

# MODÜL 6

## BENLİK SAYGISI

### Oturum 9: Ben Değerliyim

<b>Etkinliğin Adı:</b>	Şişe Köy
<b>Amacı:</b>	Çocukların var oldukları halleriyle ve farklılıklarıyla değerli olduklarını kavramalarına destek olmak.
<b>Yöntem:</b>	Soru – cevap, eğitsel oyun
<b>Sınıf Düzeyi:</b>	Okul öncesi
<b>Süre:</b>	Bir ders saati
<b>Materyal:</b>	Pet şişeler, boya kalemleri, kumaş parçaları, renkli kâğıtlar, düğme, boncuk, makas, yapıştırıcı
<b>Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:</b>	Köy resmi önceden hazırlanmalı ve tahtaya yansıtılacak şekilde ayarlanmalıdır.
<b>Süreç (Uygulama Basamakları):</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uygulayıcı “Merhaba çocuklar, bugün sizlere bir köyden bahsetmek istiyorum. Bu köyün adı Şişe Köy (Ek-1’deki resim yansıtılır yada öğrencilerin görebileceği uygun bir yere asılır). Çok şirin minicik bir köy ama köyde yaşayan hiç kimse kalmamış! Köy tek başına ve yalnız kalmış. Bu köyün yardımımıza ihtiyacı var! Şişe Köy’e şişelerden insanlar yapmamız lazım. O yüzden bugün sizlerle beraber şişeden kız, erkek, çocuk, anne, baba gibi insanlar yapacağız!” diyerek etkinliği başlatır.</li><li>2. Çocuklara pet şişeler, makas, yapıştırıcı ve şişeleri süslemek için var olan materyaller dağıtılır. Her öğrenci kendi istediği şekilde bir şişe insan tasarlar. Uygulayıcı kesmekte ya da yapıştırmakta güçlük çeken öğrencilere yardımcı olur ancak tasarımlara müdahale etmez. Tüm öğrenciler şişe insanlarını bitirdiğinde hepsi yan yana ortaya konur ve etrafına öğrenciler dizilir. Uygulayıcı aşağıdaki sorular ışığında öğrencilerle konuşur:<ul style="list-style-type: none"><li>- Burada ne görüyorsunuz?</li><li>- Bu şişe insanlar birbirlerine benziyor mu?</li><li>- Farklı şişe insanların bir arada olması sizce nasıl olur?</li></ul></li><li>3. Şişe insanlar incelendikten sonra uygulayıcı “Şişe Köy artık çok mutlu çünkü çeşit çeşit şişe insanlar orada yaşayacak. Bizler de şişe insanlar gibiyiz birbirimizden farklıyız değil mi? Saç rengimiz, konuşmamız, yürüyüşümüz, bazen hissettiğimiz duygular bile farklı oluyor. Hepimiz bir araya geldiğimizde de şişe insanlar gibi ne kadar güzel bir görüntü ortaya çıkıyor değil mi?” diyerek şişe insanların ve öğrencilerin farklılıklarıyla güzel oldukları vurgulanır.</li></ol>

<b>Süreç (Uygulama Basamakları):</b>	<p><b>4.</b> Uygulayıcı “Şişe insanlar yeni köylerinde beraber mutlu mutlu yaşayacaklar ve hem kendilerini hem birbirlerini çok sevecekler. Aynı bizim gibi! Herkesin birbirinden farklı özellikleri vardır. Bu özellikleri kabul edip hem kendimizi hem de birbirimizi sevmeliyiz. Şimdi herkes ele ele tutuşsun ve hep beraber bir şarkı söyleyerek köyün etrafında dönelim.” Diyerek öğrencilerle beraber el ele şarkı söyleyerek daire şeklinde dönülür.</p> <p><b>5.</b> Şimdi sizden kendinize sarılmanızı ve “ben benim ve ben beni seviyorum” demenizi istiyorum” diyerek öncelikle kendisi kendine sarılır ve “ben benim ve ben beni seviyorum” şeklinde bağırır. Tüm çocuklar kendilerine sarılı şekilde hep bir ağızdan “ben benim ve ben beni seviyorum” sözlerini söyledikten sonra etkinlik sonlandırılır.</p>
<b>Kazanımın Değerlendirilmesi:</b>	<p>Öğrencilerin arkadaşlarının şişe insanlarıyla dalga geçmeden incelemesi beklenmektedir.</p> <p>Öğrencilerin ben benim ve ben beni seviyorum cümlesini söylemesi beklenmektedir.</p>
<b>Ödevler:</b>	-
<b>Uygulayıcıya Not:</b>	<p>Şişelerin pet şişe olmasına dikkat edilmelidir.</p> <p>Şişeleri süslemek için okulda bulunan her türlü malzeme kullanılabilir.</p>
<b>Etkinliği Geliştiren:</b>	
<b>Ek:</b>	Ek-1 Köyden Sokak Manzarası

## EK-1 KÖYDEN SOKAK MANZARASI

