

OKUL ÖNCESİ ETKİNLİKLERİ

VAZGEÇMEM YAPARIM

| | |
|-------------------------------|---|
| Gelişim Alanı | Akademik |
| Yeterlik Alanı | Eğitsel Planlama ve Başarı |
| Kazanım/Hafta | Eğitsel etkinliklerdeki başarısızlıkların öğrenme sürecinin bir parçası olduğunu kabul eder./ 32.Hafta |
| Sınıf Düzeyi | Okul Öncesi |
| Süre | 50 dk (Bir Etkinlik Saati) |
| Araç-Gereçler | 1. Çalışma Yaprağı-1 |
| Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık | 1. Çalışma Yaprağı-1'de yer alan hikâye önceden okunur. |
| Süreç (Uygulama Basamakları): | <ol style="list-style-type: none"> 1. Çocukların U düzeninde oturmaları sağlanır. 2. Öğrencilere Çalışma Yaprağı-1'de yer alan hikâye okunur. Öğrencilere hikâye okunurken hikâyenin içinde bir hata olduğu, dikkatli bir dedektif olarak hatayı bulmaları ve hikâye bitince açıklamaları istenir. Hikâye okunurken içerisindeki yönergelere dikkat edilir. 3. Hikâyenin okunması tamamlandıktan sonra çocuklara hikâyedeki hatayı bulup bulamadıkları sorulur. Gönüllü çocukların cevapları alınır. 4. Çocukların cevaplarından sonra aşağıdaki sorular yöneltilecek etkinliğe devam edilir. <ul style="list-style-type: none"> • Bu hikâyenin başlığı ne olabilir? Neden? • Bu hikâyede anlatılmak istenen nedir? • Mavi ve Kara başarısızlıklarından neler öğrendiler? • Sizin de Mavi ve Kara gibi okulda bir etkinlik yaparken başarısız olduğunuz durumlar oldu mu? Neler? • Başarısız olduğunuz durumlarda neler yaptınız? • Daha iyi öğrenebilmek için başarısız olduğunda neler yapılabilir? 5. Çocuklardan cevapları alındıktan sonra yapılan hataların ve başarısızlıkların öğrenme sürecinin bir parçası olduğu vurgulanır. Ardından başarısız olduklarında aşağıdaki basamakları uygulayabilecekleri açıklanır: <p><i>"Başarısız olduğunuzda sakın kalın.Hatanın ne olabileceğini düşünün ve düzeltmeye çalışın.Bir arkadaşınızdan ya da büyüğünüzden yardım isteyin. Tekrar deneyin. Unutmayın sadece şimdilik yapamadınız ama bir gün olacak..."</i></p> 6. Çocuklara başarısızlıkların öğrenme sürecinin bir parçası olduğu, başarısız oldukları bir çalışmadan sonra üzülmemeleri, sadece tekrar denemeleri gerektiği vurgulanarak etkinlik sonlandırılır. |

**Kazanımın
Değerlendirilmesi:**

1. Çocuklardan okunulan hikâyeyi anlatan bir resim yapmaları istenir. Daha sonra resimleri anlatmaları istenir.

Uygulayıcıya Not:

1. Etkinlik uygulanırken çocukların başarısız oldukları durumlara örnekler bulamaları halinde zorlanmamalıdır.
2. Bazen yapılmaya çalışılan iş, öğrenmeye çalışılan konu eğer henüz zamanı gelmediyse de başarı ile sonuçlanmayabilir. Örneğin çocuklar psikomotor gelişim nedeni ile bazı hareketleri tam olarak yapmayı başaramayabilirler. Bazı arkadaşları daha iyi yaparken kendilerini başarısız görebilirler. Bu gibi durumlar için çocuklara "henüz yapamadın, bir gün yapabileceksin" ifadesini kullanabilirsiniz. Kendilerinin de "Henüz yapamadım ama giderek daha iyi yapıyorum ve ileride yapacağım" gibi ifadeler kullanmalarını destekleyiniz.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. (Hikâyeye resim eklenirse) Hikâyeye okunurken kontrast zemine yapıştırılan ya da yansıtılan büyük boyuttaki resimler hikâyeye eş zamanlı olarak öğrencilere gösterilebilir.
2. Hikâyedeki resimlerin rahatlıkla görülmesi ve öğretmenin de rahatlıkla duyulması için uygun oturma düzeni sağlanarak fiziksel çevre düzenlenebilir.

