

MODÜL 7

SOSYAL İLİŞKİLER

Oturum 10: Çevremdeki bireyler

| | |
|--------------------------------------|---|
| Etkinliğin Adı: | Benim Güneş Sistemim |
| Amacı: | Çocukların destek kaynaklarını fark etmelerini sağlamak. Çocukların yalnız olmadıklarını fark etmelerini sağlamak. |
| Yöntem: | Soru - cevap, eğitsel oyun |
| Sınıf Düzeyi: | Okul öncesi |
| Süre: | Bir ders saati |
| Materyal: | Güneş sistemi resmi, farklı renklerde oyun hamurları |
| Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık: | - |
| Süreç (Uygulama Basamakları): | <ol style="list-style-type: none">1. Uygulayıcı “Merhaba çocuklar, bugün sizlerle kendi güneş sistemimizi yapacağız! Önce güneş sistemini bir hatırlayalım” der ve Ek-1’den yararlanarak ekrana güneş ve etrafında dairesel şekilde gezegenlerin olduğu resmi yansıtılır ya da çıktısı alınarak görülebilecek bir yere asılır. “Güneş sistemimiz nasıldı? Ortada güneş ve etrafında dönen gezegenler vardı değil mi?” diyerek kısaca güneş sistemini çocuklara hatırlatır.2. “Şimdi çocuklar bizler de kendi sistemlerimizi oluşturacağız. Bizim de etrafımızda çeşitli insanlar var değil mi? Evinizde beraber yaşadığınız anneniz, babanız, dedeniz, neneniz, bakım vereniniz, arkadaşlarınız, öğretmenleriniz, kuzenleriniz... Bizim yanımızda olan ve ihtiyacımız olduğunda bize destek olabilecek çeşitli insanlar var. Sizlerden bu kişilerin kimler olabileceğini düşünmenizi ve kendi güneş sisteminize bu kişileri eklemenizi isteyeceğim.”3. Uygulayıcı daha sonra oyun hamurlarını çıkarır ve çocuklara “Kendi sistemimizi bu oyun hamurlarıyla yapacağız. Önce kendinizi yapacaksınız. İsteddiğiniz renk ve şekilde olabilirsiniz. Kendinizi ortaya koyduktan sonra etrafınızda olabilecek kişileri de istediğiniz renk ve şekilde oyun hamurlarıyla yapın ve kendi sisteminizi oluşturun.” yönergesini verir.4. Öğrencilere farklı renklerde oyun hamurları dağıtılır ve sistemlerini oluşturabilmeleri için aralıklı bir şekilde masalara oturtulur. Öğrenciler oyun hamurlardan sistemlerini yaparken uygulayıcı sınıfta dolaşır ve zorlanan öğrencilere destek olur. Öğrenciler istedikleri şekillerde oyun hamurlarını kullanabilirler, önemli olanın estetik olmadığı vurgulanır. Tüm öğrenciler kendi sistemlerini oluşturduktan sonra sırayla gruba sistemlerini tanıtırlar. |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Süreç (Uygulama Basamakları): | 5. Tanımlar bittikten sonra uygulayıcı “Hepinizin etrafında farklı farklı kişiler var değil mi? Kimi zaman üzüldüğünüzde ya da korktuğunuzda ya da mutlu olduğunuzda yanına gidip konuşabileceğiniz ya da oynayabileceğiniz çeşitli insanlar var. Sizler de bir güneş sisteminin parçasısınız ve kimi zaman etrafınızdaki kişiler dönerken sizden uzaklaşsa da hep orada olduklarını biliyorsunuz değil mi?” ifadelerini kullanarak çocukların yalnız olmadıklarını vurgular ve etkinliği sonlandırır. |
| Kazanımın Değerlendirilmesi: | Öğrencilerin en az bir tane destek kaynağı tanımlamaları ve güneş sistemlerine eklemeleri beklenmektedir. |
| Ödevler: | - |
| Uygulayıcıya Not: | <ul style="list-style-type: none">- Bazı öğrenciler depremden dolayı yakınlarını kaybetmiş olabilirler. Bu durumda isterlerse kaybettikleri yakınlarını da sisteme ekleyebilirler, müdahale edilmemelidir.- Bazı öğrenciler sevgi evlerinde kalıyor olabilirler. O nedenle destek kaynaklarında öncelikli olarak anne – baba vurgulanmamalı, olabildiğince farklı aile türlerine de örnekler verilmelidir.- Ailesini kaybetmiş ya da ayrı yaşayan öğrenciler eğer gönüllü iseler ilk onlara söz verilerek sınıfın farklı destek kaynak türleri olabileceğini görmeleri sağlanabilir. |
| Etkinliği Geliştiren: | - |
| Ek: | Ek-1 Güneş sistemi |

EK-1 GÜNEŞ SİSTEMİ

