

MODÜL 5 - SALGINLA BAŞA ÇIKMA BECERİLERİNİ FARK ETMEK

Etkinliğin Adı: FINDIK'A YARDIM EDELİM

Süre: Bir ders saati

Amacı:

“Salgının olumsuz etkilerini ifade etmelerini sağlamak”

“Salgından bir şekilde herkesin olumsuz etkilendiğini fark etmelerine destek olmak”

“Salgın süreciyle başa çıkma yollarını fark etmelerini sağlamak”

Yöntem: Soru cevap

Sınıf Düzeyi: Okul öncesi

Materyal: Sınıfta bulunan pelüş bir oyuncak-Bu bir ayıcık, tavşan vb olabilir-

Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık: Bu etkinlikle çocukların başa çıkma becerilerinin bir oyuncakla ifade etmesi sağlanmaya çalışılmıştır. Çocuklara hatırlatıcı olması açısından ilk oturumda kullanılan Fındık ismi kullanılmıştır. Gerekirse çocukların sevdiği başka bir kahramanın ismi de kullanılabilir.

Süreç (Uygulama Basamakları):

1. Öncelikle uygulayıcı önceki oturumlarda çocuklarla yapılan çalışmalarını hatırlatır.

Daha önceki çalışmalarımızda salgın dönemindeki duygularımızı nasıl kontrol edebileceğimizi öğrenmiştik ve hayaller kurmuştuk, oyunlar oynamıştık. Hatırladınız mı? Kimler, neler hatırlıyor?

Gönüllü ve istekli öğrencilerden neler hatırladıklarını söylemesi sağlanır ve çocuklara teşekkür edilir.

2. Uygulayıcı sınıfta bulunan pelüş bir oyuncak eline alır ve çocuklara oyuncakı gösterir. İsim de kullanabilir bu oyuncak için.

3. Evet çocuklar bu oyuncakımızın adı Fındık, hep birlikte merhaba diyelim. Merhaba Fındık...

• Fındık'nin salgın döneminde biraz canı sıkılmış ve biraz da o, salgından korkmuş. Salgından Fındık neden korkmuş olabilir?

Çocukların verdikleri cevaplar toparlanabilir ya da uygulayıcı da cevaplara yardım edebilir.

• Eeeet sizin de söylediğiniz gibi Fındık salgın hastalığın ne olduğunu anlamadığı için kokmuş. Artık rahat dışarı çıkamıyormuş, arkadaşlarını göremiyormuş, evde canı çok sıkılıyormuş, parka rahat gidemiyormuş...

• Fındık'nin bize ihtiyacı olabilir ona yardım edelim mi ne dersiniz?

• Fındık'ye rahatlaması için korktuğunda neler yapabileceği konusunda bilgi verelim mi? Fındık salgından korktuğunda neler yapabilir? Hep birlikte düşünelim. Kimler söylemek ister?

Uygulayıcı çocukların verdikleri cevapları alır ve kendisi de eklemeler yapar

• Çok güzel önerilerde bulundunuz Fındık'ye. Fındık salgın döneminde korktuğunda ve canı sıkıldığında:

- » Annesine ya da babasına sarılabilir
- » Annesiyle babasıyla, varsa kardeşiyle oynayabilir
- » Oyuncakları ile oynayabilir
- » Sevdiği bir şarkıyı söyleyebilir
- » Müzik dinleyebilir
- » Annesiyle babasıyla sevdiği bir yemeği ya da tatlıyı yapabilir
- » Ailesine resim çizebilir
- » Anne ya da babasından yardım isteyebilir

• Hepinize çok teşekkürler! Fındık şu an kendini daha güvende ve iyi hissediyor. Hep birlikte Fındık'a "Korktuğunda yardım alabilirsin." diyelim, ne dersiniz? Hep birlikte 3-2-1 KORKTUĞUNDA YARDIM İSTEYEBİLİRSİN Fındık. (Birkaç kez tekrar edilebilir ve ardından herkesin kendisini ve Fındık'ı alkışlaması istenir. Etkinliğin sonunda çocukların müzik eşliğinde dans etmeleri sağlanır ve etkinlik sonlandırılır.)

Kazanımın Değerlendirilmesi Etkinliğin sonunda çocuklara bugün neler öğrendik sorusu sorulur.

Ödevler: -

Öğretmene Uygulayıcıya Not: Önemli olan çocukların farklı farklı başa çıkma yolları söylemelerini sağlamaktır. Özellikle olumsuz başa çıkma yolları ifade eden çocuklar ve aileleri ile bireysel çalışması gerekebilir.