

3. HAFTA

OKUL ÖNCESİ ETKİNLİKLERİ

OKULUMU KEŞFEDİYORUM

Gelişim Alanı	Akademik
Yeterlik Alanı	Okula ve Okulun Çevresine Uyum
Kazanım/Hafta	Okulun bölümleri ve okulda çalışan personeli tanır. /3. Hafta
Sınıf Düzeyi	Okul Öncesi
Süre	50 dk (Bir Etkinlik Saati)
Araç- Gereçler	1. Okul personelinin fotoğrafları 2. Okul bölümlerinin fotoğrafları
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1. Okul personeli okul turu hakkında önceden bilgilendirilir. Çocuklar için kendilerini ve görevlerini tanıtacakları kısa bir konuşma hazırlamaları istenir. 2. Personel fotoğrafları ve okul bölümlerine ait fotoğraflar sınıf panosuna asılır.
Süreç (Uygulama Basamakları):	1. Çocuklara aşağıdaki yönerge verilerek etkinliğe başlanır: <i>"Çocuklar, bugün sizinle okulumuzda bulunan bölümleri, okulumuzda çalışan kişileri ve bu kişilerin görevlerinin ne olduğunu öğrenmek için küçük bir okul turuna çıkacağız ve okulumuzu keşfedeceğiz. Ben bu gezimde sizin tur rehberiniz olacağım, siz de küçük kâşifler olacaksınız. Şimdi ikiye bölün ve beni yani tur rehberinizi takip edin."</i> 2. Ardından çocuklar ile okul turuna çıkılır. 3. Çocuklara sıra ile okulun bölümleri (müdür odası, müdür yardımcısı odası, öğretmenler odası, kantin, spor salonu, psikolojik danışma servisi, tuvalet, temizlik görevlisi odası, kütüphane, laboratuvar vs.) gezdirilir, bu bölümler hakkında bilgi verilir. 4. Bölümler gezdirilirken okul personeli çocuklara kendilerini tanıtır ve görevleri hakkında bilgi verirler. 5. Tur bittikten sonra sınıfa dönülür. Çocuklar panonun önüne toplanır. Okul bölümlerinin ve personellerinin fotoğrafları gösterilerek aşağıdaki yönerge verilir: <i>"Küçük kâşifler, tur rehberinizin eşliğinde okulumuzu keşfettiniz. Bu keşfiniz sırasında yeni yerler görüp, yeni kişiler ile tanıştınız. Şimdi panoda gördüğünüz kişilerin isimlerini ve ne görev yaptıklarını, yine fotoğraflarda gördüğünüz yerlerin nereler olduğunu ve o yerlerde neler yapıldığını bir kez de burada sizin anlatmanızı istiyorum. Fotoğraftaki kişinin adı ve görevi nedir? Fotoğrafta gördüğünüz yer okulun hangi bölümüdür ve orada ne yapılır? Kim söylemek ister?"</i> 6. Her bir okul personelinin ve okul bölümünün fotoğrafı gösterilerek ve aynı soru sorularak çocuklardan gelen cevaplar alındıktan sonra uygulayıcı

Süreç (Uygulama Basamakları):

tarafından çocuklardan gelen cevaplardaki eksiklikler tamamlanır.

7. Çocuklara aşağıdaki tartışma soruları yöneltilerek etkinlik devam ettirilir:

- Okul bölümlerinden en çok hangisi dikkatinizi çekti?
- İlk defa gördüğünüz okul bölümü var mıydı? Var ise hangisiydi?
- Okul turunuzda sizi en çok ne şaşırttı?
- Okul turunuzda okulunuz hakkında yeni neler öğrendiniz?
- Okulda okul çalışanları olmasaydı ne olurdu?

8. Uygulayıcı tarafından aşağıdaki yönerge verilerek etkinlik sonlandırılır:

"Çocuklar bugün sizinle okulumuzun bölümlerini ve okulumuzda görev yapan kişilerin ne görevler yaptıklarını öğrendik. Okuldaki her bir personelin okulumuzun düzenini sağlamak için çok önemli görevleri vardır. Bu kişilerin görevlerini ve okulumuzun bölümlerini bildiğimiz zaman, bir şeye ihtiyacımız olduğunda nereye ve kimin yanına gideceğimizi, kimden yardım alacağımızı da öğrenmiş oluruz. Bu nedenle okulumuzda çalışan kişileri tanımak, onların çalıştıkları yerleri bilmek ve okulumuzu tanımak bizim için çok önemlidir."

Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Çocuklardan okulun bölümlerini ve okulda çalışan kişilerin görevlerini ailelerine anlatmaları istenebilir.
2. Çocuklardan okulun bölümlerini gösteren bir resim çizmeleri istenebilir.
3. Daha sonraki günlerde okulda çalışan kişiler (varsa) odasında ziyaret edilip çocuklarla sohbet etmeleri sağlanabilir.

Uygulayıcıya Not:

1. Uygulayıcı okul personelinin ve okul bölümlerinin fotoğraflarını çekip çıktı almak yerine projeksiyonla da yansıtabilir.
2. Çocukların cevaplamakta zorlandıkları sorularda uygulayıcı ipuçları vererek çocukları cevap vermek için cesaretlendirir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Okul turu yaptıkları alanın (eğer gereksinim varsa) rampa ya da hissedilebilir yol üzerinden olmasına dikkat edilebilir ve öğrencilerin tur yapacakları zemin üzerine oklarla yön işaretleri konularak fiziksel düzenleme yapılabilir.
2. Akran eşleşmesi yapılarak sosyal ortam düzenlenebilir.
3. "Okulda neler gördün?, Orada kim çalışıyordu?, Adı neydi?" gibi tartışma soruları basitleştirilerek öğrenme içeriği farklılaştırılabilir.

Etkinliği Geliştiren:

Elvan YILDIZ AKYOL