOTU

..... SINIFI KURALLAR PANOSU
