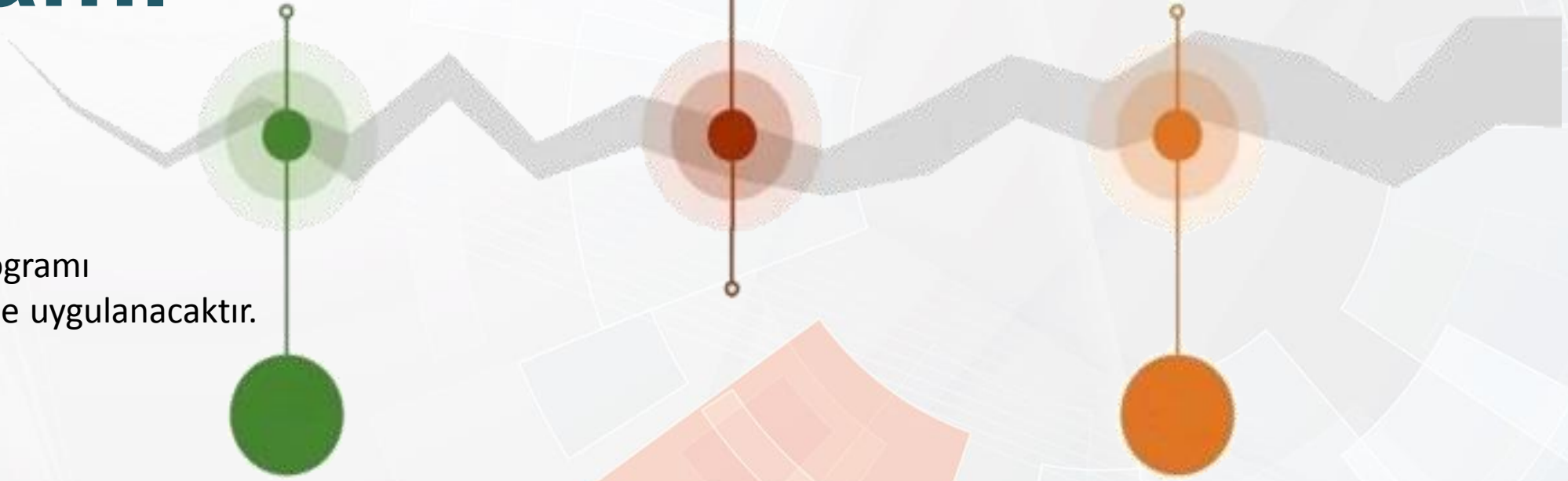


Deprem Sonrası

Psikoeğitim

Okul & Sınıf Programı

*Psikoeğitim Sınıf Programı
Sınıf öğretmenlerince uygulanacaktır.



OKUL PSİKOSOSYAL EĞİTİM TAKVİMİ

	TARİH	KİME YÖNELİK	SORUMLULUK
RAM psikolojik danışman eğitimi	16 Şubat 2023	İlçe psikolojik danışmanları	Osmangazi RAM
Deprem - Öğretmen Psikoeğitim Programı	20 Şubat2023	Okul öğretmenleri	Okul psikolojik danışmanı
Deprem - Aile Deprem Psikoeğitim Programı	21-22 Şubat 2023	Aileler	Okul psikolojik danışmanı
Deprem Sonrası Psikoeğitim Sınıf Programı	22 Şubat 2023 03 Mart 2023	Öğrenciler	Sınıf öğretmeni
Kayıp ve Yas - Aileler İçin Bilgilendirme Eğitimi		Aileler	Okul psikolojik danışmanı
Kayıp ve Yas - Öğretmenler İçin Bilgilendirme Eğitimi		Öğretmenler	Okul psikolojik danışmanı

Çocukların toparlanma sürecinde okulların önemi:

Okullar normalliği temsil eden ve eğitim yoluyla normal yaşama geri dönmeyi kolaylaştıran önemli kurumlardır.

