

MODÜL 4

GÜVENLİK

Oturum 7: Güvenli Yerim

Etkinliğin Adı:	Faremin Güvenli Yeri
Amacı	Çocukların deprem sonrası güven duygusunun zedelenebileceğini fark etmelerini sağlamak.
Yöntem	Çocukların kendilerini güvende hissedecekleri ortamları tanımlamasını sağlamak.
Sınıf Düzeyi:	Soru - cevap, resim çizme
Süre:	Okul öncesi
Materyal	Bir ders saati
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:	Fare maketleri, yapıştırıcı, resim kâğıdı, boya kalemleri
Süreç (Uygulama Basamakları):	<ol style="list-style-type: none">1. Uygulayıcı “Merhaba çocuklar, bugün sizi bir arkadaşım ile tanıştırmak istiyorum. Hazır mısınız?” diyerek süreci başlatır. Ekran fare resmi (Ek-1) yansıtılır ya da çıktısı alınarak çocukların görebileceği uygun bir yere asılır. “Bu arkadaşım fare. Henüz bir adı yok, hadi hep beraber isim koyalım” dedikten sonra en çok söylenen ismi seçer ve fareye isim konulur.2. “Fareye isim bulduğunuz için çok teşekkürler çocuklar. Bu farenin (ismi söylenir) bir derdi var sizden yardım istiyor. Farenin evi yakın bir zamanda zarar görmüş. Ailesi evini tamir ettirmiş ama fare bu tekrar olursa diye düşünmeden edemiyor. Bazen kendini çok güvensiz hissediyor ve korkuyor. Böyle zamanlarda da nereye gideceğini bilemiyor. Onun için güvenli bir yer yapmama yardımcı olur musunuz?” denildikten sonra öğrencilere resim kâğıtları ve boya kalemleri dağıtılır.3. “Herkes bir düşünsün bakalım farenin güvenli yeri nasıl bir yer olabilir? İçinde neler olsun? Kimler olsun? Fare nasıl bir ortamda kendini güvende hissedebilir?” yönergesi verilerek her çocuğun fare için bir güvenli yer yapması istenir.4. Çocuklar resimlerini tamamladıktan sonra önceden çıktısı alınmış fare görselleri (Ek-2) çocuklara dağıtılır ve çizdikleri güvenli yerde istedikleri yere yapıştırmaları sağlanır.

Süreç (Uygulama Basamakları):	6. Öğrencilerin cevapları alındıktan sonra “Peki siz böyle hissettiğinizde ne yapıyorsunuz? Sizce fareye yaptığınız gibi kendinize de böyle güvenli bir yer oluşturabilir misiniz?” diyerek çocukların kaldıkları evde kendilerine bir köşe yapmaları konusunda konuşulur.
Kazanımın Değerlendirilmesi:	Öğrencilerin kendilerini güvende hissettikleri bir yer tanımlamaları beklenir.
Ödevler	Çocukların ailelerine güvenli yer etkinliği anlatan bir not gönderilir (Ek-3) ve çocuğun odasında ya da evde bir köşe yapmasına destek olmaları için gerekli yönlendirmeler yapılır.
Uygulayıcıya Not:	<ul style="list-style-type: none">Okulun imkanlarına göre fare maketi yerine öğrenci sayısı kadar fare resmi çıktısı da alınabilir.Sınıfta fare korkusu olan öğrenciler olup olmadığı öğrenilmeli ve eğer varsa fare yerine başka bir hayvan tercih edilmelidir.
Etkinliği Geliştiren:	-
EK 1:	Ek-1 Fare görseli, Ek-2 Fare görselleri, Ek-3 Aile notu

EK-1 FARE GÖRSELİ



EK-2 FARE GÖRSELLERİ



Sevgili ebeveynler,

Çocuğunuz yaşadığı *bir stres* sonrası kendini bazen güvende hissedemeyebilir ve sakinleşmek için güvenli bir yer ihtiyacı duyabilir. Bunun için çocuğunuzun yönlendirmesiyle beraber evde bir köşeyi “güvenli yer” olarak belirleyebilirsiniz ve çocuğunuzla beraber orayı dekore edebilirsiniz. Köşeye konulan bir minder, çocuğunuzun en sevdiği oyuncak, bir yastık vb. şeyler çocuğunuzun güvende hissettirmek için yeterli olabilir. Nasıl bir köşe istediğini ve köşeye neleri koymak istediğine çocuğunuzun karar vermesi önemlidir.

Sevgili ebeveynler,

Çocuğunuz yaşadığı *bir stres* sonrası kendini bazen güvende hissedemeyebilir ve sakinleşmek için güvenli bir yer ihtiyacı duyabilir. Bunun için çocuğunuzun yönlendirmesiyle beraber evde bir köşeyi “güvenli yer” olarak belirleyebilirsiniz ve çocuğunuzla beraber orayı dekore edebilirsiniz. Köşeye konulan bir minder, çocuğunuzun en sevdiği oyuncak, bir yastık vb. şeyler çocuğunuzun güvende hissettirmek için yeterli olabilir. Nasıl bir köşe istediğini ve köşeye neleri koymak istediğine çocuğunuzun karar vermesi önemlidir.