

4. HAFTA

OKUL ÖNCESİ ETKİNLİKLERİ

GÖZLERİM BİR DÜRBÜN

Gelişim Alanı	Akademik
Yeterlik Alanı	Okula ve Okulun Çevresine Uyum
Kazanım/Hafta	Okula geliş ve gidiş yolunda gördüklerini söyler. / 4.hafta
Sınıf Düzeyi	Okul Öncesi
Süre	50 dk (Bir Etkinlik Saati)
Araç- Gereçler	1. Pastel boya 2. Çalışma Yaprağı 1 3. Çalışma Yaprağı 2
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1. Çocukların masalara yan yana ikişerli oturmaları sağlanır.
Süreç (Uygulama Basamakları):	<ol style="list-style-type: none">1. Uygulayıcı çocuklarla selamlaştıktan sonra çocukların sandalyelerini alarak masalara geçmelerini ister.2. Çocuklara etkinliğin amacının okula geliş ve gidiş yolunda neler gördüklerini fark etmeleri olduğu söylenir.3. Çocuklar ile aşağıdaki bilgiler paylaşılır. <i>"Çocuklar biliyor musunuz bugün okula gelirken yolda büyük bir kazı çalışması vardı ve kocaman bir iş makinası gördüm. Dev taş boruları yerin altına yerleştiriyordu. Bir de hiç görmediğim kadar uzun bir tır gördüm. Bunlar benim diğer günlerden farklı olarak okul yolunda gelirken gördüğüm şeylerdi. Bir de hiç değişmeyen ve her gün gördüğüm yerler var. Mesela evden çıktığımda sağ tarafımda yani evimin köşesinde bir park var. Parkın yanında yürürken tam parkın karşısında bir banka görüyorum. Sabahları insanlar buraya işlerini yapmak için geliyor. Biraz daha ilerlediğimde hastane binasını görüyorum. Yolun karşısında, apartmanlar var. Sonra da ışıklardan karşıya geçiyorum. Yol boyunca bir pastane, küçük bir park ve apartmanlar var. En sonunda okul binamız görünüyor. Evimden okula giderken okul binamız sağ tarafımda oluyor. Ben okula gelirken trafikte dikkatle ilerlemem gerekiyor. Okuldan eve dönerken ise apartmanların ve bankanın olduğu yoldan dönüyorum. Pastane, hastane ve park yolun karşısında kalıyor."</i>4. Uygulayıcı bu açıklamayı yaptıktan sonra çocuklara kendi gördüklerini anlatan Çalışma Yaprağı 1'deki çizim gösterilir. <i>"Bakın benim yol boyunca gördüklerim bunlar. Peki sizler okula gelirken ve okuldan dönerken neler görüyorsunuz? Haydi şimdi gözlerinizi kapatın ve okula gelip giderken neler gördüğümüzü düşünün. Hazır olan gözlerini açsın ki ben konuşmak isteyen böylece anlayayım, bakalım okula geliş ve gidiş yolunuzda"</i>

Süreç (Uygulama Basamakları):

neler var?" sorusu sorulur.

5. Çocuklardan gönüllü olanlardan paylaşımları alınır. Mümkün olduğunca tüm çocukların paylaşımları dinlenir.
6. Tüm çocuklar dinlendikten sonra masalarda hazır bulunan çocuklara Çalışma Yaprağı 2 ve pastel boyalar dağıtılır. Çocukların bu kâğıtlara okul yolunda gördükleri yerleri çizmeleri istenir.
7. Çocuklar çizimlerini tamamladıktan sonra aşağıdaki sorular ile etkinliğe devam edilir.
 - Okula gelirken hangi binaları görüyorsunuz?
 - Okula gelirken park gibi alanlardan geçenler var mı? Kimler?
 - Okula gelirken ve giderken aynı yolu mu kullanıyorsunuz? Gelirken gördükleriniz ve giderken gördükleriniz arasında fark var mı?
 - Okula servisle gelenler var mı? Servisle gelenlerin servis camından gördükleri yerler nereler? İsimlerini biliyor musunuz?

8. Süreç aşağıdaki yönerge ile sonuçlandırılır.

"Çocuklar bu gün okula geliş ve gidiş yolunda neler gördüğümüzü paylaştık. Bazılarımız aynı yollardan gelip gidiyor. Bazılarımız farklı yollardan gelip gidiyor. Yolda gördüğümüz binalar, parklar, iş yerleri okula geliş ve gidiş yolumuzu tanımamızı kolaylaştırır. Gelip giderken etrafınızdaki yerleri inceleyebilirsiniz."

Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Yapılan resimlere bakılarak ve çocukların kendi arasındaki paylaşımlar gözlemlenerek çocuklar açısından kazanımın amacına ulaşmış olup olmadığını gözlemleyebilirsiniz.
2. Öğrencilere okula geliş ve gidiş yoluna dikkat ederek hatırlamadığı ya da fark etmediği yerler olup olmadığına bakmaları istenebilir.

Uygulayıcıya Not:

1. Öğretmen kendisi okula geliş ya da gidiş yolunda gördüklerine ilişkin olarak girişte verilen yönergeyi kendilerine göre düzenleyebilir.
2. Çalışma Yaprağı 1'e benzer başka bir resmi kendisi çizerek kullanabilir.

Özel gereksinimli öğrenci için;

1. Etkinlikteki olayın anlatımı yapılırken, bazı nesne, durum ve kişi görselleri de kullanılarak öğrenme içeriği farklılaştırılabilir.
2. Resim yapılırken dağıtılan boyalara kavramayı artırıcı bazı özellikler eklenerek materyaller uyarlanabilir.
3. Etkinlikte yer alan sorular "Okula gelirken ne gördün?, Market mi vardı? vb." şeklinde basitleştirilerek sorulabilir. Nesne ya da yer resimleri gösterilerek "Hangisini okula gelirken gördün, bana göster" denilerek farklı biçimlerde tepki alınabilir.

Etkinliği Geliştiren:

Zehra ÇELİK

Çalışma Yaprağı 1



Yukarıdaki görsel aşağıdaki gibi bir görsel gibi yol üzerinde çizilebilir. Hikâyeye uygun olması için yerleri uygun şekilde yerleştirilmelidir.



Çalışma Yapradı 2

OKULA GİDİŞ YOLUM