

OKUL ÖNCESİ ETKİNLİKLERİ

NELERİ HATIRLIYORUM?

Gelişim Alanı	Ortak
Yeterlik Alanı	Ortak
Kazanım/Hafta	Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır. / 36. Hafta
Sınıf Düzeyi	Okul Öncesi
Süre	50 dk (Bir Etkinlik Saati)
Araç- Gereçler	1. Çalışma Yaprağı-1
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1. Sene boyunca gerçekleştirilen sınıf rehberlik çalışmaları ve kazanımları gözden geçirilir. 2. Altı şapka düşünce tekniği gözden geçirilir 3. Çalışma Yaprağı-1'deki tüm şapkalardan mümkünse A3 formatında birer adet çoğaltılır.
Süreç (Uygulama Basamakları):	1. Etkinliğin amacının sene boyunca sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtmak olduğu açıklanarak etkinliğe giriş yapılır. 2. Çalışma Yaprağı-1'de yer alan Beyaz Şapka öğrencilere gösterilerek "Önce beyaz şapkayı takıyoruz. Bu sene sınıf rehberlik etkinliklerinde neler yaptınız? Neler öğrendiniz?" sorusu yöneltilir. Tüm gruplar düşüncelerini paylaşır. 3. Ardından çalışma yaprağındaki sıra gözetilerek diğer şapkalar gösterilir ve şapkalara üstünde yazan sorular öğrencilere yöneltilir. 4. Tüm gruplar paylaşımda bulunduktan sonra aşağıdaki sorular ile devam edilir. <ul style="list-style-type: none">Bu sene sınıf rehberlik etkinlikleri uygulanırken aklınızda kalan bir anıyı paylaşır mısınız?Katılmaktan en keyif aldığınız etkinlikler ve katılmaktan çok hoşlanmadığınız etkinlikler hangileridir? 5. Öğrencilerden paylaşımları alındıktan sonra aşağıdaki yönerge ile etkinlik sonlandırılır. <i>"Çocuklar bu sene boyunca sınıf rehberlik etkinliklerimiz sayesinde hem çok eğlendik hem de birçok konu hakkında bilgi sahibi olduk. Bütün bu bilgi ve beceriler sizlerin yaşamda daha sağlıklı olmanız, iyi olmanız ve güçlü yanlarınızı geliştirmeniz için çok önemli. Şimdi bu dönemin sonuna geldik. Güzel bir tatilin</i>

Süreç (Uygulama Basamakları):

ardından yeni okulunuza başlayacak ve bu etkinliklerle beraber hem eğlenmeye hem de kendinizi geliştirmeye devam edeceksiniz. Ha bu arada sakın unutmayın! Bu etkinliklerdeki konulara ilişkin sorun yaşadığınız ya da geliştirmek istediğiniz noktalar olursa yeni okulunuzdaki öğretmeninizden ya da okul psikolojik danışmanından/rehber öğretmeninden rahatlıkla yardım isteyebilirsiniz.”

Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Öğrencilerden sınıf rehberlik etkinliklerine yönelik duygularını ve düşüncelerini anlatan bir resim yapmaları istenir. Resim EBA üzerinden paylaşılabilir.

Uygulayıcıya Not:

1. Uygulayıcı imkânlar dahilinde kartondan şapkalar yaparak öğrencilerin sırasıyla şapkalarını takmaları istenebilir. Örneğin beyaz şapkanın sorularını cevaplarken beyaz şapkalarını, sıra kırmızıya geçtiğinde kırmızı şapkalarını takmaları istenebilir.
2. Uygulayıcı şapkaların resimlerini göstermek yerine kartondan yaptığı her renk şapkayı sırasıyla kendisi takabilir.
3. Bu etkinliğin EBA üzerinden canlı derslerde gerçekleştirilmesi halinde öğrencilere bireysel olarak belirli bir süre verilip duygu ve düşünceleri üzerine konuşmaları için fırsat tanınabilir.

