

MODÜL 2

DUYGULARLA BAŞ ETME 1

Oturum 3: Korkuyla baş etme

Etkinliğin Adı:	Ali ve Çalılık
Amacı	Çocukların yaşadıkları korkuyla baş etme yollarını öğrenmelerini desteklemek.
Yöntem	Soru - cevap, öykü tekniği
Sınıf Düzeyi:	Okul öncesi
Süre:	Bir ders saati
Materyal	Hikâye kâğıdı, kalem
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:	Uygulayıcı okuyacağı öykünün çıktısını önceden alarak sınıfa girer.
Süreç (Uygulama Basamakları):	<ol style="list-style-type: none">1. Çocuklara merhaba diyerek süreç başlatılır. “Çocuklar bugün size bir hikâye okuyacağım Hikâyeyi dikkatle dinleyin çünkü hikâyedeki kahramanımızın yardımınıza ihtiyacı olabilir” dindikten sonra Ek-1’de bulunan hikâye çocuklara okunur.2. Hikâye okunduktan sonra öğrencilere şu sorular sorulur:<ul style="list-style-type: none">- Ali sizce neler hissediyordur?- Ali bir daha bahçeye çıkmazsa neler kaçırrır?- Ali bahçeye çıkarsa neler olur?- Sizce Ali şimdi ne yapmalı?- Siz Ali’nin yerinde olsaydınız ne yapardınız?3. Öğrencilerin sorulara verdikleri yanıtlar toparlanır ve Ali’nin korkusuyla baş edebilmesi için verdikleri yanıtlar vurgulanır. Daha sonra öğrencilerle birlikte bu baş etme yollarından biri seçilir ve hikâyenin sonu oluşturulur. Uygulayıcı öğrencilerle karar verdikleri sonu hikâyeye ekleyerek hikâyeyi çocuklara tekrar okur ve şu soruları sorar:

Süreç (Uygulama Basamakları):	<ul style="list-style-type: none">- Ali şimdi ne hissediyordur?- Sen Ali'nin yerinde olsan ne hissederdin?- Senin de Ali gibi korktuğun bir olay oldu mu?- Korktuğun bu olayla baş etmek için neler yaptın? (Uygulayıcı ihtiyacı duyarsa Ek-2'den yararlanabilir.) <p>4. Öğrencilerin bu sorulara verdikleri yanıtlar dinlenir ve en sonda korku duygusunun doğal olduğu, herkesin korkabileceği ve nihayetinde korku ile baş etme davranışlarımızın önemli olduğu ifade edilir. Korkuyla olumlu baş etmede kullanılacak yollar tekrar söylenir ve etkinlik sonlandırılır.</p>
Kazanımın Değerlendirilmesi:	Öğrencilerin korku ile olumlu baş etme yollarından en az birini söyleyip söylemediği gözlemlenir.
Ödevler	-
Uygulayıcıya Not:	<ul style="list-style-type: none">• Hikâyedeki karakterin ismi değiştirilebilir.• Hikâyedeki hayvanı seçerken çocukların fobisinin olmadığı bir hayvan seçilmesine dikkat edilmelidir.• Çocuklar konuşma sırasında depremden korktuklarını ya da deprem ile ilişkili korkulardan bahsedebilirler. Bu durumda kendilerini ifade etmelerine izin verilmelidir.
Etkinliği Geliştiren:	-
Ek:	Ek-1 Ali'nin Hikâyesi, Ek-2 Korkuyla Baş Etme Yolları Örnekleri

EK 1: ALİ'NİN HİKÂYESİ

Uzak bir şehirdeki bir evde Ali isimli bir çocuk yaşarmış. Ali her gün evlerinin önünde bahçede oynar ve çok eğlenirmiş. Bir gün Ali bahçede oynarken çalılar arasında bir hışırtı duymuş. Ali hışırtının nedenini çok merak etmiş ve çalılığa doğru ilerlemiş. Çalılığı araladığında ise siyah tüylü bir hayvan Ali'ye doğru zıplamış! Ali bir anda üzerine atlayan bu hayvanı tanıyamamış ve çığlık atarak eve doğru koşmuş. Ali'nin çığlıklarını duyan annesi Ali'yi kapıda karşılamış ve hemen ona sarılmış. Ali olanları anlattığında ise annesi çalılığa doğru ilerlemiş ve orada saklanan hayvanın ne olduğuna bakmış. Ali ise evin kapısının orada durarak “anne dikkat et orada bir canavar var” diye bağırarak annesine.

Annesi gülümseyerek “Aliciğim gel, burada canavar yok, bu siyah bir kedi! Hem de yavru kedi!” demiş. “Hayır anne” demiş Ali. “O bir canavar, ben gördüm. Çok korkuyorum yanına gelemem. Lütfen sen yanıma gel”. Annesi Ali'nin yanına gelmiş ve onu çalılığa bakması için ikna etmeye çalışmış ancak Ali o kadar korkmuş ki evin kapısından dışarıya çıkmak istemiyormuş. “Acaba bir daha bahçeye çıkma-yacağım mı?” anne demiş.

EK 2: KORKUYLA OLUMLU BAŞ ETME YOLLARI ÖRNEKLERİ

- Korkulan nesneyi ya da olayı net olarak tanımlama.
- Güvenilir biriyle korkulan nesne ya da olaya yaklaşma, konuşma (okul öncesi çocuklar için resmini çizme, heykeli yapma gibi sanatsal ve somutlaştırılan aktivitelerde bulunma).
- Korkulan nesne ya da olayı aşamalı olarak hayal etme.
- Korku duygusunun sinyallerini fark etme ve sinyaller başladığında gevşeme tekniklerinin kullanılması.
- Korkulan nesne ya da olaya aşamalı olarak yaklaşma.