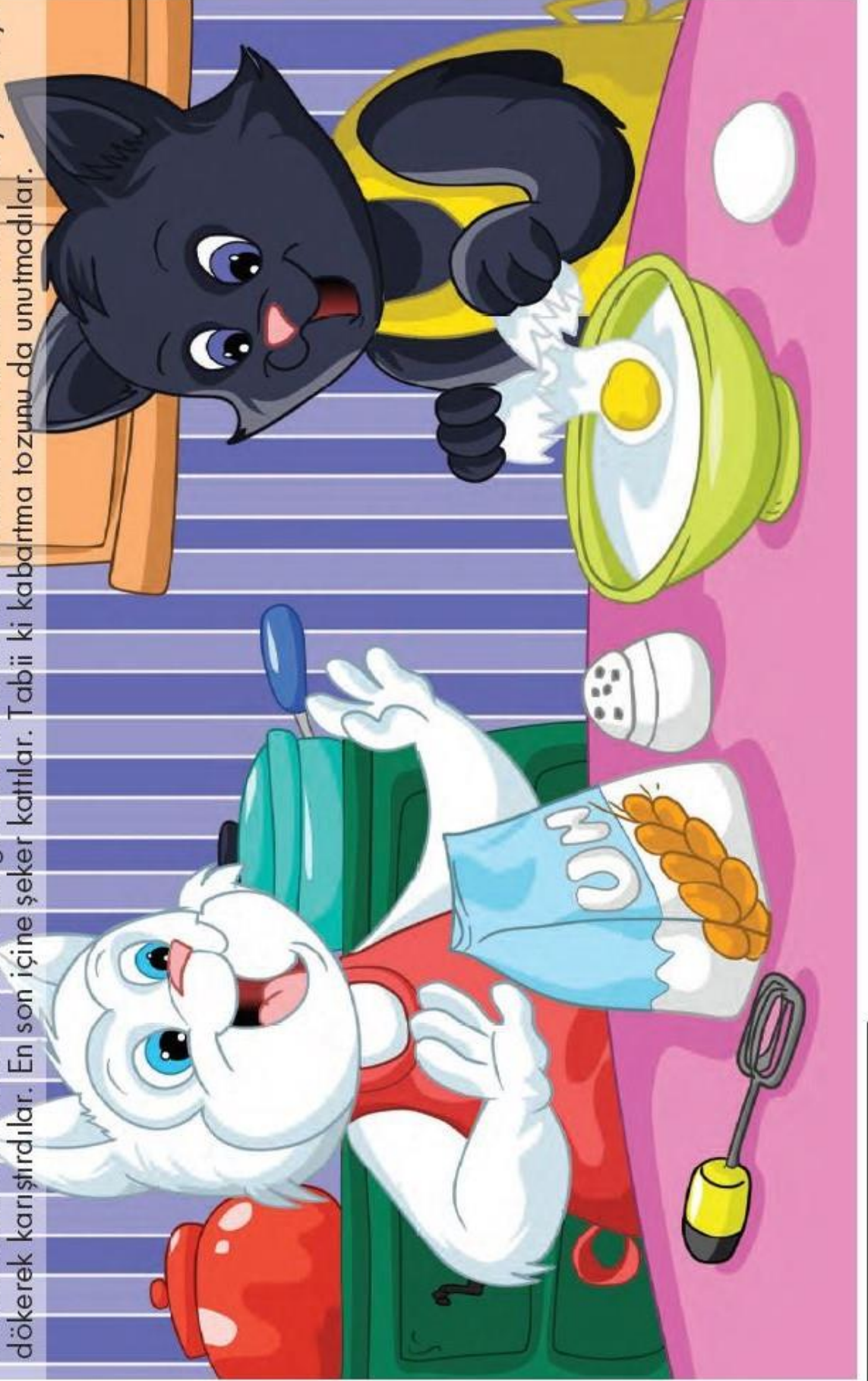
Etkinliği Geliştiren:

