

12. HAFTA

OKUL ÖNCESİ ETKİNLİKLERİ

BİL BAKALIM BEN KİMİM?

| | |
|-------------------------------|---|
| Gelişim Alanı | Sosyal Duygusal |
| Yeterlik Alanı | Kişiler Arası Beceriler |
| Kazanım/Hafta | Kendini tanıtır. /12. Hafta |
| Sınıf Düzeyi | Okul Öncesi |
| Süre | 50 dk (Bir Etkinlik Saati) |
| Araç-Gereçler | 1. İki adet mukavva karton ya da renkli karton 2. Çalışma Yaprağı-1 |
| Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık | 1. Uygulayıcı Çalışma Yaprağı-1'i örnek alarak iki adet karton mukavvaya çocukların ellerinin geçebileceği kadar büyüklükte daireler açar. 2. Çocukların anlatım esnasında U düzeninde oturmaları sağlanır. |
| Süreç (Uygulama Basamakları): | 1. Aşağıdaki açıklama ile etkinliğe giriş yapılır: "Sevgili çocuklar, bugün hep birlikte kendimizi tanıyıp, birbirimizi daha iyi tanıyacağız. Şimdi sizinle bir oyun oynayacağız." Uygulayıcı tanıtmayı ile etkinliğe başlar. "Merhaba, merhaba, merhaba! (İki elini tutarak tokalaşma hareketi yapar) Benim adım Esila (Kendini gösterir) Saçlarım kumral, gözlerim ela. (Saçlarını ve gözlerini gösterir) Arkadaşlarımla oynamayı severim (Oynama hareketi yapar) Dans ederken eğlenirim (Dans etme hareketini yapar) Bu yüzden çok neşeliyim. (Mutlu yüz ifadesini gösterir) Resim yaparken hayal ederim. (Resim yapma hareketini yapar) |

Süreç (Uygulama Basamakları):

Merak ettiklerimi keşfederim.

(Büyüteç tutar gibi etrafına bakınır)

Kendimi tanıtmayı çok severim.

Şimdi sıra sizde!”

2. Uygulayıcı tarafından sınıfımızda “Bil Bakalım Ben Kimim?” oyunu oynanacağı söylenir ve oyunun kuralları anlatılır.
3. Oturan çocuklardan gözlerini kapatmaları istenir. Uygulayıcı tarafından sırasıyla sessizce dokunarak iki çocuk seçilip kartonların arkasına gitmeleri sağlanır. Kartonun arkasında olan çocukların birbirlerine aşağıdakine benzer soruları sorup cevaplamaları istenir.
 - Saçların ne renk?
 - Saçların uzun mu, kısa mı?
 - Göz rengin nedir?
 - Kaç yaşındasın?
 - Hangi oyunları seversin?
 - Resim yapmayı sever misin? (Sorular çeşitlendirilebilir)
4. Son olarak çocuklardan “Bil Bakalım Ben Kimim?” sorusunu karşı tarafa sorup birbirlerini tahmin etmeleri ve isimlerini söylemeleri istenir.
5. Tüm çocuklar “Bil Bakalım Ben Kimim?” oyununu oynayıp, kendini tanıttıktan sonra aşağıdaki sorular sorulur.
 - Kendinizi tanıtırken hangi özelliklerinizi söylediniz?
 - Arkadaşınızı hangi özelliğinden tanıdınız?
6. Aşağıdaki açıklama ile etkinlik sonlandırılır.

“Biriyle ilk konuşurken ismimizi söyleyerek kendimizi tanıtınız. Kendimizi tanıtırken öncelikle görebildiğimiz özelliklerimizi söyleriz. Mesela saç rengimiz, göz rengimiz, boyumuz gibi. Daha sonra yapmaktan hoşlandığımız etkinlikler, yaşımız, ailemiz gibi kendimizle ilgili bilgileri paylaşırız. Böylece birbirimizi daha iyi tanır, daha güzel iletişim kurarız.”

Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Çocuklardan kendilerini tanıtan bir resim çizmeleri istenip sonraki hafta resimleri sınıf panosuna asılabilir.

Uygulayıcıya Not:

1. Uygulayıcı tanıtmaya oyunundaki tekerlemeye ismi, saç ve göz rengini kendine göre düzenlemelidir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Sorulan sorulara cevap vererek kendilerini sözel olarak tanıtmalarının yanı sıra kendi resimlerini çizmeleri de istenerek öğrencilerin tepkileri farklılaştırılabilir.
2. “Bil Bakalım Ben Kimim?” oyunu oynanırken destek sağlayabilecek uygun akran eşleştirmesi yapılarak akran desteği sağlanabilir.
3. “Bil Bakalım Ben Kimim?” oyunu oynanırken öğrencilerin soru ve cevaplarına öğretmen rehberlik ederek ve geri bildirim vererek destek sunabilir.

Etkinliği Geliştiren:

Işıl ÖZER

BİL BAKALIM BEN KİMİM OYUNU ÖRNEK

