

## 1. HAFTA

# OKUL ÖNCESİ ETKİNLİKLERİ

## OKUL YOLUNDA İLK DUYGULARIM

Gelişim Alanı	Akademik
Yeterlik Alanı	Okula ve Okul Çevresine Uyum
Kazanım/Hafta	Okula başlamaya ilişkin duygularını ifade eder./1. Hafta
Sınıf Düzeyi	Okul Öncesi
Süre	50 dk. (Bir etkinlik saati)
Araç Gereçler	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Etkinlik Bilgi Notu-1</li><li>2. Etkinlik Bilgi Notu-2</li><li>3. Çalışma Yaprağı-1</li><li>4. Oyuncak ayı</li><li>5. 2 adet beyaz fon kartonu</li></ol>
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sınıf U oturma düzeni şeklinde ayarlanır.</li><li>2. İki adet beyaz fon karton dik gelecek şekilde birleştirilir. Oluşan büyük kâğıdın üst kısmına "Okulumla İlgili Ne Hissediyorum?" yazılır. Fon kartonun alt kısmına (mutlu, üzgün, heyecanlı, gergin) duygu ifadeleri yazıldıktan sonra çocuklar o gün ne hissediyorlarsa kendilerine verilen yuvarlak kâğıtlara çizimleri ve kartona yapıştırmaları istenir. Örnek olması açısından Etkinlik Bilgi Notu -1 incelenebilir.</li><li>3. Öğrenci sayısına Çalışma Yaprağı-1'deki yuvarlak şekiller kesilir.</li></ol>
Süreç (Uygulama Basamakları):	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uygulayıcı tarafından, sınıfa oyuncak ayı getirilir. Çocuklara "Bugün sizlerle bu hafta okula başlama ile ilgili hissettiğiniz duygular hakkında konuşacağız, bu konu için sınıfımıza bir yardımcı geldi." diyerek oyuncak ayı sınıftaki öğrencilere tanıtılır.</li><li>2. Uygulayıcı "Çocuklar merhaba, bu Balkovan, kendisi bal yemeyi çok sevdiği ve sürekli kovanların yanında gezdiği için adını Balkovan koyduk. Bundan sonra o da hep bizim sınıfımızda olacak. Balkovan sen de arkadaşlarına merhaba demek ister misin?" şeklinde oyuncak ayı konuşturulur.</li><li>3. Balkovan "Merhaba çocuklar, benim adım Balkovan, 6 yaşındayım. Bal yemeyi ve kış aylarında uyumayı severim." denir ve oyuncak ayı utanıyor gibi yaptırılarak sandalyenin arkasına saklanması sağlanır.</li><li>4. Uygulayıcı "Çocuklar, bugün Balkovan kendini biraz utangaç hissediyor olmalı. Nedeni ise okula sizler gibi yeni başlaması. Balkovan, bugün kendini nasıl hissediyorsun? diye sorar. Balkovan, sandalyeden kafası hafifçe çıkartılarak "Heyecanlı ve gerginim, çünkü burada kimseyi tanımıyorum. Aynı zamanda okula başladığım için çok mutlu hissediyorum ve konuştukça</li></ol>

## Süreç (Uygulama Basamakları):

heyecanım azalıyor. Bir şey merak ediyorum. Öğretmenim acaba okulla ilgili arkadaşlar neler hissediyorlar?" şeklinde konuşturulur.

