

### 3. HAFTA

## OKUL ÖNCESİ ETKİNLİKLERİ

### BİL BAKALIM BURASI NERESİ

Gelişim Alanı	Akademik
Yeterlik Alanı	Okula ve Okul Çevresine Uyum
Kazanım/Hafta	Okulun bölümlerini ve okulda çalışan personeli tanır./3. Hafta
Sınıf Düzeyi	Okul Öncesi
Süre	50 dk. (Bir etkinlik saati)
Araç Gereçler	1. Çalışma Yaprağı-1 2. Okul bölümleri kadar zarf 3. Bant
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1. Çalışma Yaprağı-1'deki okul bölümlerinin (sınıf, müdür odası, müdür yardımcısı odası, öğretmenler odası, rehberlik ve psikolojik danışma servisi, yemekhane, kantin, tuvalet, fotokopi odası, güvenlik kulübesi, kütüphane, park vs.) sorulduğu bilmece kutuları kesilir. 2. Bilmecelerin yazılı olduğu kesilen parçaların her biri bir zarfa konur. 3. Zarflar ilgili bölümlerin kapılarına/girişlerine bant ile yapıştırılır. 4. Okulda çalışan personel, okul tanıtım gezisi için bilgilendirilir ve bölümlerinde kendilerini ve görevlerini tanıtmaları için kısa bir konuşma hazırlamaları istenir.
Süreç (Uygulama Basamakları):	1. Uygulayıcı tarafından etkinliğin amacının okulun bölümlerini ve okulda çalışan personeli tanımak olduğu öğrencilere açıklanır. 2. Öğrencilere "Sizce okulumuzda hangi bölümler var?" ve "Okulumuzda kimler görev yapıyor?" soruları öğrencilere yöneltilir. 3. Öğrencilerin paylaşımları alındıktan sonra aşağıdaki açıklama yapılır: <i>"Çocuklar tüm okulların ortak yapısı ve ortak bölümleri vardır. Bunlar tuvaletler, yemek bölümü, sınıflar, müdür odası, öğretmenler odası, rehberlik ve psikolojik danışma servisi gibi bölümlerdir. Bugün biz de okulumuzun bu bölümlerini daha iyi tanımak için kısa bir macera turuna çıkacağız. Bu macera turuna var mısınız? Macera turumuzda bazı görevlerimiz olacak. Gideceğimiz her bölümün girişinde bizi asılı zarflar karşılayacak ve siz minik maceracılar zarfların içinden çıkan bilmeceleri çözmeye çalışacaksınız. Bilmeceleri cevaplayıp o bölümün neresi olduğunu keşfedeceğiz ve orada görevli personelleri tanıyacağız. Bakalım birlikte kaç bilmeceyi çözeceğiz, hazır mısınız?"</i> 4. Uygulayıcı tarafından öğrencilerin sıraya girmeleri istenir. 5. İlk olarak sınıf kapısına asılan zarf açılır, uygulayıcı çıkan bilmeceyi sınıfa sorar ve cevabın alınması ile uygulayıcı tarafından sınıf ortamının nasıl bir yer

### Süreç (Uygulama Basamakları):

olduğu ve sınıf ortamı kısaca anlatılır.

- Okulun bölümleri teker teker gezilir ve önce kapılarda asılı olan zarftan çıkan bilmeceler öğrencilere sorulur. Sonra da o bölümde çalışan personel var ise personel kendini ve bölümünü tanıtır. Görevli personel yok ise uygulayıcı o bölüm ve bölümde görev yapan personelle ilgili öğrencilere kısa bir bilgilendirme yapar.
- Okulun tüm bölümleri gezildikten sonra sınıfa dönülür ve öğrenciler tüm bilmeceleri çözdükleri için kendilerini alkışlar.
- Uygulayıcı sınıfta öğrencilere aşağıdaki soruları sorarak etkileşim devam ettirilir:
  - Bugün okulumuz hakkında yeni neler öğrendiniz?
  - Okulumuzun bölümlerini ve görevli personelleri daha iyi tanımak size nasıl hissettirdi?
  - Okulumuzu ve görevli personelleri iyi tanımak sizce neden önemlidir?
- Uygulayıcı tarafından aşağıdaki açıklama yapılarak etkinlik sonlandırılır:

*"Evet çocuklar, bugün eğlenceli bir geziye çıkarak okulumuzun bölümlerini, okulda çalışan personeli ve bu personellerin ne iş yaptığını iyice öğrendik. Bilmeceleri bulmakta zorlandığımızda birbirimizi destekledik. Okulumuzda ihtiyaçlarımızın giderilmesi için birçok bölüm; rahat ve güvende hissetmemiz için çalışan birçok görevli var. Okulumuzu tanımak, ihtiyacımız olduğunda kimden ve nereden destek alacağımızı bilmek güvende hissettirir. Bundan sonra hangi durumda, kimden, nereden ve nasıl destek alabileceğinizi biliyorsunuz. İhtiyaç duyduğunuz durumlarda okuldaki bu kişilerden ve bölümlerden destek alabilirsiniz."*

### Kazanımın Değerlendirilmesi:

- A4 kâğıda iki sütun çizerek bir sütununa okulun bölümlerinin görselleri, diğer sütununa ise bu bölümlerde görevli personellerinin görselleri eklenir. Öğrencilerden bu iki sütundaki bilgileri hangi bölümde kimin çalıştığına göre okullarla eşleştirdikleri bir çalışma yapmaları istenir. Sonraki hafta gönüllü öğrencilerin çalışmalarını sınıfta sunmaları sağlanabilir.

### Uygulayıcıya Not:

- Öğrenciler bilmeceleri yanıtlamakta zorlanır ise uygulayıcı tarafından sorulararak, açıklama yapılarak ipucu verilebilir.
- Cevabı bulunan her bilmecedan sonra olumlu geri bildirimler verilerek öğrenciler bir sonraki cevabı bulmada istekli olmaya teşvik edilir.
- Etkinlik Bilgi Notunda bilmeceler okulun özelliklerine göre çıkarılabilir ya da eklenebilir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

- Okulun gezilmesi sırasında akran eşleştirmesi yapılarak süreç farklılaştırılabilir.
- Okulun gezilmesi için uygun fiziksel koşullar yoksa okulun bölümleri video ile kaydedilerek aynı etkinlik sınıfta etkileşimli tahta ya da projeksiyon ile gerçekleştirilebilir.
- Öğrencilerin okunan bilmeceleri ve kendini tanıtan personeli rahatlıkla duya-bilecekleri şekilde ve tanıtılan bölümü rahatlıkla görebilecekleri şekilde fiziksel çevre düzenlenebilir.

### Etkinliği Geliştiren:

Begüm TOPRAK ÜLKER, Etkinlik Düzenleme Kurulu

## Çalışma Yaprağı 1

**Bilmece:** Arkadaşlarımızla orada toplanırız, öğretmenlerimiz orada bizlere bilgi aktarır. Bil bakalım burası neresidir?

**Cevap:** Sınıf

**Bilmece:** Okulu yöneten kişi kimdir? Bu kişinin odasına ne ad verilir? **Cevap:** Müdür, Müdür Odası

**Bilmece:** Okulun yönetilmesinde müdüre yardım ederek giriş çıkışları kontrol eden kişi kimdir? Bu kişinin odasına ne ad verilir?

**Cevap:** Müdür Yardımcısı, Müdür Yardımcısı Odası

**Bilmece:** Öğrencileri her zaman sevecenlikle, sabırla dinleyen bu öğretmen bazen sınıfları gezer, bazen kendi odasında etkinlikler yaptırır. Bil bakalım bu öğretmen kimdir, kullandığı bölümün adı nedir? **Cevap:** Okul Psikolojik Danışmanı/Rehber Öğretmen, Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi

**Bilmece:** Öğretmenler orada toplanır, sınıfa çıkmadan orada hazırlık yaparlar. Bil bakalım burası neresidir? **Cevap:** Öğretmenler Odası/Toplantı Odası

**Bilmece:** Mis kokular oradan yayılır, karınlar zil çaldığında çözüm orada aranır. Bil bakalım burası neresidir? **Cevap:** Yemekhane/Kantin

**Bilmece:** Gerektiğinde eller yıkanır, gerektiğinde ihtiyaç giderilir, temiz olması için gerekli özen hep gösterilir. Bil bakalım burası neresidir? **Cevap:** Tuvalet

**Bilmece:** Kitaplar orada toplanır, üye olunarak kitaplar ödünç alınır. Bil bakalım burası neresidir? **Cevap:** Kütüphane

**Bilmece:** Okul bahçesindedir, güvenlik için vazgeçilmez bir yerdir. Bil bakalım burası neresidir? **Cevap:** Güvenlik Kulübesi

**Bilmece:** Çocuklar oraya bayılır, bir sallanılır bir tırmanılır. Bil bakalım burası neresidir? **Cevap:** Oyun Parkı