Cemre ÖZCAN

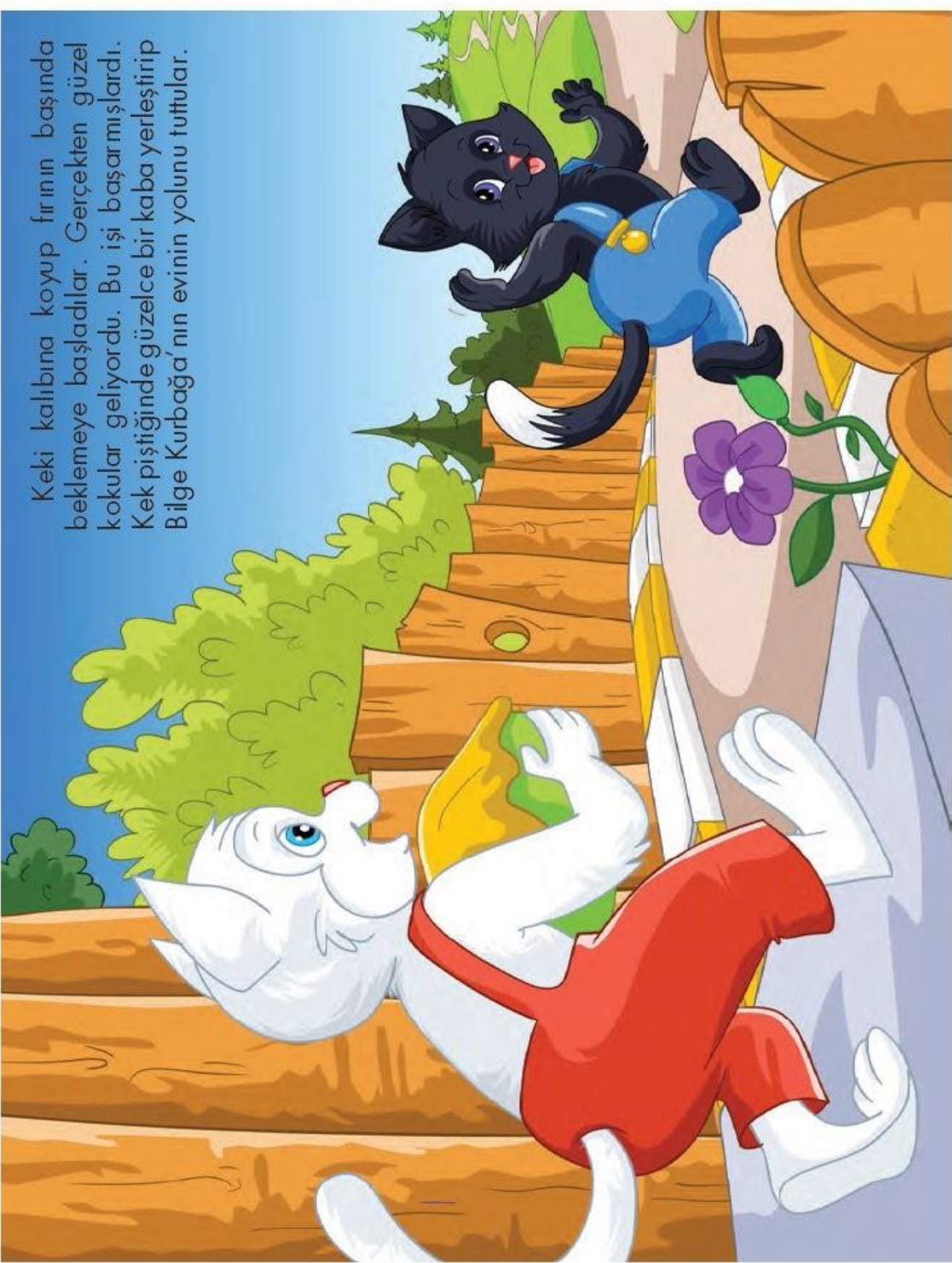
Çalışma Yaprağı 1

Aşağıdaki öyküyü öğrencilere dikkat çekici bir şekilde okuyunuz.