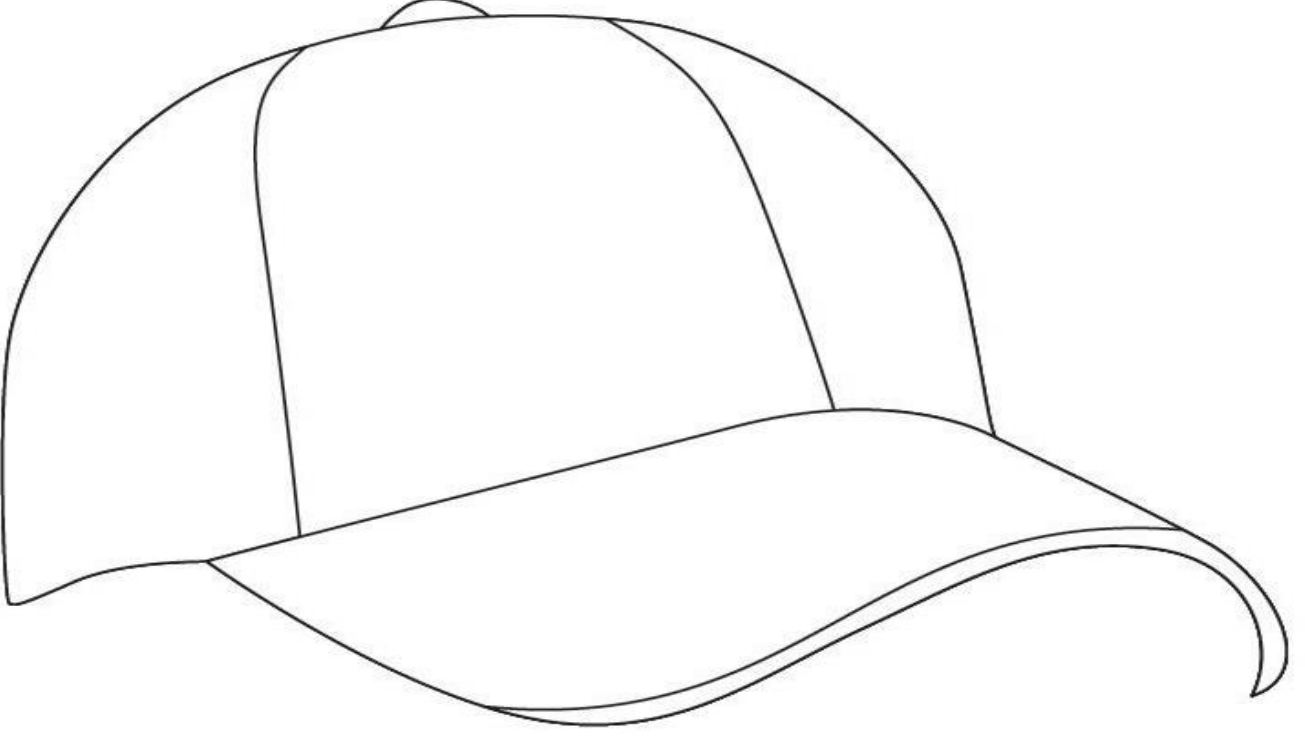
Etkinliği Geliştiren:

Hicran ÇETİN GÜNDÜZ

Çalışma Yaprağı 1

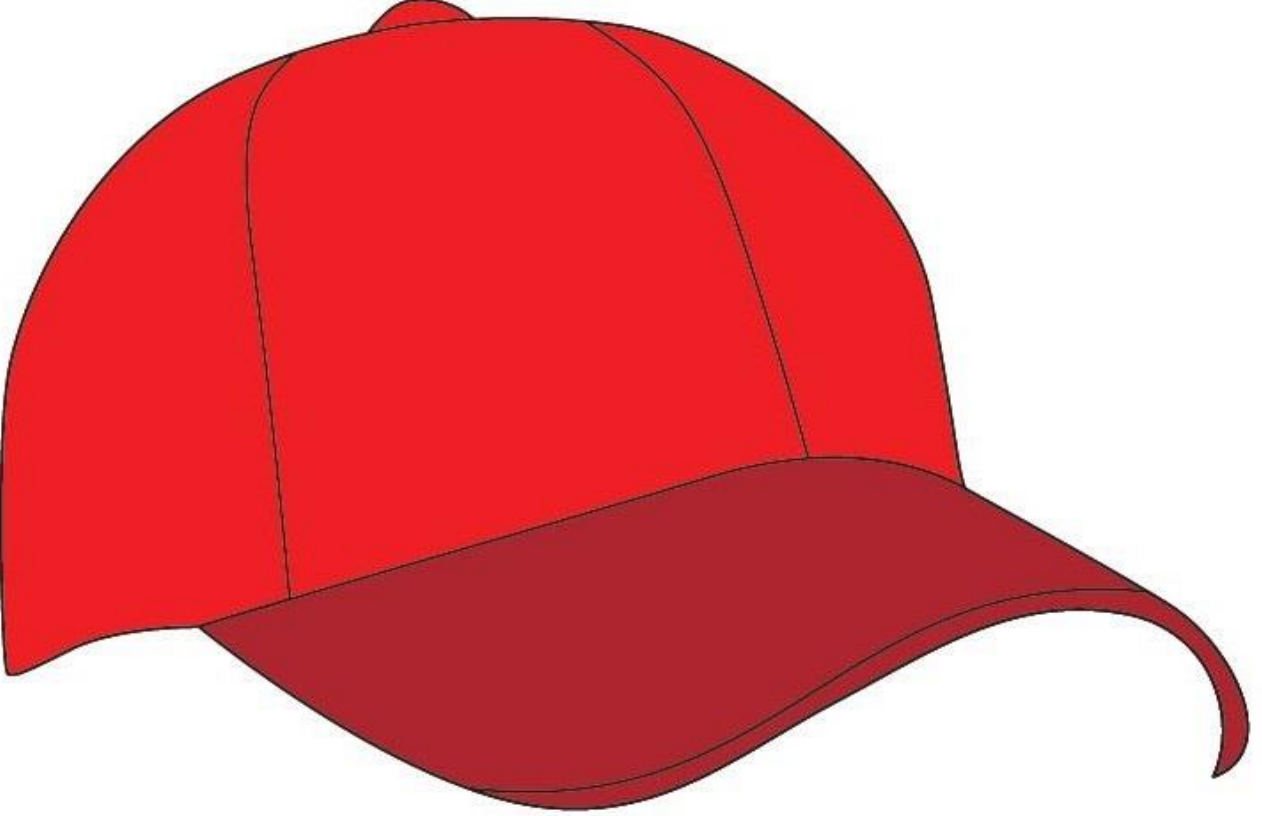
BEYAZ ŞAPKA

BU SENE SINIF REHBERLİK ETKİNLİKLERİNDE NELER YAPTINIZ? NELER ÖĞRENDİNİZ?