5. Uygulayıcı "Çocuklar Balkovan'ı duydunuz? Peki, sizler okulla ilgili neler hissediyorsunuz? Hadi o zaman bir oyun oynayalım, bakalım arkadaşlarımız okula başlamak ile ilgili neler hissediyorlar?" denir ve oyun çocuklara anlatılır.
6. Çocuklardan daire şekline geçmeleri istenir ve çocukların eline Balkovan verilir. Müzik eşliğinde Balkovan'ın elden ele dolaşacağı, müzik durduğunda Balkovan'ı elinde tutan çocuğun okulla ilgili duygularını söylemesi istenir. Her çocuk okul hakkında bir şey söyleyinceye kadar oyuna devam edilir.
7. Öğrencilere Çalışma Yaprağı-1 sayfasındaki yuvarlak yüzler dağıtılır. Öğretmen "Şimdi dağıtmış olduğum bu yuvarlak şekli kendi yüzünüz gibi düşünmenizi istiyorum. Gözünüzü, saçınızı ve okula başlama ile ilgili kendinizi nasıl hissediyorsanız o duyguyu yuvarlak yüzlere çizmenizi istiyorum. Daha sonra bu hissettiklerinizi hazırlamış olduğum 'Okulumla ilgili ne hissediyorum?' kartonuna yapıştırmanızı istiyorum. Yapıştırırken size nasıl hissettiğinizi soracağım ve mutlu hissediyorsanız mutlu yüzleri üst üste yapıştıracağız, gergin hissediyorsanız gergin yüzleri üst üste yapıştıracağız ve sınıfımızda kaç kişi, hangi duyguları hissediyor öğrenmiş olacağız." der.
8. Duygular kartona yapıştırıldıktan sonra etkinlik tartışma soruları ile devam ettirilir:
  - Okula gelmeden önce evde neler hissediyordunuz? Şu anda neler hissediyorsunuz?
  - Tanıştığımız oyuncak ayımızın adı neydi? Neler hissediyordu?
  - Duygu kartonuna göre okula başlama ile ilgili siz hangi duyguları hissediyorsunuz?
  - Bu duygular sizi nasıl etkiliyor?
9. Okula yeni başlarken hissedeceğimiz duyguların normal olduğu vurgusu yapılarak etkinlik sonlandırılır:

"Çocuklar, okula yeni başladığımız bu günlerde çeşitli duygular hissetmemiz normaldir. Bazılarınız mutlu bazılarınız, gergin, üzgün veya heyecanlı hissedebilirsiniz. Çünkü burada daha önce görmediğiniz arkadaşlarınız ve öğretmeninizle tanışıyorsunuz. Fakat ilerleyen günlerde hissettiğiniz kaygının ve gerginliğin yerini mutluluk alacak."

## Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Ailelerden çocukların ellerini beyaz bir kâğıdın üzerine koyup parmakları ile birlikte çizmeleri istenir. Kopya edilen el kalıbı kenarlarından kesilerek ortasına "İlk gün okulda hissettiklerim" yazılır. Elin diğer bölümlerine ise öğrencinin okulda ilk gün hissettiği duygular çocuğa sorularak yazılabilir. Örnek olarak Etkinlik Bilgi Notu-2'ye bakılabilir.

### Uygulayıcıya Not:

1. Yuvarlak yüzleri yaparken önce öğretmen kendi yüzünü yapıp ne hissettiğini ilgili bölüme yapıştırarak öğrencilere nasıl yapacağı konusunda rehberlik edebilir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Yüzleri çizmek için kullanılan kalemlere, tutmayı kolaylaştıracak tutaç gibi özellikler eklenerek ve yuvarlak kâğıdın bant gibi materyallerle sabitlenmesi sağlanarak materyallerde uyarlama yapılabilir.
2. Tahtaya yerleştirilen beyaz kâğıdın üzerindeki duyu görsellerinin büyük boyutlarda ve beyaz renge kontrast koyu renklerde olmasına dikkat edilerek bu duyu ifadeleri, görsel açıdan daha işlevsel hâle getirilebilir.
3. Duyguların çizimi sırasında öğretmen çocuklara bireysel olarak rehberlik ederek destek sunabilir.
4. Etkinliğin tamamlanması için gerekirse ek süre verilerek öğrenme süreci farklılaştırılabilir.
5. Duygu ifadelerinin çizileceği kâğıtların dağıtımını sırasında öğrenciden yardım alınarak sosyal çevre düzenlenebilir.

### Etkinliği Geliştiren:

Tuğçe ŞENAY

## ETKİNLİK BİLGİ NOTU 1

Sayın Uygulayıcı,

Uygulama yapılırken iki adet beyaz fon karton dik gelecek şekilde birleştirilir. Oluşan büyük kâğıdın üst kısmına "Okulumla İlgili Ne Hissediyorum?" yazılır. Fon kartonun alt kısmına (mutlu, üzgün, heyecanlı, gergin) duygu ifadeleri yazıldıktan sonra çocuklar o gün ne hissediyorlarsa kendilerine verilen yuvarlak kâğıtlara çizmeleri ve kartona yapıştırmaları istenir. Benzer duyguların şekildeki gibi üst üste yapıştırılması sağlanır.

### OKULUMLA İLGİLİ NE HİSSEDİYORUM?



MUTLU

ÜZGÜN

GERGİN

HEYECANLI



## ETKİNLİK BİLGİ NOTU 2



## Çalışma Yapradı 1