Mavi ve Kara mahallenin en sevilen kedileriydi. Bu kadar çok sevilmelerinin nedeni mahalledeki yaşlı genç tüm hayvanlara saygı duymaları, nazik davranışlarıydı. Bir gün mahallenin en yaşlı, Bilge Kurbağa'nın hastalandığını duydular. Hemen onun için bir kek yapıp geçmiş olsun ziyareline gitmek istediler. Mavi daha önce kek yapmamıştı. Kara ise bir kere kek yapımını izlemişti. Hatırladığı kadarıyla malzemeleri hazırladılar. Önce unu güzelce bir kaba doldurdular. Sonra üzerine sütü ve yumurtayı dökerek karıştırdılar. En son içine şeker kattılar. Tabii ki kabartma tozunu da unutmadılar.



Keki kalıbına koyup fırının başında beklemeye başladılar. Gerçekten güzel kokular geliyordu. Bu işi başarmışlardı. Kek piştiğinde güzelce bir kaba yerleştirip Bilge Kurbağa'nın evinin yolunu tuttular.



Kapıyı Bilge Kurbağa'nın eşi açtı. Keki ona verdiler ve Bilge Kurbağa'ya geçmiş olsun demek için içeri geçtiler. Bilge Kurbağa çok daha iyi görünüyordu. Nasılsınız diyerek halini hatırlı sordular. O sırada Bilge Kurbağa'nın eşi kekleri getirdi. Mavi ve Kara keyifle kekten bir ısırık aldılar. Ne de olsa kendileri yapmıştı. Ama o da neel! Bu kek tuzlu ydu ve tadı da gerçekten hiç hoş değildi.



Çok mahcup oldular. Ancak Bilge Kurbağa bilgeliğini yaptı ve her ikisine de özel bir kitap hediye etti. Kitabın adı "Hataların ve Başarısızlıkların Gücü"ydü. İkisi de bir şey anlamadı. Zaten çok da utanmışlardı. Bilge Kurbağa'ya; neden bize bu hediyeyi verdiniz? diye sordular. Hataların ve Başarısızlıkların Gücü ne demek? Hiç başarısızlıkların gücü olur mu?



Bilge Kurbağa gülümsemiş ve hataların ve başarısızlıkların gücü olur tabii ki demiş. Hatalarımız, başarısızlıklarımız eğer onlardan ders çıkarıyorsak bizi güçlendirir. Aslında hatalar ve sonucunda gelen başarısızlıklardan edindiğimiz deneyimler daha iyi öğrenmemizi sağlar. Önemli olan hata yapmak, başarısız olmak değil o hatalardan neler öğrendiğimizdir. Başarısızlıkların nedenini bulup düzelttiğinizde daha güçlü olursunuz. Hem Bana neden Bilge Kurbağa dediklerini biliyor musunuz?