KIRMIZI ŞAPKA

REHBERLİK ETKİNLİKLERİNE YÖNELİK DUYGULARINIZ NELER? SİZİ
HEYECANLANDIRAN ETKİNLİKLER NELER?



SİYAH ŞAPKA

REHBERLİK ETKİNLİKLERİNDE YAŞADIĞINIZ OLUMSUZ DÜŞÜNCE VE DUYGULAR
VAR MI? VARSA NELER?



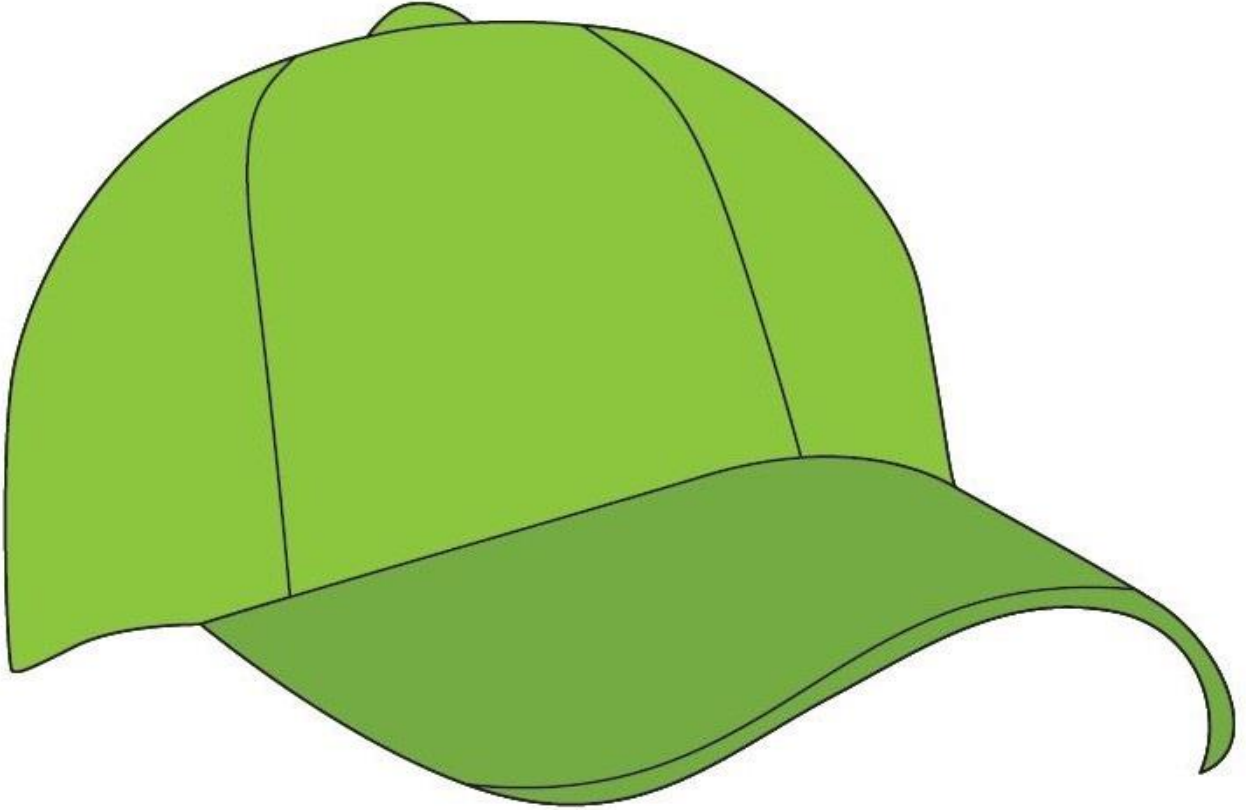
SARI ŞAPKA

REHBERLİK ETKİNLİKLERİNE YÖNELİK OLUMLU DÜŐÜNCELERİNİZ NELER? FAYDALI YÖNLERİ NELER?



YEŐİL ŞAPKA

REHBERLİK ETKİNLİKLERİNİN DAHA İYİ YAPILMASI VE GELİŐTİRİLMESİ İÇİN
DÜŐÜNCELERİNİZ NELER?



MAVİ ŞAPKA

REHBERLİK ETKİNLİKLERİNDE ÖĞRENDİKLERİNİZİ HAYATINIZDA KULLANMA
KONUSUNDA DÜŐÜNCELERİNİZ NELERDİR?