Okulda bulunmak;

- Oyun ve diğer okul etkinliklerine katılmak özellikle çocukların ihtiyaç duydukları, süreklilik, değişmezlik ve normallik hissinin oluşmasına yardımcı olur.
- Çocukların ihtiyaçlarını daha kolay ifade etmelerini sağlar.
- Deprem gibi zorlayıcı olaylar sonrası normal tepkiler hakkında çocukları bilgilendirerek süreci anlamlandırmalarına yardımcı olur.
- Çocukların iyileşme sürecine katkı sağlamak için okul ve aile arasındaki iş birliğini güçlendirir.

Çocukların toparlanma sürecinde öğretmenlerin önemi:

- Çocuklarla daha çok birlikte oldukları için onların gereksinimlerini herkesten iyi bilir ve gerektiğinde onlara yardım edebilirler.
- Travmatik olaylarla ilgili normal tepkiler hakkında çocukları bilgilendirerek süreci anlamlandırmalarına yardımcı olurlar.
- Çocuklarla birlikte sıcak ve destekleyici bir sosyal ortam yaratarak; onların kayıplarla, acı veren anılarla başa çıkmalarına ve duygularını ifade etmelerine yönelik sınıf etkinlikleri düzenler.
- Çocukların iyileşme sürecine katkı sağlamak için okul ve aile arasındaki iş birliğini güçlendirir.
- İleri düzeyde psikolojik yardıma gereksinim duyan çocuklar için iş birliği sağlar.

Okulların açıldığı ilk gün ilk derse giren öğretmenlerce yapılabilecek konuşma örneği

“Sevgili Öğrenciler; ülkemizde yaşanan deprem sebebi ile hepimiz çok etkilendik. Deprem olduğu bölgede yetkililer tarafından gerekli tüm çalışmalar yapılıyor ve yapılmaya devam edecektir. Bizlerin de bu durumda etkilenmesi gayet normal, ilerleyen günlerde bu durum ile ilgili konuşacak vaktimiz olacaktır. Artık yeni bir döneme başlıyoruz. Hepinize güzel bir dönem olsun.”

Okullarda öğrencilere uygulanacak Psikoeğitim Programının Genel amaçları - 1

1. Öğrencileri travmatik olaylar ve sonrasında yaşanabilecek normal psikolojik etkiler hakkında **bilgilendirmek** ve onların bu konuya ilişkin **farkındalıklarını artırmak**
2. Öğrencilere kendi tepkilerini anlama ve paylaşma olanağı vererek tepkilerinin doğal olduğunu göstermek ve öğrencilerin **tepkilerini normalleştirmek**
3. **Yaşantıların paylaşılmasını sağlayarak**, öğrencilerin okul ile iletişimini güçlendirmek
4. Öğrencilerin **olumlu başa çıkma yöntemlerini fark etmelerini sağlamak**
5. Öğrencilerin **güçlü yanlarını fark etmelerini sağlamak**

Okullarda öğrencilere uygulanacak Psikoeğitim Programının Genel amaçları - 2

6. Öğrencilerin sosyal destek kaynaklarını fark etmelerini sağlamak
7. Öğrencilere geleceğe ilişkin olumlu bakış açısı kazandırmak
8. Öğrencilerin duygu ve düşüncelerini ifade etmelerini sağlamak
9. Öğrencilerin psikolojik sağlıklarını güçlendirmek
10. Öğrencilerin öğrenme becerilerini ve gelişimlerini desteklemek

Etkinlikler uygulanırken dikkat edilecek hususlar:

1. Psikoeğitim ğrenci oturumlarına başlamadan önce, etkinlikler dikkatle okunmalı ve psikoeğitim programı ön hazırlıkları tamamlanmalıdır.
2. Etkinlik paylaşımlarında öğrencilerin **gönüllülüğü esastır**. Paylaşımında bulunmak istemeyen öğrenciler teşvik edilmeli, fakat zorlanmamalıdır.
3. Psikoeğitim programı uygulamasında, öğrencilerin duygu ve düşüncelerini ifade etmeleri önemlidir. Bu nedenle **olabildiğince fazla öğrenciye söz hakkı verilmesi**, paylaşımların eksik bırakılmaması faydalı olacaktır.
4. Çizim ya da yazma içeren etkinlik uygulamalarında da **önemli olanın öğrencinin kendini ifade etmesidir**, öğrencilere de bu durum hatırlatılmalıdır.
5. Psikoeğitim uygulamaları sırasında yapılan paylaşımlarla ilgili “**gizlilik**” ilkesi dikkate alınmalıdır.
6. Psikolojik danışman/rehber ğretmen, psikoeğitim programının uygulanması sırasında ileri düzeyde etkilendiği tespit edilen öğrencileri ilgili kurum ya da kuruluşlara **yönlendirmelidir**.