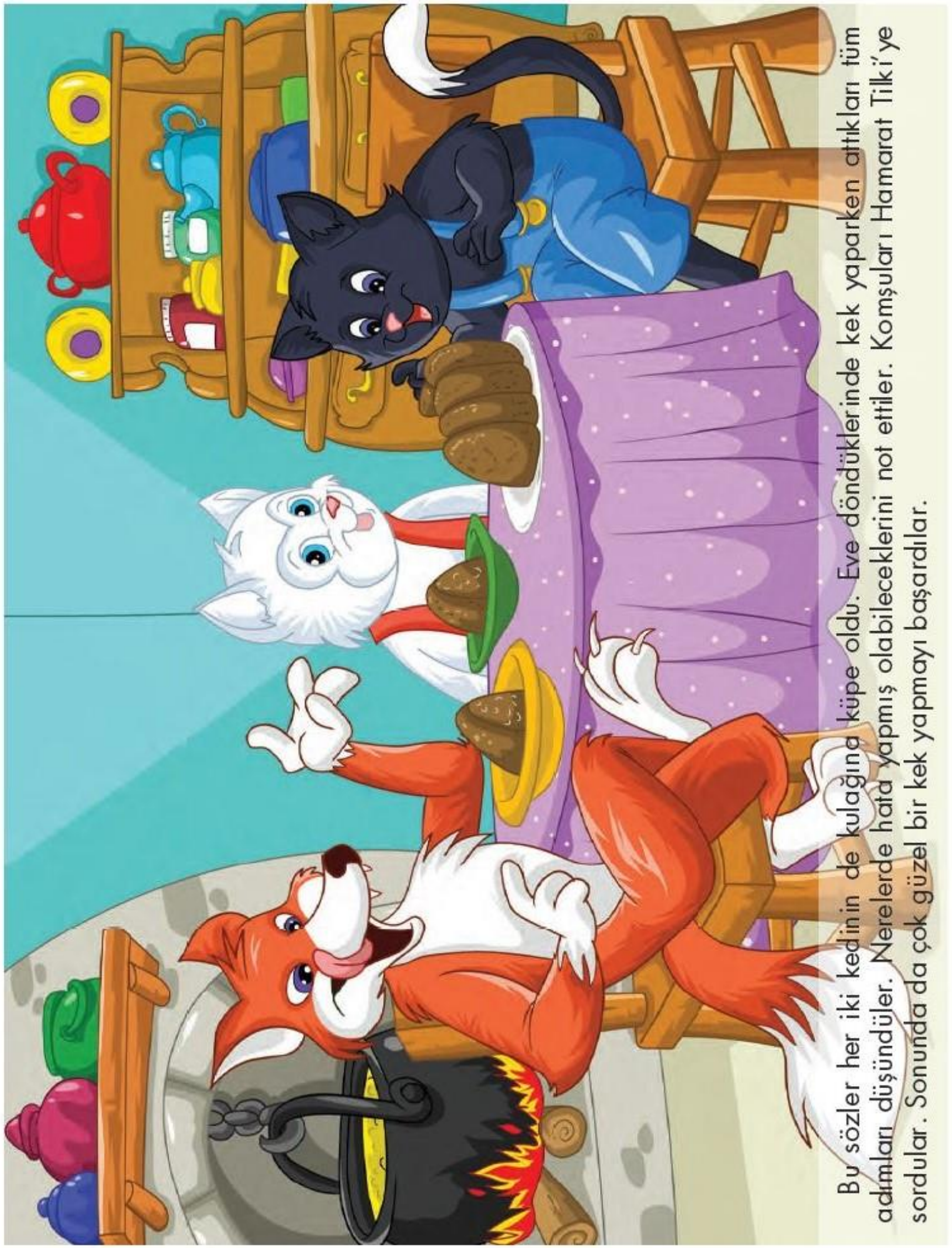
Hikâyeyi burada durdurunuz. Mavi ve Kara'nın sorduğu soruları çocuklara yöneltiniz.

- Bilge Kurbağa neden Mavi ve Kara'ya bir kitap hediye etti?
- Kitabın adına neden şaşırdılar?
- Hataların ve Başarısızlıkların Gücü ne demek olabilir? Hiç hataların, başarısızlıkların gücü olur mu? Öğrencilerin cevaplarını yorumlamadan hikâyenin devamını okuyunuz.

Hikâyeyi burada durdurunuz. Çocuklara kurbağaya neden Bilge diyor olabilirler? diye sorunuz. Cevapları yorum yapmadan dinleyiniz. Daha sonra hikâyeye devam ediniz.

Bilge Kurbağa derin bir nefes almış, sonra da çünkü bu yaşına kadar pek çok hata yaptım, başarısız olduğum işler oldu. Ama hep kendime şunu söyledim. Evet bu beklediğim sonuç değildi ama sadece şimdilik bu işi yapamadım. Ama bir gün daha az hata yapacak, bu işi yapmayı başaracağım. Yani sevgili Mavi ve Kara siz de henüz kek yapamadınız fakat bir gün belki de mahallenin en güzel kekini siz yapacaksınız. Yeter ki nerede hata yaptığınızı bulup o hatayı düzeltmek için çalışın.





Bu sözler her iki kedinin de kulağına küpe oldu. Eve döndüklerinde kek yaparken atıkları tüm adımları düşündüler. Nereelerde hata yapmış olabileceğini not ettiler. Komşuları Hamarat Tilki'ye sordular. Sonunda da çok güzel bir kek yapmayı başardılar.