

Oturum 2: Duygularımızı Tanıyalım

Etkinliğin Adı:	Duygu Heykelim
Amacı:	Öğrencilerin depremde sonra yaşanan duyguları ifade etmelerini sağlamak.
Yöntem:	Düz anlatım, soru - cevap, beyin fırtınası.
Sınıf Düzeyi:	Okul öncesi
Süre:	Bir ders saati
Materyal:	Kil, duygu kartları
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:	Etkinlik öncesi duygu kartlarının çıktısının alınması ve öğrenci sayısına yetecek kadar kilin hazır bulundurulması gerekmektedir.
Süreç (Uygulama Basamakları):	<ol style="list-style-type: none">1. Çocuklara aşağıdaki açıklama yapılarak süreç başlatılır.2. “Merhaba çocuklar! Bugün sizi duygu heykellerimle tanıştıracam ve sizin kendi duygu heykellerinizle beni tanıştırmamızı isteyeceğim! Onlarla tanışmaya başlamadan önce duygularımızın neler olduğunu hatırlayalım mı?” Öğrencilerin ilgileri uygulayıcıya çekildikten sonra uygulayıcı duygu kartları (Ek-1) içerisinden öfke kartını çıkartır ve çocuklara bu duygunun ne olduğunu sorar. Çocuklar eğer duyguyu tanımlayamazsa onlara yardımcı olur. Daha sonra aşağıdaki sorular ışığında çocuklarla konuşma başlatır.<ol style="list-style-type: none">a. Ne zaman öfkelenirsiniz?b. En son hangi olay olduğunda öfkelenirsiniz?c. Öfkelenişinizi nasıl anlıyorsunuz?3. Öfke duygusu çocuklarla beraber tanımlandıktan sonra uygulayıcı “Bazen bizim kontrolümüzde olmayan durumlar nedeniyle oyuncaklarımız, eşyalarımız hatta evimiz zarar görebilir. Bu da bizde öfke yaratabilir” diyerek çocukların deprem sonrası öfke yaşamalarının normal bir durum olduğu mesajı verilir.4. Daha sonra uygulayıcı sırasıyla üzüntü, korku ve kaygı kartlarını göstererek her bir duyguyu benzer sorular ışığında çocuklarla beraber ele alır. Çocukların dört duyguyu da tanıdıklarından emin olunduktan sonra çocuklar masalara oturtulur ve her birine kil parçası dağıtılır. Çocuklara aşağıdaki açıklama yapılır.5. “Çocuklar şimdi her biriniz önünüzdeki kil parçalarından heykel yapacaksınız. Yalnız bu heykeller duygu heykelleri olacak. Şimdi az önce konuştuğumuz öfke, üzüntü, kaygı ve korku duygularını düşünün. Şu an hangisi sizinle? Hangi duyguyu daha çok yaşıyorsunuz? Onu bulun ve onun heykelini yapın. Eğer kendinizi daha çok kaygılı hissediyorsanız önünüzdeki kilden bir kaygı heykeli yapabilirsiniz! Eğer öfkeliyseniz bir öfke heykeli yapın!”6. Çocuklar heykellerini yaparken uygulayıcı arada dolaşır ve çocukların ihtiyacı dâhilinde onları kontrol eder.

Süreç (Uygulama Basamakları):	<p>7. Heykel yapımları tamamlandığında her çocuktan heykelini sınıfa tanıtması istenir. İsteyen çocuklar heykellerine isim koyabilirler.</p> <p>8. Daha sonra uygulayıcı şu açıklamayı yapar “Çocuklar bu heykellerin bir özelliği daha var biliyor musunuz? Bu duygu heykelleriniz istediğiniz zaman hissettiğiniz duygunun bir kısmını sizden alıp kendileri taşıyabilir. Öfkeniz, korkunuz, kaygınız ya da üzüntünüz taşıyamayacağınız kadar çok olursa duygu heykelinize bunu söyleyin ve birazını sizden almasını isteyin olur mu?”</p>
Kazanımın Değerlendirilmesi:	Çocuklar heykellerini yaptıktan sonra sınıfa en çok yaşadıkları duyguyu isimlendirerek anlatıp anlatamadıkları gözlenmelidir.
Ödevler:	Duygu heykelciklerini eve götürmeleri ve duyguları yoğunlaştığında onla paylaşımları istenir.
Uygulayıcıya Not:	<ul style="list-style-type: none"> • Çocuklardan bazıları birden fazla duygu heykeli yapmak istediği zaman buna izin verilmelidir. • Kil gibi malzemelere alışık olmayan çocuklar için önce malzemeler tanıtılmalı ve birkaç dakika oynamalarına izin verilmelidir. • Heykellerin estetiğinin önemli olmadığı ve etkinlik sırasında çocukların heykellerine “güzel” ya da “çirkin” gibi betimlemeler yapılmaması gerektiği unutulmamalıdır. • Okulda kil yoksa etkinlik oyun hamuru ile de yapılabilir ancak oyun hamuru kuruduktan sonra parçalanabileceği için heykellerin etkinlik bitiminde bozularak kutulara geri konulması gerekmektedir.
Etkinliği Geliştiren:	
Ek:	Ek-1 Duygu kartları

EK-1 DUYGU KARTLARI



Öfke

Üzüntü



Korku

Kaygı