Konu başlıkları için lütfen yazıların üzerini tıklayınız

PSİKOEĞİTİM SINIF PROGRAMI

Deprem psikolojik etkileri

Program uygulayıcısı

Program

1. HAFTA

PAZARTESİ

SALI

ÇARŞAMBA

PERŞEMBE

CUMA

1. oturum

01. Ve 02. Oturum -
Duygularımızı Tanıyalım

04. Oturum - Kaygıyla baş etme

2. oturum

03. Oturum - Korkuyla baş
etme

05. Oturum - Öfkeyle baş etme

2. HAFTA

1. oturum

06. Oturum - Üzüntüyle
baş etme

08. Oturum - İyimser
bakabilme

010. Oturum - Çevremdeki
bireyler

2. Oturum

07. Oturum - Güvenli
Yerim

09. Oturum - Ben Değerliyim

011. Oturum - Yardım
Kaynaklarım

Psikoeğitim Programı Genel Değerlendirme Formu

AÇIKLAMA:

- Öğrenci oturumları sınıf öğretmenlerince 22 Şubat 2023 tarihinde başlatılacaktır.
- Oturumların ardışık günlerde yapılmaması şartı ile iki hafta içerisinde tamamlanması, aynı gün yapılacak olan oturumların ardışık ders saatlerinde yapılması esastır.

PSİKOEĞİTİM PROGRAMI GENEL DEĞERLENDİRME FORMU
(Bu form Uygulayıcı tarafından doldurulacaktır)

Okulun Adı	:
Uygulayıcının Adı Soyadı	:
Uygulayıcının Unvanı	:
Programın Uygulandığı Sınıf	:

Programa Katılan Öğrencilere İlişkin Bilgiler

S.No	Oturumlar	Oturum Tarihi	Kız	Erkek	Toplam
1	1. Oturum				
2	2. Oturum				
3	3. Oturum				
4	4. Oturum				
5	5. Oturum				
6	6. Oturum				
7	7. Oturum				
8	8. Oturum				
9	9. Oturum				
10	10. Oturum				
11	11. Oturum				
TOPLAM					

Sayın uygulayıcı, aşağıda listelenmiş ifadeleri okuyun ve ifadelerde yer alan duruma ilişkin değerlendirmenizi ilgili sütuna (X) işareti koyarak belirtin.

	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum
Oturum yönergeleri öğrenciler için açık ve anlaşılırdı.			
Oturumda yer alan açıklamalar öğretmenler için yeterliydi.			
Oturum öğrenciler için ilgi çekiciydi.			
Oturum öğrencilerin yaşına ve gelişim düzeyine uygundu.			
Oturum süresi etkinliğin uygulanması için yeterliydi.			
Oturumun amaçlarına ulaştığını düşünüyorum.			

Zorlayıcı Yaşam Olayından İleri Düzeyde Etkilendiği Düşünülen Öğrenci Sayısı

Kız Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı
.....

RPD Servisine Yönlendirilen Öğrenci Sayısı	:
*Rehberlik ve Araştırma Merkezine Yönlendirilen Öğrenci Sayısı	:
*Sağlık Kuruluşuna Yönlendirilen Öğrenci Sayısı	:

* Bu bölümleri psikolojik danışman/rehber öğretmen dolduracaktır.

Okul Öncesi Psikoeğitim Programı Genel Değerlendirme Formu

Bu form öğretmenlerce doldurulup 6-7 mart 2023 tarihinde rehberlik servisine teslim edilecektir.