

OKUL ÖNCESİ ETKİNLİKLERİ

BİR BASAMAK YÜKSELDİM

Gelişim Alanı	Akademik
Yeterlik Alanı	Okula ve Okulun Çevresine Uyum
Kazanım/Hafta	Bir üst öğretim kurumuna geçiş sürecine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder. / 35. Hafta
Sınıf Düzeyi	Okul Öncesi
Süre	50 dk (Bir Etkinlik Saati)
Araç-Gereçler	1. Müzik Çalar
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1. Etkinlik öncesinde sınıf U oturma düzenine uygun hale getirilir. 2. Öğrencilere hareketli müziklerin dinletilebileceği düzenek hazırlanır (müzik çalar, telefon, hoparlör vb.)
Süreç (Uygulama Basamakları):	1. Uygulayıcı öğrencilerin karşısına oturur ve öğrencilerden U şeklinde dizilmiş olan sandalyelerine oturmaları istenir. 2. Aşağıdaki açıklama ve sorularla etkinliğe giriş yapılır: <i>"Çocuklar bu sınıfta güzel, eğlenceli ve verimli bir yıl geçirdik artık bir üst sınıfa gitmeye hazırsınız. Merdiven basamaklarını çıkar gibi her yıl bir üst sınıfa çıkıyoruz. Bir üst sınıfa başladığınızda nasıl bir sınıfta olmasını istersiniz? Nasıl bir sınıf hayal edersiniz?"</i> 3. Öğrencilerin sorulara ilişkin paylaşımları alındıktan sonra gözlerini kapatıp bir üst sınıfta ilgili hayal kurmaları istenir. 4. Öğrencilere hayal kurmaları için belirli bir süre verilir ve hazır olduklarında gözlerini açmaları ve ayağa kalkmaları istenir. 5. Uygulayıcı tarafından öğrencilerin çember şekline gelmeleri sağlanır ve öğrencilerden çemberi bozmadan oturmaları istenir. 6. Uygulayıcı tarafından aşağıdaki yönerge verilerek oyun başlatılır: <i>"Evet Çocuklar... Şimdi hepinizden birer fırçası olduğunuzu hayal etmenizi istiyorum. Önümüzde renk renk boya kovaları ve herkesin önünde kocaman bir resim kâğıdı var. Şimdi sizlerle müzik eşliğinde bedenimizi kullanarak gözlerinizi kapatıp hayalini kurduğumuz sınıfın resmini yapacağız. Herkes kendi hayalini kâğıda yansıtacak. Önce renkleri sayalım mı?"</i> Hayali renk kovaları gösterilerek renk isimleri söylenir. <i>"Şimdi başımızla resim yapmaya başlıyoruz. Ellerle, kollarla, burunla, omuzlarla, saçlarla, ayaklarla, parmak uçlarıyla, şimdi bütün vücutla..."</i>

Süreç (Uygulama Basamakları):

7. Öğrencilere müzik eşliğinde yönergelerle boyaya yapıyor gibi hareket etmeleri için yeterli süre verilir. Arada "Fırçalarımızı boyasız bırakmayalım, kovalara batırıp boya alalım", "Resim kâğıdımızın hiç boş yeri kalmamasın, evet... Altları da boyayalım... Eğil... Eğil... Şimdi üstlere uzan... Uzan hiç boş yer kalmamasın." gibi hareketleri çeşitlendirici yönergeler verilir.
8. Müzik bitiminde öğrencilere aşağıdaki soru sorulur:
 - Şimdi yaptığımız resme uzaktan bir bakalım neler yapmışız?
9. Çocuklardan yaptıkları resimlerdeki bir üst sınıfa geçiş ile ilgili hayallerini ve düşüncelerini tek tek söz alarak ifade etmeleri istenir.
10. Tartışma soruları ile süreç yönlendirilir:
 - Vücutunla resim yaparken ne hissettin?
 - Bir üst sınıfa geçmek size kendinizi nasıl hissettiriyor?
 - Bir üst sınıfa geçişe yönelik hayal kurmak size neler hissettirdi?
 - Yaptığınız resme hayallerinizdeki sınıfı nasıl yansıttınız?
11. Öğrencilerin tartışma sorularına ilişkin paylaşımları alındıktan sonra aşağıdakine benzer bir ifade ile etkinlik sonlandırılır:

"Eğitim sürecimiz boyunca her yıl merdiven basamaklarını çıkar gibi bir üst sınıfa geçeceğiz. Bu sınıflarda da burada olduğu gibi farklı maceralar bizi bekliyor olacak. Bugün sizlerle bir sonraki sınıfınıza ilişkin duygu ve hayalleriniz üzerine konuştuk. Her biriniz kendinizi ve beklentilerinizi çok güzel ifade ettiniz. Bunun için sizlere çok teşekkür ediyorum. Farklı maceralara atlaacağınız, çok güzel duygular hissedeceğiniz yeni sınıflarınızda hepimize mutluluklar diliyorum."

Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Öğrencilerden evde bir üst sınıfa geçişle ilgili duygu ve düşüncelerini yansıtan bir resim yapmaları ve bu resmi ailelerine anlatmaları istenebilir.
2. İlkokul ortamını görmeleri ve tanımaları açısından öğrencilerin aileleri ile birlikte bir ilkokulu ziyaret etmeleri istenebilir.

Uygulayıcıya Not:

1. Hayali resim çizme etkinliğindeki yönergeler yaş gruplarına göre diz kapağıyla, dirseklerimizle, çenemizle, dudaklarla gibi çeşitlendirilebilir.
2. Etkinliğin müziği hareketli seçilmeli ve sözel yönergelerde dikkat dağıtmaması açısından sözsüz olmalıdır.
3. Öğretmen çocukların yaş grubunu dikkate alarak açıklama kısmında bir üst sınıfa geçme ifadesinde 1. sınıfa geçişi kullanabilir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Akran eşleşmesi yapılarak sosyal çevre düzenlenebilir.
2. Hayali resim çizme etkinliğinde öğretmen önce göstererek sonra öğrenciden yapmasını isteyerek destek sağlayabilir.
3. Hayali resim çizme sırasında öğretmen hareketin tamamlanması için ek süre verebilir.

Etkinliği Geliştiren:

Zehra ÇELİK