

## OKUL ÖNCESİ ETKİNLİKLERİ

## AYNADAKİ BEN

Gelişim Alanı	Sosyal Duygusal
Yeterlik Alanı	Benlik Farkındalığı
Kazanım/Hafta	Fiziksel özelliklerini söyler. /11.Hafta
Sınıf Düzeyi	Okul Öncesi
Süre	50 dk (Bir Etkinlik Saati)
Araç-Gereçler	1. Boy aynası 2. Boya kalemleri 3. Çalışma Yaprağı-1
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1. Çalışma Yaprağı-1'de yer alan boş şablonlar, öğrencilerin cinsiyet dağılımına göre çıktı alınarak çoğaltılır.
Süreç (Uygulama Basamakları):	1. Çocuklara aşağıdaki yönerge verilerek etkinliğin amacı açıklanır. <i>"Bugün sizlerle kendi fiziksel özellikleriniz üzerine bazı incelemeler yapacağız."</i> 2. Uygulayıcı tarafından sınıftaki boy aynası çocuklara gösterilerek aşağıdaki yönerge verilir. <i>"Evet çocuklar, şimdi her birinizden aynanın karşısına geçip kendi özelliklerinizi incelemenizi istiyorum. İncelemelerinizi yaparken saç rengi ve şekliniz, yüz yapılarınız, göz renklerin vb. özelliklerinize odaklanmanızı istiyorum."</i> 3. Çocuklar sıraya geçirilerek, her öğrenciye kendini incelemesi için yeterli süre ve fırsat verilir. 4. Verilen süre tamamlandıktan sonra, çocuklar sıralarına alınır. Çocuklara Çalışma Yaprağı-1'de yer alan boş şablonlar dağıtılır. Aşağıdaki yönerge ile süreç devam ettirilir: <i>"Evet çocuklar, yaptığınız incelemeleri kâğıda dökme zamanı. Önünüzdeki boyama kâğıtlarını, az önce incelemiş olduğunuz fiziksel özelliklerinize uygun olarak doldurmanızı ve boyamanızı istiyorum. Süreniz 10 dakika."</i> 5. Çocukların boyamaları tamamlandıktan sonra, gönüllü olanların boyamalarını kendi fiziksel özelliklerini de ifade ederek sınıftaki arkadaşlarıyla paylaşmaları istenir. 6. Aşağıdaki sorularla süreç değerlendirilir: <ul style="list-style-type: none"><li>• Kendinize ilişkin daha önce fark etmediğiniz bir fiziksel özelliğiniz oldu mu?</li><li>• Arkadaşlarınızla benzer fiziksel özellikleriniz var mı? Bunlar neler?</li></ul>

### Süreç (Uygulama Basamakları):

- Arkadaşlarınızdan farklı fiziksel özellikleriniz var mı? Bunlar neler?
- Fiziksel özelliklerimiz zaman içinde değişebilir mi? Nasıl?
- Sınıftaki tüm çocuklar aynı fiziksel özelliklere sahip olsaydı ne gibi durumlarla karşılaşırız?

7. Çocukların tartışma sorularına yönelik paylaşımları alındıktan sonra aşağıdakine benzer bir açıklama ile süreç sonlandırılır:

*"Sevgili çocuklar. Bugün sizlerle kendi fiziksel özelliklerimizi tanıdık. Kendi özelliklerimizi bilmemiz ve bunları fark ediyor olmamız kendimizi daha iyi tanımamızı sağlayabilir. Fiziksel özelliklerimiz zamanla değişim gösterebilir. Bazen saçımız uzayabilir. Boyumuz uzayabilir ya da kilomuz artabilir. Bu nedenle kendimizi ara ara gözlemlemeyi ihmal etmemeliyiz."*

### Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Çocuklardan etkinlik sürecinde gerçekleştirdikleri boyama çalışmalarını evlerine götürüp, aile üyelerine kendi fiziksel özelliklerini anlatmaları istenebilir.

### Uygulayıcıya Not:

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Öğrencilerin kendi fiziksel özelliklerini dokunarak incelemeleri sağlanabilir.
2. Akran eşleşmesi yapılarak sosyal çevre düzenlenebilir.
3. Sorular basitleştirilerek, farklı şekillerde sorularak öğretim süreci farklılaştırılabilir.

### Etkinliği Geliştiren:

Zehra ÇELİK ve Etkinlik Düzenleme Kurulu

Çalışma Yaprağı 1



